منالدُ مُحْمُرِ حِنَالِدُ





الهقطه النشروالنوزيغ



خالدمحمت بخالد



"أَثْمَن مِنَ المعشرِفَة" "التَّصنعيمُ عَلَى أَنْ نَعرِف"

> الحقطم للنشر والتوزيع

كالجهوق محفوظتة

Copyright
All rights reserved



القاهرة-مصر • • شارع الشيخ ريحان- عابدين

Tel: (00202) 7958215

7946109

Fax: (00202) 5082233

Email: elmokatam@hotmail.com الإهداء

إلى النّاسِ كافَّـــة...

في هذا الكتاب

لقدمة	Y
لفصل الأول ـ الإنسان عَبْر نفسه	11
لفصل الثاني - الإنسان مادة حضارته	٥.
الفصل الثالث ـ الإنسان سيد فكره	9 Y
لفصل الرابع ـ التحديد والاختيار	107
بعد	1 🗸 1
كتب المؤلف	140

مة حمة

فى صُحبة تفاؤل عظيم بمستقبل الإنسان، كتبت هذا الكتاب .. وفى صحبة هذا التفاؤل، أعيش ـ دومًا ـ وأحيا . . وصاحبكم من الذين يربطهم بالإنسان ولاء غير مجذوذ، ولا محدود ..

وكل ما في الناس من ضعف، لا يصرفني عن رؤية الإنسان الكامن داخل ذواتهم، وصفوفهم .. والكادح إلى الكمال كدحًا فملاقيه ..!

صحيح أننى - أحيانًا - أبتئس بما يفعلون ، وبما أفعل، ويتراءى لى مشهد الفيلسوف الأغريقى "ديوجينز" حين صاح من فوق هضبة عالية : "أيها الناس" .. فلما سارعوا إليه هز رأسه أسفًا ، وقال: "لم أنادكم .. إنما أنادى الناس" .. !!

لكن الإنسان لا يلبث أن يظهر ، متربعًا على عرشه القويم فوق كل هذه الفوضى .. حاملاً مشعله المضئ وسط كل هذا الظلام ؛ فتذهب من فورها تلك الحسرات الكاذبة . وتتطاير غواشى الكآبة واليأس أمام عظمتة السامقة ..

* * *

وهذا الكتاب ليس قصيمة تحكى أبحاد الإنسان وتردد مفاحره .

إنما هو محاولة في سبيل كشفه واحتلائه .

ذلك أن الكثير من مشاكل البشرية ، مرده تقطع الأسباب بينها وبين الإنسان ، وقعودها عن العمل الدائب البار من أجل اكتشافه ، واكتشاف مشيئته .

ولطالما أسلمت أمورها للبغضاء ، وللحظوظ الغاتيات .
وكثيراً ما كانت ـ ولاتزال ـ تبدو كحيش زاحف تاه عن
قائده، وحيل بينه وبين معرفة خطته المثلى، واتجاهه السديد ،
فتخبط، وتشتت ، واحتواه الضياع .

ولكن لحسن الحظ، أنها أدركت أخيراً، أنها لكى تضع أقدامها الراسخة فوق صراط قويم..ولكى تكتشف حقائق حياتها في زمن وحيز، وبجهد يسير ..ولكى تظفر بكل أغراض وجودها العظيم ؛ فلا بد لها أن تعبود بتفكيرها جميعه إلى الإنسان ..

ولقد فعلت .. وكأين من رائد، وفيلسوف ؛ ومعلم أبلى في هذا السبيل أطيب البلاء ..

يُدُ أن الجهود التي يتطلبها هذا العمل الجليل، لا تزال تطلب المزيد . ومن ثم فتبعات الذين يستطيعون الإسهام والمشاركة، تناديهم وتهيب بهم كي ينهضوا، ويتقدموا..

* * *

وهذا الكتاب، حهد متواضع، يتقدم على استحياء لياخذ مكانه بين الجهود الكسار، العاملة من أحل اكتشاف الإنسان. اكتشاف مشيئته واكتشاف مشيئته واكتشاف الفرص الواحب توفرها له كي يبلغ كماله الميسور، ويدرك محده القادم..

وهو،أعنى الكتاب، يتتبع الإنسان _ عبر نفسه _،و_ خلال حضارته _،ويبصره فى _ آفاق فكره _،وفى _ اختياره وحريته _ و لم أسأل نفسى قبل البدء فى المحاولة، إن كانت الظروف مبيأة بحيث أزاولها على النحو الذى أريده، أم لا. إذ كان حسبى أن ألبًى نداء تبعات فكرية أمينة، وأقول كلمات

أحسبها لازمة ومجدية ..

* * *

لقد سُئل"كونفشيوس" من أحد تلامذته هذا السؤال : ـ كيف أؤدى واحبى تجاه الأرواح .. ؟؟

فأجابه "كونفشيوس" :

ـ عندما تتعلم كيف تؤديه تجاه الأحياء .. !! وهكذا نحن .. لن نستطيع أداء واحباتنا تحاه كل شئ ، حتى نؤدى ـ أولا ـ واحبنا تجاه الإنسان .

وعلينا أن ندرك هذا حيداً .. فعلى إدراكه يتوقف كل ما نرحوا ، نحن البشر ، من تقدم وارتقاء ..

ولعلكم الآن تتسماءلون: وما هذا الإنسان .. ؟؟ وأيس نلقاه..؟؟

وهنا أستودعكم الله ؛ مخلِّيًا بينكم وبين الكتاب خالد الإنسان عبر نفسه

لهذا خُلقنا ..

ومنذ أعطينا هذه الأرض، وهذا الوجود، وهـذه الحيـاة.. وثمة من الأعماق البعيدة نداء لا بفتأ يتردد ويهيب: أن واصلوا السير دوما . وارفعوا مراسيكم وأبْحروا إلى الغرض العظيم ..

الغرض العظيم ... ؟؟ وماذا يكون ... ؟؟

لطالما تبدَّى لنا في نماذج شتَى..في الأرض تارة، وأخرى في السماء ..خارجاً عنا مرة،وكامناً فينا مرة أخرى ..

وفى كل هذه الاعتمالات، كان القلق العظيم الذكى يدفع خُطانا، ويثير فينا قُوى الاستشراف إثارة عليمة واعية ..

سيرنًا مع القدّر، ومع الحظ، ومع الذكاء ..

زامَلْنا اليأس، وزاملنا الرجاء ..

ذقنا مرارة الإخفاق، وحلاوة الظَّفَر ..

عشنا على السفوح، وتذرُّبنا القمم ..

واحمهنا الفحائع، وعانقنا المباهج، وسرنا على الشوك حُفاة، وعانينا الصقيع عُراة .. وفى كل هذا وذاك. كانت راية الإقدام تخفق عالية، عالية.. معلنة وجود قافلة تحتدم شوقاً. وتتضبرًم رغبة. وتتفجّر عناء، وذكاء، وعزمًا ..

وكان أعظم ما فينا، وأروع حصائصنا، الشوق ..

يالها من كلمة ممتلئة باسلة ـ هذه التي نلقيها اليوم دون أن نلقى لها بالاً .. !!

أحل .. كان الشوق رائدنا، وحافزنا .. ومن كل ظفر عظيم يُتاح لنا تحقيقه، كان ينبعث شوق حديد لظفر قادم، وتعرونا غبطة حديدة بمسئوليات تالية ..

ولكن، إلام كان هذا الشوق العظيم .. !!

لم ندرى، وإن كُنّا نُحِسّ ..

لم نكن نعلم، وإن كنا نُحْدِس ..

حتى انبثق ذات يوم من موكبنا الصاعد عمالقة تُـتُرى فيهم الأنبياء الذين يُقلِّبون وحوههم في السماء فتلهمهم الهدى والفرقان

وفيهم الفلاسفة الذين يتساءلون: كيف ..؟، ولماذا .. ؟ وفيهم الفنانون الذين تُزحى أناملهم الرقيقة سر الطبيعة وذكاءها .. ومنهم العلماء الذين أخرجوا خِبْءَ المحبول، وأسرَّ إليبم الكون بقوانينه ..

وتغشَّانا من العجب ما تغشَّى ..

لم يكن عجَّبنا، كيف وُحد هؤلاء ..؟ وإنما كان :

كيف وُحدوا فينا .. كيف حرحوا من بين صفوفنا ..

كيف خُلقوا من طينتنا .. ؟؟

إنهم معنا على ذات الأرض التسى نمشى جميعا نسى مناكبها.. وإنهم ليحملون مثلما نحمل ميراث جميع الأسلاف الذين سبقونا. فكيف تفوقوا .. ؟ وكيف تألقوا .. ؟ وكيف التخذوا طريقهم إلى السماء صاعدين .. ؟؟

وكان هــذا الحِـسُ، نقطة انطلاق عـارم. وبدأنا نـدرك الغرض العظيم الذي خُلقنا لنَبْلُغه. وعرفنا الشي الــذي يسـوقنا الشوق إلى لقائه ..

و لم يكن سوى الإنسان ... !!

ومنذ ذلك اليوم ـ فيما أحسب ـ بلغنا رُشدنا، وبدأنا نعرف كل شئ، حين بدأنا نعرف أنفسنا ودَوْرنا ..

لقد كان ميلاداً حديداً لنا ـ نحن البشر ـ حين أدركنا أن الأرض التي تعيش فوقها، تعمل، ويعمل كـل شـئ فيهـا تحـت

زعامة الإنسان ..

هذا الإنسان الذي هو خليفة الله ..

القابض بيديه الماهرتين على شئون عالمه ..

هذا المتفوق الجسور .. بطل المآزق دومًا .. المتسلى بالأهوال أبدا.. الذى يبصر النظام الكامن فى الفوضى الماثلة.. والذى يقود مصايره إلى مشارفها العظيمة الواعدة .. !!!

هذا الكائن السلس المعقد، البسيط المركب .. الضئيل الجبار.. صانع الحركة الداهمة لكل عقبة .. حاعل المستحيل ممكنًا .. !!

ولكن هل عرفناه حقاً .. أم أننا لا نـزال بسبيل أن نعرف.. وماذا يا تُرى وحدناه .. ؟؟؟

* * *

إن الطبائع النهائية للأشياء لم تُعرف بعد ..

والعلوم التجريبية نفسها لم تزعم لنفسها هذه المعرفة على الرغم من الأسرار الكثيرة التي أذاعتها، والخواص التي كشفتها، والقوانين التي وضعت كلتا يديها عليها، وعلى الرغم مما تتمتع به من تنبؤ ذكى واقتحام عليم ..!

ذلك أن تلك الطبائع النهائية، ترتبط بأزليات أمعنت في

البعد وفى الخفاء .. ووراء ملايين العصور، بل وراء كل تصور للزمان وللمكان، تستقر وتكمن الطبائع الأولى للأشياء، والتى هى أيضاً الطبائع النهائية لها ..

ولقد اكتسبت الأشياء خلال تطورها المديد صفات تفوق كل حُصر وعدد .. بلايين القشرات تغطى حقيقتها الكامنة، ومادتها الأولى .. وتكتشف الأحيال المتساوقة من البشرية، من هذه القشرات عدداً مناسباً لذكائها ومقدرتها.. وتصيح فى زهو الانتصار: "ها .. قد بلغت القاع".. والقاع منها بعيد حد بعيد. !!

والطبيعة النهائية للإنسان مثـل ذلـك .. قـارَّة عظمـى، لا تزال مجهولة، وما أوتينا من العلم بها إلا قليلا .

ولقد ذهب علماء الدين، وعلماء النفس، وعلماء الحياة، يجوسون خلال تلك القارة الغامضة، ولا يزالون يفعلون .

أما الدين، فقد رأى في الإنسان رأياً حصيفا ..

فهو إذ لم تُتح له الوسائل التى أُتيحت للعلم، فقد بلغ بالإنسان شأواً عبقرياً بعيدًا .. وفى شمول لا يأبه بالتفاصيل أعلن رأيه فى الإنسان. فهو خليفة الله فى الأرض .. وهو الجرم الصغير الذى انطوى فيه العالم الكبير .. هو مَجْلى مشيئة

ا لله ومظهر عظمته واقتداره .. !!

والتصور الديني حين يصل الإنسان بالله على هذا النمط الباهر؛ إنما يُحرز تقدماً علمياً وفلسفياً. فهو يعترف ضمناً بلانهائية الإنسان.؛ لأن الله سبحانه لا ينتهى ...

ويجئ العلم .. علم الحياة، وعلم النفس، وعلم وظائف الأعضاء، فيضع الإنسان تحت مختبراته. وتَفْحَـأُه أسرار وألغاز لاتُؤذن بانتهاء .

يقول العالم الدكتور "الكسيس كاريل"(١):

"إننا لا نفهم الإنسان ككل . . ! إننا نعرفه على أنه"

"مكون من أجزاء مختلفة. وحتى هذه الأجزاء ابتدعتها"

"وسائلنا . فكل واحد منا عبارة عن موكب من"

" الأشباح تسير في وسطه حقيقة بحهولة.."

" وواقع الأمر أن حهلنا مطبق.."

" فأغلب الأسئلة التي يلقيها على أنفسهم أولئك الذين"

"يدرسون الجنس البشرى ، تظل بلا حواب .. لأن "

"هناك مناطق غير محدودة في عالمنا الباطن ، ولاتزال "

"غير معروفة .."

⁽١) كتاب "الإنسان ، ذلك المحهول" .

"فنحن مثلا لا نعرف حتى الآن كيف تتحد حزيئات" "المواد الكيماوية كى تكون المركب والأعضاء" "المؤقتة للخلية.."

"كيف تحدد المُورِ ثات التي تحتوى عليها نواة البويضة"
"الخصبة ، مميزات الفرد الذي ينبثق من هذه البويضة .."
"كيف تنتظم الخلايا في جماعات من تلقاء نفسها .. "
"ما هي طبيعة تكويننا النفسي ، والفسيولوجي .. "
"إن العلاقة بين الشعور والمخ ، لا تزال لغزاً .. "
"ولا تزال بحاجة إلى معلومات كاملة تقربياً عن"
"فسيولوجية الخلايا العصبية ."

"إننا ما زلنا بعيدين حداً عن معرفة ماهية العلاقات" الموجودة بين الهيكل العظمى والعضلات، والأعضاء،" "ووجوه النشاط العقلي والروحي ..."

"وهناك أسئلة أخرى لا عداد لها يمكن أن تلقى فى"
"موضوعات بالغة الأهمية بالنسبة لنا ، بيد أنها ستظل"
"جمعياً بلا جواب .."

"فمن الواضح .. "

" أن جميع ما حققه العلم من تقدم في دارسة

"الإنسان ما يزال غير كاف وإن معرفتنا بأنفسنا لا تزال" "بدائية إلى حد كبير ..."

إن هذه الكلمات لا تعنى _ طبعاً _ أن العلم عاجز .. لكنها تعنى أن الإنسان حقيقة ضخمة، وعالَم كبير ، وأنه ليس من البساطة بحيث تكفى لإدراكه تلك الجهود التي بُذلت .. بل لابد من مواصلة مُضنية لمحاولات فهمه ، وكشف حقيقة .

ولابد ـ أيضاً ـ من ترويس أنفسنا على تقبل الملاحظة الموضوعية التسى تجعل الإنسان غَرضَها وموضوعها . والتسى تعطينا نتائجها أصدق صورة لحقيقة الإنسان .

إن الدين ، والعلم ، والفلسفة ، والفن ، والأدب . قد أبلوا جميعاً بلاء صادقًا في تمهيد الحياة للإنسان وتعبيد طرانقها . . أو قولوا إن الإنسان عن طريق هذه القُوى قد وطاً أكناف الحياة لنفسه. وعن طريق هذه القُوى قد حلّى ذاته وأظهرها ، ولايزال يُجليها ويُظهرها .

وإن كلمة ـ إنسان ـ لتبلغ مسن العظمة مبلغاً يجعل كـل إضافة لها لغواً ..

وتبلغ من الجلال مبلغاً يجعل نعته بالسويرمان فُضولاً ..

"السوبرمان" .. وصف نخلعه على الإنسان لنُرضى به حهلنا بحقيقة الإنسان ، ولنعبّر به عن أمنيات غريرة ، وإن تك طيبة ، لمستقبلنا نحن البشر .

ولكن لماذا "السوبرمان" .. ؟؟

لماذا ، الإنسان الأعلى .. ؟؟

أولا يكفي أن يكون الإنسان ، وحسب .. ؟؟

وهل وُجد الإنسان ، حتى نتعجل بحئ الأعلى .. ؟؟

فى رأيى أن الإنسان لم يتم بعد ظهوره .. وهو حين يتم ظهوره ، يجئ متضمنا كل كماله .. ويصير وصف بالأعلى ، شبيهاً لوصفنا الشمس بالمضيئة ..!

ثم إن هذه الكلمة "السوبرمان" تكاد تخدعنا عن حقيقة الإنسان التي يجب أن نتقبلها ونحترمها بكل ما فيها من أشواك وأزاهير .. وتكاد تسئ إلى الجهود البازة العظيمة التي بُذلت ، وتُبذل من أحل ظهور الإنسان .

إن الناس الذين عاشوا في العصر الحجرى ، والناس الذين سيحيون بعد عصر الكواكب والفضاء ، سواء في التمجيد والتكريم .

والإنسان في بداية تطورنا ـ على الرغم من جهله وعجزه

وفوضاه . لايقل شأواً عن الإنسان القادم في نهاية التطور سع سُمُوق مكانته ومثواه ..

بل الإنسان القادم متضمن للإنسان الذاهب وهمو ابنه وحفيده، ونتاجه .

من أحل هذا نُولى وجوهنا في هذا الكتاب شَطْر الإنسان. الإنسان الذي ليس أدنى، وليس أعلى .. والذي لم يترك إلى حواره فراغاً ولا مكاناً لأى وصف مهما يكن شامخاً وعظيماً .

الإنسان الذي لايستطيع أحد أن يحتكر الحديث عنه ــ لارحل الدين ، ولا رحل العلم، ولا رحل الفلسفة .. لأنه أكبر من هؤلاء جميعاً ، وأرحب آمادًا ، وأفسح أبعادًا من العلم، ومن الفلسفة ..

الإنسان الذي بدأ ظهوره ولم يتم بعد .. والذي يتحلى شيئاً فشيئاً، سائراً عَبْر نفسه، طاويا أعماق كيانه الأزلى أو الشبيه بالأزلى على كل إمكانيات تفوقه واكتماله .

هذا الذي يُحوَّل بُوسه إلى عظمة ، ورذائله إلى فضائل ، وعجزه إلى قوة ، وانحطاطه إلى رفعة .

هذا الذي يُفرغ أمسه في يومه .. ويهدي يومه إلى

مستقيله..

هذا الذي عندما تجلّى في سقراط وأفلاطون ، وعمر بن الخطاب وماركوس أو ربليوس ، وبوذا وغاندى ، وهيحل وابن سينا ، وشكسبير والمعرّى ، وأينشتاين وابن الهيشم ، وديكارت وابن رشد والفارابي .. لم يكن يعنى أنه حقق بهذا التحلّى كماله. وإنما كان يعنى أنه يختبر المعازف التي ستعزف ذات يوم، وإلى الأبد ، السمفونية الكبرى واللّحسن العبقرى العظيم .!!

أحل .. كانت هذه العبقريات كلها ـ عينات ـ يكتشف بها طبيعتة واستعداده ، ويدرس عليها فطرته ، ويستبين بها وحُهته ، ويختبر صلاحيته .

وإنه لماض إلى يومه الموعود .. اليوم الذى يرفع فيه جميع أفراد نوعه إلى مستواه .. اليوم الذى يصير فيه كل فرد، إنسانًا . وتصبح فيه كل الخصائص العظيمة التي تجلت في عباقرة البشر بحرد طبيعة عادية لكافة أفراد البشر .!!

هذا هو دور الإنسان ..

هذه هي رسالته التي من أحلها يعمل .. هذه هي التبعة التي استحق بها الزعامة على الأرض بما فيها .

هذه هي المخاطرة الكيرى الظافرة التي كتبها الله ك... والتقى عندها بأسرار الكون مُسخّرات بسأمره ، مُسْرعات إلى مشيئته .

* * *

صحيح أنَّه كان ذلك الحيوان الذي يغطيه الشعر في الغابة ... والذي يجوب الأرض سالباً ناهباً، يبحث عن صيد يسكت سُعَار جوعه ...

صحیح أنه تعلم ذات یوم تنظیم حیاته من مخلوقات أدنسی منه وأضأل ... وأن بعض أساتذته فی ذلك الزمان ، كان الكلب ، والغراب ، والنمل ، والنحل ، والعنكبوت ...!! صحیح أنه عاش أدهاراً طویلة ، بدائیًا فظاً ، لاتزید مظاهر حضارته عن الهروات، وحبال الصید، والرماح والمقامیع ...!! بل صحیح أن أشهی وحبات طعامه كانت ـ ذات یوم ـ تلك التی تتكون من اللحم البشری الذی أتقن شواؤه ...!!! وصحیح أنه استعبد الرقیق ، فلما ترقی .. استبدل بالرقیق الأجراء الكادحین ...!

وصحيح أنه شحذ للقتال مخالبه وأظفاره ... فلما ترقي استبدل بها الحديد والبارود ...! وصحيح أنه مارس السَّبي واغتصاب النساء ، فلما ترقى استبدل بهما المحادنة والاحتظاء ..!

صحيح أنه عاش طويلاً في أحضان الوحشية والفوضى.. صحيح كل هذا ..

وحق أكثر من هذا ..

ولكن ماذلك جميعه، وأضعافه معه، بقادر على أن يُخفى عنا فضائله.. فضائل هذا الإنسان العظيم .. صانع المعجزات : مبتكر الثقافة .. مُبدع الفن .. مُسيِّر التاريخ ..

هذا الذى انبثق منه موسى ، وعيسى ، ومحمد ، وبوذا . هذا الذى صنع الحضارات الفذة عَبْر آلاف الأعوام .

هذا الذى ظهر فى مصر القديمة، وفى أثينا، وفى روما، وفى بغداد،وفى قرطبة وأوربا. ألا إن الإنسان لم يَكْشِف بعد، إلا عن القليل من عظمته، وإلا عن الأقل من مواهبه وقُدراته. وإنه لكادح إلى أغراض وجوده كدْحاً، فَمُلاَقيها..

فلنمض معه، لننظر كيف يمضى عبر نفسه وصَـوْب مصيره.

* * *

لعل أمحد لحظاتٍ في حياة الإنسان ، تلك التسى اكتشف

فیها وجوده ، واکتشف مع وخُـوده حریته ، واکتشـف مع حریته مسئولیته .

ولقد كان هذا الكشف من أعظم آيات حدسه، وأذكسي أمارات فطرته .

فعَن غير وعى وتفكير ارتبط الثلاثة فى روعه ـ الوجـود، والحرية ، والمسئولية ـ وهو بعد لايزال يحبو فى دنياه .

عندما ألفي نفسه وحيدًا في أرض موحشة غامضة ..

عندما جاع ، وصاحت به أمعاؤه الْمُمْحِلة ..

عندما شردَّت أمنه، وزلزلت سكينتُه الوحوشُ الكاسرة ..

عندما لَفَحته سَبرَات البرد ، وبَعثرت عاصفة تِلْوَ عاصفة عندها، تَلَفَّت يَمنة ويسرَّة ..قَدَّامه ومن ورائه، فساو جد خداً سواه..

لم يستطع أن يتصور نفسه وحيداً مُفرداً في كل هذا الفضاء والخُواء .. فذهب يقلب وجهه ..

وكان عليه أن يلبث زماناً طويلاً قبلما يُحِسُّ أو يعرف أن له مؤنساً ومعُيناً ..

ولكن عوامل إفنائه ،وتقويضه لم تكن لتنتظر ،ومن ثمَّ وحد نفسه مُسُوقا للعمل وحده .. ولا بد أنه تهيَّب المخاطرة بادئ الأمر ، لكن الأهوال الزاحفة ألقت عليه مسئولية دفعها ونادت كل قدراته للمقاومة .. وهكذا تحركت يداه ، ورجلاه ، واحتشدت خلايا مخه ، وأخذت مكانها على أرض المعركة .. ولوَّح للمخاطر بقبضته العارمة ، فولَت أمامه مذعورة .. كان يومئذ حراً لأنه لم يكن ثمَّة دولة ، ولا قانون ، ولاملكية ..

وكانت التحربة هي دينه ، وقانونه .. يمارس الشئ بدافع من فطرته ، فإذا استبان له نفعه أقبل عليه وأضافه إلى قائمة الأشياء التي ينتفع بها ويعتمد عليها .

وكانت مسئوليته عن نفسه ، وعن سلامته وبقائه ، هى التى تحدد له مفهوم حريته . وهكذا ارتبطت الحرية بالمسئولية فى وحدانه من قديم بل وُحدت حريته كضرورة تقتضيها مسئوليته : أى أنه لكى يكون مسئولاً، يجب أن يكون حراً ، وإلاتقوَّض بناء مسئوليته ، وانهار بالتالى وُحوده ..

وكان هذا الرباط الفطرى بين حرية الإنسان ومسئوليته. نقول:كان ولايـزال أصـدق الـبراهين على أنه وُجـد ليبقى . ويصعد ويسود .. ولكن كيف وَجَد الإنسان مسئوليته ، ومـن أى الأنباع تلقًاها .. ؟؟ إنها نبعت من ذات المتفاعلة مع ما حولها .. أو بتعبير آخر، نبعت من علاقاته بالأشياء المحيطة به ، والتي تملأ عالمه .. علاقته بالمجهول الذي يملأ فؤاده رَغَباً ورَهباً _ حمَّلته مسئولية البحث عن كُنهه ، واستطلاع غيْبه ..

علاقته بنفسه ـ حمَّلته مسئولية توفير حاجاتها الأساسية من مطعم وملبس وصيانة .. كما حملته مسئولية العمل المشترك بين أفراد النوع كله ..

علاقته بالأخطار التمى تهب عليه فى صورة أعاصير ، وتجرى حولـه فى صورة وحـوش مفترسـة ــ حمَّلته مسئولية إعدادها لتكون مقرًا صالحاً لطول الثّواء ..

ولقد مارس مسئولياته في كدّح عظيم حتى إذا اطمأن إلى قدْرٍ كاف من السيطرة على بيئته ، ودَعَم الزمنُ الطويـل علاقته بهذه البيئة ، شرع يفلسف هذه العاقلات وبحلّلها .. ومن ذلك الحين بدأت متاعبه الجليلة ، وهمومه النبيلة .

وإنها لإحدى المفارقات التي تملأ حياتنا ففي الوقت الذي نبدأ فيه نعرف ، نبدأ كذلك نتعبب .. ذلك أن المعرفة ــ أي معرفة ـ تبدو دائماً وكأنها ولادة بين مخاضين ..

فمسئولياتنا تُلحّ علينا كي نعرف ..

ومعرفتنا تُولُّد مسئوليات جديدة ..

والمسئوليات الجديدة ، تنحب بدورها معرفة أخرى .. وهكذا ولقد كانت تلك العلاقات تنتشر وتتمدد ، كلما قلب الانسان فيها بصيرته وكل فهم حديد لها ، كان يمنحه سلطاناً عليها ، وفي نفس الوقت يمنحها سلطاناً عليه .

وهكذا بدأ الإنسان يواجه مأزق حياته كلها . ومن عجب أنه بدأ كذلك في نف اللحظة ولنفس السبب يُمسك بجميع الزمام ..!

كيف صنعت المعرفة مأزق الإنسان ؟؟

قلنا: إن موضوع المعرفة تُمثُّل أول ما تمثل في علاقاته بالأشياء ... وهذه العلاقات تنطوى على قدر كبير من الغموض والتناقض .

فهو - مثلاً - لكى يسيطر على الظلام ، يصطنع شعلة النار، تضئ له ظلماته المخيفة .. ولكن هذه الشعلة المضيئة النافعة ،تتحول أحياناً إلى حريق يلتهم كوخه، ويدمر معيشته .. وهذا البحر الذى سمح له أن يطفو فوق سطحه فى زورق ذى محداف وشراع ؛ والذى يطعمه من أسماكه لحمًا طريًا ، يرسل إليه مَداً طاغياً يبتلعمه ويطويمه تحست

أمواجه،ووسط غياهبه..

وهذا المطر ـ أيضاً ـ يهطل غيثاً يرطب صحراء اللاهبة ، ويسقى أرضه المحدبة .. بيد أنه مرة أخرى يسيل طوفاناً يقضى على ما عملته يداه ، وهو في حاجة إلى كل ما حوله على الأرض من مخلوقات وكائنات يدعم بها وحدة البقاء .. ولكن شيئاً آخر يدعوه إلى التنافس والمناجزة ، اسمه تنازع البقاء .. ! وهو لكى يحصل على حاجته من شئ ما .، يعطى ما يساوى قيمته من شئ آخر ..!

وهو إذ يغادر الصيد إلى الزراعة ويفرح بما سيلقاه من استقرار وسلام وإحماء ، إذا بالوضع الجديد يثمر نقيض ما كان منتظراً منه .. الرّق والاستعباد .. !!

ثم هو يأخذ بنظام التوريث ليترك لذربته الضعاف ما يصون حياتهم.. فإذا هو يفضى إلى خلق امتيازات، وطبقات كاسلة، لاهية .

كل الأشياء حوله ذات وجهين .. وكأنَّ الحياة كلها تعمل داخل الأضداد وتعتمد على التنافر والتناقض مثل حركة قلب الإنسان نفسه..انقباض .، وانبساط..ثم انقباض .، وانبساط .. وبهذين الضِّدين تأخذ دورة الدم مجراها، وتبقى للكائن الحى حياته.. أو مثل العلاقة الحسابية (+) فهى خطان متعارضان ينتجان حاصل الجمع كله.. لكأنما حركة الحياة .. ضربة رأسية بالطول.، وضربة أفقية بالعرض.. تناقض دائب ولُود ...

وفى هذا التناقض واحه الإنسان مأزق . وفيه أيضاً عشر على الكثير من وعيه ومن هنا دخلت مسئولياته مرحلة حديدة وصارت تتمثل أكثر ما تتمثل في :

- اكتشاف علاقاته الصحيحة بجميع الأشياء ..
- إدراك الفلسفة الكامنة ، في التناقض الماثل ..
- السيطرة على عملية التناقض في كل مظانّها، وتوجيههًا دوماً صوّب المصير الإنساني..

إن احتياحات الإنســـان لاتنتهــى ..والتعبــير عنهــا كذلــك لاينتهـى .

احیتاجات کشیرة ومعقدة..والتعبیر عنها کذلك کشیر ومعقد. ولطالما أحدث ذلك، النزاع والخلاف بل والحروب . فماذا هو فاعل الیوم، وقد بلغ رشده، ووجد وعیه .. ؟؟ لقد توافر الإنسان علی دراسة نفسه وعالمه منذ وعاهما . وانتهت خطوط تفكیره المتوازنة حینا، والمتداخلة أحیاناً إلی

مرحلة فكرية معاصرة تبدو لنا متعددة السّمات، مختلفة الاتجاه. فمنذ تكلم "هيحل" معلناً فكرت عن التطور التاريخي أو النتيجة المركبة، اتضح طريق صَعُب على الفكر الإنساني أن يتجاهله ..

وجاء التفكير الماركسي ليعيد تخطيط الفلسة الهيجلية .
وليلوى زمام الحركة التاريخية شطر التغير الشورى .. نافضا
كلتا يدية من المثاليات كلها معلناً أن علاقات الإنتاج دون
سواها هي التي تقرر مصير الجماعة الإنسانية، وتقود زحفها .
مؤيداً صراع الطبقات باعتباره الحافز إلى الشيوع المنظم،
وبالتالي إلى الثقافة النابعة من التفكير العلمي والمادى ، والتي
تضع بدورها أو تكتشف أخلاق المجتمع الجديد .

* * *

ولكن تفكيراً آخر معاصراً، يعلن أن أزمة الإنسان الكبرى ماثلة في تمزُّق صفوفه ، هذا التمزق الذي يفضى إلى الحروب والدمار ، وينشر الأنانية البغيضة .. ومن ثَمَّ فلابد من وحدة عالمية تحمل لواء حضارة عالمية واحدة تقوم على السلام ، والرخاء، والمساواة .. والمساواة في هذه الوحدة لا تتحقق تلقائياً، ولا تثمرها الموعظة الحسنة، ولا التغيير الثورى .. وإنما

تجى بفرض رقابة اقتصادية، عالمية، فدرالية ..

كما أن السلام ، والرخاء لا يجيئان عُفّ و الصدفة ، وإنما عن طريق التربية التى تلقن الإنسان أنه ليس مواطناً عالمياً وحسب .. بل هو أيضاً مواطن تاريخى ، بينه وبين كل عصور التاريخ أواصر قربى ونسب .. ويتم ذلك كله فى نظام يعتمد على الديمقراطية والحرية .

* * *

وينهض تفكير ثالث، مردداً من حديد صيحة سقراط "اعرف نفسك" ..

ومشكلة الإنسان الأساسية في هذا التفكير ليست اقتصادية ولا سياسية، ولا اجتماعية.بل هي روحية حالصة ..

فالقحط الديني والروحي الذي يعانيه الضمير الإنساني هو الذي يهدد حياته ..

لقد صعد العلم بالإنسان إلى القمة، ولكن أخلاقه أعادت إلى السفح .. !!

إنه _ مثلاً _ اكتشف الطاقة الذرية، وبدلا من أن يحول بها أرضه المكدودة إلى فردوس بهيج.. ذهب وألقاها على "هيروشيما"و"ناحازاكي" فدمرهما وأهلهما تدميرًا .. فتغيير القلب الإنساني، لاتغيير النظم، ولا تغير المحتمعات، هو مناص الخلاص.. والأخذ بروح الدين، ونبذ شهوات الأنفس هما سبيل النحاة ..

نعم .أن يضع الإنسان يده في يد الله.. وألا يجعل غرض حياته التعبير عن ذاته، بل إنكار ذاته.. وأن يندز نفسه لحقيقة روحية سامية ..

هذا ـ وحسب ـ هو مايفتقده الإنسان اليوم لكـى ينهـض ويبلغ كتابه أحلَه .

* * *

وفى مكان آخر ، ينهسض تفكير آخر لايقول :"اعرف نفسك"وإنما يصيح :"أوحد نفسك" ..!

لكي نعرف أنفسنا ، علينا أن نتأكد من وجودها ..

إننا أعطينا العقل لنفكر به، فألغيناه .. وأعطينا الغرائز لنشبعها فقمعناها .. وأعطينا الحسواس لنطل منها على العالم الموضوعي فعطلناها ..

إن الإنسان فرد . قبل أن يكون بحتمعاً .ومن حقه الكامل أن يختار قيمه وطريقة حياته .. ومن وجوده المحض .. وجـوده الذاتي، يستمد معاييره الخاصة . ويرى هـذا التفكير، أن مشكلة الإنسان تتمثل في أن حياته اليوم أشبه ما تكون بزقاق مسدود ، تَغْشاها "طمأنينة زائفة" وتحركها "رَتَابة مُعِلَّة" وأنه _ أى الفرد الإنساني _ يعيش مُعثّلا في دور مفروض عليه ، ويقضى عمره تائهًا وسط مخلوقات تائهة .

أى أنه لا يعيش حياته ، وإنما يمثلها ..

والخلاص إذن أن يدرك الإنسان أنه خالق نفسه، وأن يحيا في نطاق "قَدره الشخصي" الذي يصنعه همو لا "قدره الاحتماعي" المذي يريده له المحتمع .،وأن يخرج حياته من رتابتها المملة ودورها المصطنع ..

إن ماهية الإنسان أمر ثانوى بالنسبة لوجوده . أو هي أمر تال للوجود ..

والمفهوم الصحيح للوجود ، هو الاخيتار .. وهـو القـدرة على تخطى الوضع الماثل وبحاوزته .

* * *

ويعلن تفكير آخر أن مشاكل الإنسان جميعاً، قد تسلمتها اليد البارعة ، يد العلم ..

والعلم وحده هو الذي سيقود الإنسان إلى غايته،

والأحياء قد برهنت بعد الشوط الظافر الذي قطعته على حدارتها بحمل العبء كله .. والعلم سيجعل المشاكل الاقتصادية كلها مباهج ومناعم حين يوفر من الرخاء مالا يخطر ببال .

إن العلم الذي أحال الصحراء إلى مزارع .. والذي أنجب من الأنعام الهزيلة سلالات فذة تعطى الواحدة منها من اللبن في حلبة واحدة ، مثلما كانت تعطيه سبعون أو ثمانون .. والذي أخرج من الفول السوداني وحده قُرابة مائتي نوع ما بين غذاء، وكساء ، ودواء .. والذي بسط يده إلى القطب المتحمد ، داعياً إياه إلى الاستسلام كي يستثمره ويزرعه .. والذي أنزل كثيراً من الأمراض العصيَّة عن عروشها الباغية ، وحفف نسبة الوفيات ..

العلم الذي عكف على العقل الإنساني ، وعلى النفس البشرية وبدأ يكشف أسرارها . ويسير غورها .. والذي صعد بالآلة وبالصناعة إلى ذروة العمل والإنتاج .

العلم الذي طار إلى القمر، ثم حاوز القمر إلى الشمس .. هذا العلم هو الذي يحمل البلسم الشافي لكل متاعب الإنسان ومصاعبه، وهو الذي سيقوم بتطوير الإنسان تطويراً كاملا في

كل بحالاته الخلقية، والفكرية، والاقتصادية، والاجتماعية .

ومشكلة الإنسان إذا كانت له اليوم مشكلة، هي ضعف ثقته بالعلم وضعف قدرته على مسايرة العلم .. ولكن حتى هذا الأمر، سيتولى العلم علاجه، ولَيرفعن الإنسان إلى مستواه في يوم قريب..

هذه تقريبا ـ هي الفلسفات المعاصرة التي تعمل في خدمة الإنسان ، وهذا هو منطقها .

فأين الإنسان من كل هذه الفلسفات ...؟؟ إنه خالقها جميعاً ، ومُبدعها .

ولقد كانت كلها مستقرة في رُوعه وفي فطرته منذ أيامه الأولى على هذه الأرض وفي أشد عصوره الماضيات جهالة وحُلكة .

وإنا لنستنبط من هذه الظاهرة رأيًا نحسبه صحيحاً .. هــو أن شر ما يصيب البشرية من تمزق وخــلاف، إنمــا يحــدث يــوم تعزل الإنسان عنها وتنساه .

فمعظم نزاعنا الدينى ، والعلمى ، والمذهبى ، كثيرا ما يسببه أننا نتعامل كما لو كنا عوالم شتى متنافرة .. ولسنا صفاً واحداً تتوسطه حقيقة معلومة هى الإنسان .. إن الفلسفات ومناهج التفكير التي عرضناها آنفا تمثل كل الوان الصراع الفكرى القائم في بحتمعنا الإنساني اليوم .. فلننظر الآن كيف أن "الإنسان" يتضمنها جميعًا، ويتطلبها جميعًا كحاجات أساسية له ولحياته منذ وعَى نفسه، وليس اليوم فحسب ..

فالنزعة الروحية مثلاً، تعتمل في الوحدان الإنساني من قديم عهده، كما تعتمل في وحدانه من قديم، قيمةُ التركيز على وحود وقيمة الإنتاج وفاعلية علاقاته، وقيمة العلم والتجربة .

كيف حدث هذا .. ؟؟

فلنفحصها جميعاً . واحدة واحدة ..

* * *

لقد أحسَّ الإنسان قديمًا، وقديمًا حداً، حاجته إلى الدين، فذهب يتكشفه .

وقد تبدو كلمة ـ يتكشف ـ هنا، انحرافاً وتحديفاً .

قد تكون عُسِرة الهضم لَدَى أولئك الذين يرون أن الدين هو الذى اكتشف الإنسان . ولكن الحقيقة هـى ما نقـول: إن الإنسان اكتشف الدين .. ولكأنما اختارت الحكمـة الإلهيـة لـه هذا الطريق، ولسوف نوضح هذه النقطة في فصل قادم . والآن نضرب لما نقول مثلاً. تقدمه لنا وثيقة لا تكذب هي نبأ إبراهيم في القرآن الكريم .

وإبراهيم _ كما نعلم _ هـ و الأب الروحى للديانات الثلاث اليهودية، والمسيحية، والإسلام .

لقد رأى إبراهيم القمر بازغًا يتلألأ، وكان آنشذ يبحث عن رب يعبده . ويشبع بعبادته حاجة ملحة فى نفسه، ويملأ فراغا أضنى وُحدانه قلقًا وخوفًا .. فأشار للقمر الذى بهره نوره، وقال : همذا ربي ...

ولكن القمر أَفَل .. وأدركته الليالى التي يختنق فيها ضوؤُه ويتحول إلى مُحاق.. فهز إبراهيم كتفيه آسِفًا ..وقال : ﴿ لِأَاحِبُ الآفِلينَ ﴾ ..

واتحه صوّب الشمس؛ فلما رآها بازغة، قال:﴿هذا ربى. هذا أكبر﴾ ..

فلما أفلت ، قال ياقوم إنى برئ مما تشركون ..

ومضى إبراهيم يبحث عن دينه، بل يبحث عن ربه وإلهه. وإنه ليتصور الإله كمالاً مطلقاً.. ولقد ابتغى الكمال فسى أقرب مظانه، هو القمر المضئ .. ثم في الشمس المشرقة باعثة الدفء والحياة. حتى إذا اكتشف حاجتهما إلى الكمال. ضنَّ عليهما بالربوبية ..

ولم يكُفَّ إبراهيم عن بحثه واستشرافه، لأن حاجة في أعماق نفسه البعيدة تحفزه وتدفعه ــ وإبراهيم في بيئته وفي عصره، كان يمثل أعلى مناسيب الذكاء الإنساني .

انظروا طريقته في البحث عن ربه ..

إنه مع كونه مُخبتاً عابداً، يبحث بحث فيلسوف حر ..

يفتش فى الأنهار ، والبحار، والزروع وبين الخصب والنماء، حتى إذا لم يجد فى الأرض ما يمثل صورة الكمال الإلهى عنده، يتجه إلى السماء ويركز بصره على أكبر أجرامها. حتى إذا لم يحققا له مثله الأعلى، ينفض عقله وقلبه من المحسمات جميعاً . . ويشير إلى السر الأكبر الكامن فى الحياة وفى الكون، ويهتف وقد وجد يقينه :

﴿ إِنَّى وَّحِهْتُ وَجُهِىَ لِلَّذِى فَطَرَ السَّمَواتِ وَالْأَرْضَ، ﴾ مَنْ هذا الذي فطر السموات والأرض .. ؟؟ ما صورته .. ؟ ما مشهده .. ؟ ما مكانه .. ؟

ذاك شئ لا يشغله الآن.. إنما يعنيــه وحـود الـرب القديـر الكامل الذي يملأ فراغ نفسه الطُّلَعة، والذي يفسّر وحودُه، مــا في هذا الكون العجيب من آيات بينات ..

ولقد حاءت من بعد إبراهيم عليه السلام، كما حاءت من قبله مواكب الأنبياء والمرسلين .. وقامت الأديان والشرائع، وسار على الأرض آلاف من القديسين والحُنفَاء، فما زادوا في الجوهر شيئاً عن رؤية إبراهيم .

هذه الرؤية التي زاملت الإنسان من فحر تاريخه شعوراً مُلِحًا، وهُتافاً دائباً يُدوِّى في أعماقه والتي أحاد إبراهيم إدراكها والتعبير عنها .

* * *

وكما أحسَّ الانسان حاجاته الروحية والتمسها في الدين أحسُّ كذلك حاجته إلى التركيز على وجوده .

لقد ولد الانسان في مهد وجوديته ..وحين بدأ يعيي نفسه كان يحقق وجوده المحض بطريقة تلقائية فطرية .

لم يكن ثمة أوامر، ولا نواه ، ولا قيود ..

لم يكن يمثل حياته بل كان يعيشها كاملة غير منقوصه .

وكان قدره الشخصي صاحب الكلمة الأولى، والعليا في توجيه حياته. فليس هناك حكومة تخضعه، ولا بحتمع يصهره.

ولقد مكث طويلا، يدور في فلك وجوده المحض..وحتى

بعد أن خشى العزلة على نفسه وعلى كيانه، ونادته ضروريات بقائه ليندمج ويتفاعل، ظلت فرديته أمينة على حقوق ذاته ساهرة على دعم وجوده .

كذلكم أحس الإنسان فى طفولته للبكرة حاجته إلى تنظيم إنتاجه . وأحس ولا أقول وعى اهمية علاقات الإنتاج بالنسبة لمصيره . وإن الطريقة التى كان يفرق بها الإنسان الأول بين الملكية العامة لتكاد تبهر الألباب بما تكشف من إحساس ذكى بأهمية علاقات الإنتاج .

فالإنسان في ذلك الدهر الأوَّل كان يقدس الملِكية الخاصة ولا يسمح قط بالافتيات عليها. وبلغ من ارتباطه بها أن كان يأخذها معه إلى قبره بعد موته، حتى الزوجة باعتبارها ملكًا له. كانت تفقد حياتها حين يموت زوجها وتاخذ مكانها إلى جواره في القبر بين ممتلكاته الخاصة ..!!

هذا الولاء الضارى للامتلاك لا نحد له أثراً حين نغادر الأشياء الخاصة إلى المنافع العامة كالأرض مثلاً ..

فالأرض عند ذلك الإنسان كانت كالماء والهواء لا تُباعَ ولا تُملك،وهي مِلك لكل الذين يعيشون عليها ويعملون فيها. وليست الأرض وحدها ، بل والقُوت الذي يخرج منها . وكم بأخذنا العجب ، حين نعلم أن الإنسان الأول وضع لنفسه ولجماعته تقليداً: ألا يقرب طعامه إلا بعد أن يقف خارج كهفه، ويصرخ مدويا بطريقة خاصة يدرك كل من يسمعها أنها دعوة إلى طعام .

واعتز الإنسان البدائي بهذه المشاركة في الأرض التي كانت الوسيلة الوحيدة لإنتاجه عندما وجد أنها تتيح لأفراد الجماعة علاقات ودودة لا أنانية فيها ولا نزاع .

ومن البقايا المتحلفة عن ذلك الإنسان القديم ، التقى "الفردرسل ولاس "ببعض منها في أمريكا الجنوبية فقال: (١) "لم أحد بينهم قانوناً، ولا محاكم سوى الرأى العام الذي " يغبر عنه أهل القرية تعبيراً حراً .. "
"فكل إنسان يحترم حقوق زملائه احترماً دقيقاً . "

"والاعتداء على هذه الحقوق يندر وقوعه أو يستحيل" "إن الناس جميعًا في مثل هذه الجماعة متساوون تقريباً .

كذلك التقمى "هرمسان ملفيسل "بقسوم آخريسن فسى جزيسرة "ماركساس" فقال عنهم :

"أنثاء وجودي بين قَبيلة التايبي لم يُقدم أحد قطَّ"

⁽١) كتاب "قصة الحضارة" تأليف ديورانت

"للمحاكمة بتهمة الاعتداء على غيره من الناس، وسار"
"كل شئ في الوادى سيراً هادئاً متسقاً على صورة "
"لا تجدلها مثيلاً في الجماعات المسيحية مهما انتقيت منها"
"خيرها ، وأصفاها ، وأتقاها "
"وإن في هذا القول منى لجرأة أستبيحها، لأنه قول"
"صدق "

* * *

كذلك أحسَّ الإنسان قديماً حداً ، قيمة العلم ومارسه قبل أن يعرف اسمه.. نعم مارس الإنسان العلم التجريبي على النطاق الميسور ..

لم يكن يملك المعامل، ولا الأجهزة، ولا المختبرات، بل ولا الوعى الذى يلاحظ به الظواهر، ويستنبط به القوانين، ومع هذا أحس حاجته للمحاولة العلمية، وعبر عنها فى حدود طاقته، ومضى يكتشف ويستخدم، فاكتشف النار، واستخدم الحديد، وما وقفت به القناعة عند شئ واحد، بل كان دائماً يجاوز الأشياء إلى خير منها فهو مشلاً بدأ يولد الناو من الشرر المتقاذف حين يطرق حجرًا بحجر وكان من المكن أن يكتفى بهذه الوسيلة مادامت تُظفره بحاجته من اللهب غير أن

هذه الوقفة ضد طبيعته، وما دام قادرا على تصور وسيلة أفضل فلن تهدأ نفسه حتى يبلغها ويخرجها إلى الوجود وهكذا يترك الحجر إلى أدوات تقدح لها النار ، مضى يشكلها ، ويطورها فى دأب يشير إلى إصراره الفطرى على اكتشاف الأشياء والسيطرة عليها.. واليوم، نبصر لكل مظاهر التقدم العلمى جذوراً فى المحاولة التى بدأها الإنسان القديم بقذف الحجر، والرمى بالمقلاع ..

وأحدث وسائل إطفاء الحريق اليوم، امتداد محاولته الأولى، إطفاء النار بالطين ..

ووراء كل ظاهرة حضارية، وكشف علمسى، ملايسين المحاولات، والحلقات التي يُعتبر كل منها أثرًا لما قبلها، وسببًا لما بعدها .

وإذا كان الإنسان الأوَّل لم يسدرك المفهوم الذي يدركه أسلافه اليوم لكل من العلم والحضارة ؛ فإنه قد أحسَّ في عمقٍ حاجته إليهما، ومارس كلا منهما ممارسة فطرية .

مارس العلم، كشئ يسيطر به على الطبيعة، ومارس الحضارة كمجموعة من الاستجابات تُطوِّر حاله إلى أرق وإلى أفضل. إن الإنسان يحقق ذاته ويجاوزها دائما. والمستويات التى عبَّر فيها عن استشرافاته الدينية، والعلمية، والفلسفية تختلف وتتفاوت لهذا السبب ـ أعنى مجاوزة ذاته .

ولكن القاعدة التي لا تكاد تتخلف، والتي ينبغي أن نكون على وعي بها، هي أنه يسير عَبْر قفسه .

إنه يتلقسى احتياجاته ويستحيب لها..ويكتشف قُدْراته ويعبر عنها .

ونفسه هى كل هذا العالم الممتلئ المفعم بالأسرار..عالمه النفسى، والعقلى..عالم شعوره، وفكره ، وإرادته .

ذلك أن جوهر العمل الإنساني، هـو تحقيق الكيان الإنساني، ودَعْمُ انتشاره المستمر، ونموه اللانهائي، حتى يتمكن الإنسان دائمًا من عملية التخطّي والتجاوز التي يتم بها معراجه.

والكيان الإنساني متعدد الاحتياجات كما أسلفنا، ومن ثم فلابد أن تَحظي بالتقدير والاحترام كافة استشرافاته الدينية، والعلمية، والفلسفية، مادامت وثيقة الصلة بنقائها الفطرى. ومادامت بمنأى عن الإضافات الكاذبة المفتعلة التي تطفلت عليها عبر الزمن .

وهكذا نتلقى بالحفاوة سعى الساعين لتحرير وجودنا، والساعين لإعلاء كلمة الله في أفئدتنا، والساعين لربطنا بحركة التاريخ ربطًا يجعلنا سادة الإنتاج لاعبيده.، والساعين لإرباء مكانة العلم.، والداعين للاعتماد عليه في كل شئوننا.

ونحن نبارك الحوار والجدل، بل والنزاع الفكرى بين هؤلاء جميعًا بعضهم لبعض إذا كان تركيز كل فريق منهم على اتجاهه يعنى إبراز المزايا النهائية ، أو الممكنة لهذا الاتجاه. أما حين يعنى هذا التركيز التفرد والسيطرة، بمعنى أنه وحده الحق، وما سواه باطل وغرور... فآنئذ يحق لنا أن نشك كثيراً فى قيمة هذا الادعاء .

لسنا نحاول بهذا عقد صلح بين الفلسفات ووجهات النظر الكبرى إنما نريد أن نزكى فكرة تبلغ من اهتمامنا أقصاه.، هي أن الإنسان - كما أسلفنا - يسير عبر نفسه عالم مملوء بالاحتياجات. وطبيعته النهائية لم تُعرف لنا بعد حتى نتصيد مِزاجها الأوحد .

ولذا، يتحتم جعله المعيار لكل عمليات تطوره وحياته.. ويتحتم احترام احتياجاته النابعة من أعماقه .

كان يرسل الطرف فى خشوع نحومعبوده. وفى نفس الوقت يتابع محاولاته المتواضعة للكشف والاستخدام اللذين يسيطر بهما على عالمه، وكان يكتشف علاقاته وينظمها. ويَدْعم وُجوده ـ فى ذات الوقت الذي يبنى فيه مجتمعه ..

صحیح أن بعض مراحل تقدمه، تفسح الطریق دوماً لمراحل أخرى جاء دورها .. لكن ذلك لایعنی تهدم بنیانه .. بل یعنی تكامل البناء .

بعبارة أحرى نقول: إن الإنسان خلال تقدمه لايفقد السيطرة على نفسه، وإنما يُعَزِّزها ويظفر بالكثير من وجوده إدراكها..وهو بهذا لا يتخلى إلا عن تلك الاحتياجات العارضة التي كان لها دور موقوت.بينما يظل متشبئًا بالأحرى التي لها بجوهره وشائح وأسباب .

والإنسان لا يعرف أنصاف الحلول، ولا يَقْفِلُ راجعاً عنــد

منتصف الطريق . وإنما يذهب بغرائزه وبأشيائه إلى نهاياتها.. ثم يجاوزهاإلى سلوك يتضمن أسباب كفايته في مستوى أعلى.

وكما أنه قادر على تحويل غرائزه الحيوانية إلى حاحات إنسانية .. فسيكون قادراً على تركيز هذه الحاحات في النصط أو الأنماط الملائمة وعلينا _ إلى أن يفعل هــذا _ أن نحــترم احتياجاته القائمة ..

إن الذين يحاولون وضع الإنسان داخل إطار فلسفى معين يشبهون الذى يحاول تركيز أخبار الهرم الأكبر في هذه العبارة "محموعة من الحجارة المرصوصة في ارتفاع طوله...وقاعدة عرضها..." ..!!

فالهرم الأكبر فعلاً بحموعة من الأحجار، ولكنه ليس ذلك وحسب. بل هو أسرار وتساريخ، وحضارة، هو عالَم حافل بمعجزات العلم، ومتطلبات الروح، وعمل السواعد الشُّداد..!! كذلكم الإنسان لا يستطيع أحد أن يدَّعيه لنفسه، لارجل

ومصايره ليست بيد مُعْتَقَده وحده، ولا بيد الفلسفة وحدها ولابيد العلم وحده ..

الدين، ولارجل العلم، ولارجل الفلسفة ..

إنما هي بيده .. يمد الإنسان العائش وسط احتياجاته ،

المدرك تبعات حياته .

وكما تألّق هذا الإنسان فى قلب محمد والمسيح، وموسى وإبراهيم، تألّق أيضًا فى قلب بوذا.. وتألق كذلك فى قلب الفارايى، وابن رشد، وابن سينا، وأرسطو، وهيحل، وماركس ... وتألق أيضاً فى قلب كوبرنيكس، وابن يونس، وحاليليو، ونيوتن، وأينشتاين، ودارون، وحابر بن حيان، وابن مسكويه وتألق فى قلب أبى بكر الرازى، وباستير .. وفى قلب المعرى وشكسبير .

وهو في كل همذه التألقات التمي تفاوتت منازلما ومصادرها لم يكن يتمنزه أو يزجى فراغاً .. وإنما كان يَعْبُر نفسه ، ويعُبُر عنها .

كان يكشف عن حاجة في صميم كيانه ورسالته ، تدعوه للتحليق في كل هذه الآفاق جميعاً .. آفاق الغيب وآفاق الشهادة ... آفاق الدين، وآفاق العلم، وآفاق الفلسفة . الإنسان مادة حضارته

كان "فولتير" يقول: "أريد أن أعرف الخطوات التسى سارها الإنسان من الهمجية إلى المدينة" و _ فولتير _ بعبارته هذه يصور حاجة من أذكى حاجاتٍ وعينا الإنساني .

فمعرفتنا كيف سار الإنسان ذلك الشوط المديد المنهك ، وكيف غادر الغابة إلى المدينة ، والوحشية إلى الحضارة ، وفي أية قافلة مقتحِمة مُكابدة احتاز الصعاب ، وتخطَّى الأهوال ، واقتحم المخاطر ..

معرفتنا هذه ، وحسن إدراكنـا لهـا ذو بـال وخطـر ، فـى تقييم الإنسان واكتشاف دوره .

وإذا لم يكن هذا الكتاب مجالاً لتفاصيل هذه المعرفة ، وتتبع خطوات الطريق جميعه ، فأنه _ وحسبه هذا _ سيكتفى منها بالسَّمات التاريخيمة التي تنبئ في صدق ، كيف كان الإنسان ، ولا يزال ، مادة حضارته.

لقد أَلِفْنا أن نربط بين المظاهر االحضارية، وبين الطبيعة .. أوبينها ، وبين ظروف أحرى موضوعية .

فمثلا، الحضارات التي قامت على شاطئ البحر الأبيض، وعلى شطآن أنهار النيل، والفرات ودحلة، والكنج، والدانوب والسين والتايمز .. كثيراًما نجعل هذه الشطآن مادة تلك

الحضارات .

ونحن ندرك بداهة أن هذه الحضارات لم تكن شميئاً ثاوياً داخل أصداف البحر ، وقِيعان الأنهار .

ولطالما لبثت المحيطات والبحار ساحية أو هادرة ، تَصْطفِق أمواحها آلاف القرون في خَواء مُوحِش حتى أتاها الإنسان .. وعندئذ طوَّعها لأغراض وجوده ، وغَرَس على ضفافها الهاجعة مباهج فنه وروائع حضارته .

وكذلك نصِفُ عصرنا هذا بعصر الآلـة .. وننطق كلمة "الآلة" في فُتون ، وهُيام ، وتبتّل .. وكأنما نريد أن ننسسي في ضحيحها الحافل شأن خالِقِها العظيم .. الإنسان .. !!

الحق أنني بهذه السطور أقرر بديهة معروفة .. وليس أسوأ ما في الأمر حاجتنا إلى تذكرها وتدبرها .. بل حاجتنا إلى التوسل بها للدفاع عن الذكاء الإنساني الذي هو في عصرنا هذا موضع التندر والاتهام .. !

أحل ، إن الذكاء الإنساني الجدير بكل ثقة وكمل حفاوة وكل احترام يُتَّهم اليوم ، كما اتَّهِم في عصور سالفة بجريمة القتل ، والقضاء على الجنس البشري كله ..

لقد كان هذا شأن الناس معه في عصور خلت ..بيـد أنـه

فى عصرنا هذا يأخذ أو فنى حظوظه من هذا الاتهام .. !! كلما اخترَعَ سلاحاً جديداً .. كلما اكتشف من قارات المعرفة والعلم جديداً .. طار صواب الناس ، وقالوا : وداعاً للحياة .. شهيدة ذكاء الإنسان وغروره .

والناس في هذه التطَيرُ معذورون، وملومون..

معزورون.. لأن الذكاء الإنساني في انطلاقه الجسور يخطف أبصارهم ، ويَفْحأهم بالمعجزات التي ما كانت تخطر لهم ببال ، فيتركهم سُكارى ، وما هم بسُكارى ..!

وملومون .. لأنهم لايبسطون عقولهم بعض البسط فتعود إليهم بكل أسباب الثقة بذكاء الإنسان .

إنهم يركّزون أبصارهم على الأفراد ، والجماعات ، والحكومات ، والمحترعات ، والأحداث ... وطبيعى أنه من المسور لهذه القوى إذا احتدم التناقض بينها واضطربت موازينه أن تنتهى إلى كارثة الحتام ..

بيد أنهم ينسون الحقيقة الناصعة الفاعلمة والسائرة وسط هذا الشَّتات .

أحل ، ينسون الإنسان .. ! وسيبدو لكثيرين أن يتساءلوا: وما الإنسان ؟ أليس هـر هذه الأشياء التي سلَفت: الأفراد، والجماعات، والأحداث.. ؟؟ هل هو الفرد .. ؟أم هو الجماعة .. أم هو التاريخ والحركة الإنسانية الداهمة .. ؟؟

أم هو شئ خارج عن هذه جميعاً ..؟؟

الحق أنه لابد من تتبع التفكير الإنساني في هذه المسألة قبل أن نظفر بجواب ؛ فقد اختلفت أحكامه ، وتعددت افتراضاته في سبيل الوصول لمن صاحب الدور الفعال في بناء حضارتنا .

* * *

يخرج من بين الجماهير الطامية ، والجموع الغفيرة أفراد يرتفعون في الأفق كالشموس .. هذا رسول ، وهذا عالم ، وهذا فيلسوف .. ولا يكادون يطلون على الناس برسالاتهم حتى يلقفوهم ويقودوهم إلى الطريق الذي يختارون . ونبصر أثرهم في توجيه الحوادث واضحاً، فننعتهم بأنهم المُغيرُون وجه التاريخ. ونرى الخلود الذي يظفرون به عَبْر الأجيال ويتفوقون به على الزمن فلا يداخلنا ريب في قيمتهم كأفراد أفذاذ ..

- مثلاً نسمع اسم سقراط ، فنتساءل من فورنا أين أمة سقراط.؟ أين أثينا التي ظهر فيها وخفق في سمائها ..؟ لقد فنيت أمته ، وفنيت مدينته ، وبقى ـ الفرد ــ سقراط يتنقل فى وعى الأجيال .. بـل لقـد تحـول إلى شمـس بشـرية ، دارت فى فلكها كواكب من البشر ونجوم ..

ـ ونسمع اسم نابليون ... رجل كتب فـي طفولته وهـو

تلميذ صغير لافتة وضعها فوق مكتبه "يجب أن أكون جنرالا".!
ومع مطلع الصباح كل يوم، كان كما يقال ـ يستقبلها
في مَرح صبياني ، وأيضا في جدِّ طفولي .. ويؤدى لها تحية
عسكرية ، ويصرخ "يجب أن أكون جنرالا" وأيًا مَّا يكون شأن
هذه القصة ، فقد كان جنرالاً.، وامبراطوراً ؛ وغازيًا ؛ فاتحاً.

ولقد ذهب يقود بفرديته حيشاً لايتعب، ولا يسام، ولا يسام، ولا ينهزم حتى النّقى أخيراً بالجنرال يناير على حد تعبيره فحمدته ثلوجه. وبدده صقيعه .. وحين كف الفرد نابليون عن العمل وتخلف عنه حظه رجع التاريخ عن الطريق التي كان سائراً فيها معه . وعاد يلتمس طريقاً أخرى هكذا تصورنا دور الفرد في مغامرة نابليون ..

- وفى مستوى أعلى يتبدى لنا دور الفرد فى رحل مشل "ماركس" رجل حاد الذكاء، إعصارى الإرادة، كتب "رأس المال"فحراك به المعرفة الإنسانية وغير اتجاهها، وأثار فى أعماق

المحيط البشرى مدًّا ثورياً عالمياً .

ومن المسلم به أن هذا الفرد بذكائه النفاذ ، بدأ يدفع التاريخ منذ أرسل نذيره ، وهو بهذا يشير إلى دور الفرد في صنع التاريخ ، وبالتالي في إنشاء الحضارة ..

- وفي بحال السياسة يشرئب أمامنا رجل ملأ الدنيا وشغل الناس ، هو "بسمارك" ..

هذا الألماني الداهية ، ماذا كان مصير ألمانيا ، والاتحاد الألماني ، بل والتاريخ الألماني كله لو لم يظهر هذا الفرد المفعم ذكاء وحيلة .. والذي يحمل إرادة لاتعرف التهيب ، ولا التردد ، ولا العجز .."

* * *

هذا منطقنا حين يبهرنا دور الفرد، ويجذبنا بَريقُ بطولته.. لكننا نعود فننبهر بضياء آخر، وننشئ منطقاً آخر ـ حين تنادينا "الجماعة" كاشفة عن كفايتها وسلطانها .. عندئذ نتجه صوبها ونكاد ننزع الراية من يد الفرد، ونسلمها إياها ..

فكل فرد مهما عظم دوره، واتسعت كفايته، ليس في التحليل النهائي سوى ثمرة بيئته ومجتمعه

ـ فسقراط ـ مثلاً ـ نشأ في محتمع يتمتع بحرية سابغة في

الفكر والقول والعمل. مجتمع يمارس الفلسفة على نطاق واسع، ومع هذا فَنُمَّة فراغ كبير بين تفكيره ووجدانه. فهو _ أعنى المحتمع _ يتحدث في كل شئ ، ويلسف كل شئ ، ويتعقب بالفحص والتفسير كثيراً من ظواهر الكون والحياة . بيد أن وجُدانه يتخشع للأساطير وينحت من الحجارة آلهة معبودة .

إنه يحسس ببديهة سامقة، أن الأرض كرة ، وأن الذرَّة تنطوى على طاقة هائلة ..

ثم ينتقل من هذا الحدس الذكى إلى الخشوع الضارع أمام آلهة الأولمب الذين يُتداول عنهم من أنباء النزاع والصراع والتنافس ما يضحك ويثير ..! والمحتمع يحس هذا التناقص ، ويتطلب من يحل عقدته . أجل يتطلب رجلاً ذكياً بملاً الفراغ بين عقل الجماعة ووجدانها .. أو بتعبير آخر ، يزحف بعقل الجماعة نحو غريزة القطيع فيها، وينتزع من الخرافة الأرض التى تقف عليها ؟ ويضع أمام كل أسطورة علامة استفهام ضحمة.

وهكذا ظهر الناس على هذا العمل ، وكان سقراط..

ـ ونابليون .. ماذا كان نابليون .. ؟؟

إنه ثمرة حكومة الإدارة في باريس من جانب .، والطبقة الوسطى "البرجوازية "من جانب آخر .. لقد انتدبته حكومة

الإدارة ،كقائد عادى لحملة عادية .. فلما كشف عن كفاية عسكرية تلائم أطماع هذه الطبقة و تستطيع أن تخدم أهواءها، تلقفته البرجوازية الفرنسية، وسلطت عليه الأضواء، وتولته بكل وسائل الدعاية، وصنعت له الأبحاد التي جعلته بطلا أي بطل. ومن ثم ركب نابليون ثبَع الشهرة وسُخرت له كل فوى دولته فضرب بها ذات اليمن وذات الشمال .

ـ وماركس

لقد التقى بشبابه فى بحتمع تاثر متطلع .. فمقاطعة "رينانيا" التى نشأ بها ، كانت قد رحّبت بجيوش فرنسا التى ستنقذ أهلها من الإقطاع وتُجهز على السلطان المطلق الذى يعيث به فى الأرض فسادًا، الأمراء الإقطاعيون. ولكنها بعد عشرين عاما قاست خلالها قسوة الفرنسيين سيما فى نهب الضرائب من أهلها ، عادوا ييممون وجوههم شطر "بروسيا". ثم يعادوهم الجنين مرة أحرى إلى فرنسا بعد أن أذلهم من جديد الحكم البيروقراطى الاضطهادى فى بروسيا .

وكانت الأفكار الاشتراكية تزحف.. بل كان شبح الشيوعية _ كما يقول "لوفافر" _ يهدد أوروبا ويهيم في آفاقها.. كل هذا قبل أن يخط "ماركس" ستاراً واحداً في

الماركسية.

ولقد بدأ شاعراً، يهوى الشعر ويعد نفسه ليكون أديباً، وكان عضواً في نادى الشعراء .. ولكن روح الجماعة التي يعيش بينهاوانطلاقها الثورى آنئذ ، والأزمات الاقتصادية الماحقة ، والاضطهاد الوعر الذى سلكه غليوم الرابع ، كل هذا لُوَى زمام "ماركس" إلى الفلسفة ثم إلى الماركسية نفسها.

* * *

هكذا نرفع لواء الجماعة، ونجد من المنطق الذي يُؤلَّق دورها، مثلما وجدنا من قبل، المنطق الذي يُحَلِّي دور الفرد .

بید أن وعینا لایلبت أن یتجه نحو مسار آخر ، إذ یبصر التسلسل الواضح ، والوعی المستسر فی حوادث التاریخ وفی حرکته ، فینادی بأن صاحب الدور الحقیقی فسی تطور الناس وحضارتهم إنما هو التاریخ .

- ففردية سقراط، وبحتمعه، كانا عاجزين عن إنجابه وإبداع عبقريته لولا حركة التاريخ التي كانت قد بلغت بأثينا، وبالفلسفة في أثينا مُستوى عالياً يتبح ظهور مثل هذه الموهبة الشامخة .

وآية هذا ، أن "سقراط" لم يكن يمثل مجتمعه ..بـل كـان

أكثر من ذلك ، يمثل الاستعداد التاريخي لهذا الجمتمع .

أو بتعبير آخر..كان يمثل الدور الحقيقى الذي يستطيع محتمعه أن يقوم به، وإن لم يقم به فعلا لسبب أو لآخر .

ولكىنوضح هذا نضرب مثلا بجزيرة العرب في جاهليتها. إن الشكل الخارجي لتلك الجماعة، كان يبعث على الظن

بأنها لاتصلح لغير رَعْى الإبل، وقرض الشعر، وعبادة الأصنام، ومعاناة الرياح العاوية عَبر الصحراء .

ومع هذا ، فقد كان استعدادها التاريخي الذي لم يكن منظوراً ولا محسوساً ، ويؤهلها لأعمال باهرة سامقة .. و لم يكد الرسول عليه السلام يلمسها لمسات هادية حتى انطلقت أسرع من الضوء في تحقيق المعجزات .!!

كذلكم كانت أثينا ..كان استعدادها التاريخي مختلفاً عسن شكلها الخارجي ولقد أدرك هذا سقراط الـذي وعـى حركـة التاريخي واستجاب لها .

صحيح أن مجتمعه هذا ، هو الذي أكرهه على نحوٍ ما أن ينسحب من الحياة بجرعة من السم .. بيد أن هذا الحكم نتاج الهوى الاحتماعي في أمة سقراط، وليس نتاج الرشد التاريخي الذي ظهر فيما بعد، وبعد أن أيقظه بموته أكثر مما كان يوقظه

في حياته .

ـ ونابليون كذلك ، ليس ثمرة شخصه، ولا ثمـرة بحتمعـه، بل هو الابن الشرعي للتاريخ .

قد يكون ابناً عاقـاً ، فالتــاريخ ينجــب الـبررة والشــريرين ولكنه على حال، ابنه ، وثمرته .

والمنطق في توكيد هذا، يسير هكذا .

لقد سحل نابليون انتصارات هائلة عُرِف بها وعُرفت به. وكان ناس زمانه وبعد لا يرون فوق خشبة المسرح سواه .

ولكن هل كان نابليون قادراً على براعته تلك لو لم تكـن حركة التاريخ معه .. ؟؟ كلا .

لقد كان التاريخ هناك ينتظر نابليون ـ أى نابليون ـ أى الليون ـ أى أن حوادث الماضى كانت قد انتهت في مسارها إلى نقطة تسمح بل تستحث قيام مغامر من نوع نابليون .. والتاريخ كما ينبغي أن نعلم ، كالعِلم .

لا يعرف الخير والشر، ولا يقول هذا طيب وهذا خبيث. وإنما يعرف فقط، هذا لازم لعمليات التطور ، أم غير لازم .

ولقد كان رُوح العصر يهتف بواحد من طراز "بونابرت" ويُفتن به فُتوناً شديداً . كان التاريخ بحاجة إلى رجل يملأ أوربا ذعراً وقلقاً ، ويعبث بعروشها وامبراطورياتها الباذخة ، ويعمم بأية وسيلة مفاهيم الشورة الفرنسية ، ويوقظ في الجماهير روح التمرد والرغبة في التغيير .

ولهذا رأينا بعض البلاد التي وطئها غازياً تستقبله استقبال الفاتحين، عن إحلاص وحب، لا عن حوف ومُسايرة . لأنها كانت ترى فيه منقذاً كبيراً ..

تُرى هل يقدر "نابليون" أن يعود إلى عصرنا هذا .. ؟؟ أعنى ، هل يستطيع أحد مهما تكن مواهبه وقدرت على المغامرة وولعه بها أن يمثل دور نابليون اليوم ، يمشى في الأرض غازياً .. يفطر بدولة ، ويتعشى بأخرى .. ؟!

كلا..ولقد حاول هتلر أن يكونه،فانتهىكزوبعة ضالَّة .! لماذا .. ؟

لأن روح العصر مختلف .. وحركة التاريخ تتطلب نوعاً آخر من الرجال ، ومن الأحداث .. وهي ــ مثلا ــ تؤثــر اليـوم "غاندي" واحد على مائة ألف هتلر مجتمعين .. !

ـ وماركس:

ماكان نبوغه الشخصي، وما كان مجتمعيه بقيادرين على

منحه هذا الدور الهائل الذي قام به لولا الحدث التاريخي .. ذلك أن التمزق الذي كانت تعانيه الرأسمالية ، كان لابد أن يجد من يكشف عن أسبابه الدفينة ، ويتنبأ له بمصيره .

والمخاض الشورى _ آنئذ _ الذى كان يُرسل نُنُره ، وإرهاصاته، كان لابد أن يجد من يُبشُر به ويرسم له طريق العمل الذكى الواعى، المثابر لهذالم يكن ماركس "عَلاًمة اجتماعية "تحمل سمات مجتمعها وبيئتها وحسب. بل كان "عُلاًمة تاريخية" تشير إلى مقادير للتاريخ حديدة توشك أن تأخذ دورها .

ـ وبسمارك :

ماذا كان نبوغه، ومجتمعه سيعطيانه، لو لم تكن الظروف التاريخية قد حددت ساعة الصفر للاتحاد الألماني .. وأسرّت إلى "بسمارك" بميعاده .. ؟!

ولقد اعترف هو بهذا اعترافاً واضحاً في خطبة ألقاها في الريخستاغ الألماني ، قال :

> "ليس بوسعنا أن نتحاهل الماضي ، ولا أن نصنع " "المستقبل "

"وإن الناس ليبالغون في تأثيري على الحوادث التي"

"عرفت _ فقط _ كيف أستغلها .. "

"ولكن لايخطر ببال أحد أن باستطاعتى صوغ التاريخ"
"فما أنا بقادر على ذلك حتى بالاشتراك معكم"
"صحيح أننا معانستطيع مقاومة العالم بَيْدَ أننا لانستطيع"
"أن نصوغ التاريخ وعلينا أن ننتظر حتى تتم حوادثه"

هكذا نضرب الأمثال لوعينا الإنساني حين يشغّفُه دور الخماعة فيؤمن بها . ثم حين يشغفه دور الجماعة فيؤمن بها . ثم حين بنغفه دور التاريخ فيؤمن به ، ومع إدراكنا الحق لدور الفرد ، والجماعة ، والتاريخ ، وأيضاً مع احترامنا للوقفات التي وقفها التفكير الإنساني عند كل منها الفسرد، والجماعة، والتاريخ فإننا نريد أن نتخطاها جميعا، ونجاوزها .. معلنين أن صاحب الدور الحقيقي في كل تقدمنا وارتقائنا، إنما هو الإنسان ..

أجل .. ليس هو الفرد .. ولا الجماعة .. ولا التماريخ .. ولكنه الإنسان .

وهنا يعود إلينا السؤال : وما الإنسان .. ؟؟ ولعل من الخمير أن أعرض بالصعوبة التي أُحِسُّها وأنا أصور مفهوم هذا الإنسان الذي أعنيه .. ذلك أنني أُحِسُّه أكثر مما أُعرفه .. وأستشرفه برؤيا الحديش، أكثر مما أُبصره برؤية العقل ولكن هذا لن يمنعنا عن السير معاً صواب اكتشافه .

وأود أن أذكر أولا، أن خلافنا الفكرى حول دَوْر كل من الفرد، والجماعة، والتاريخ، وإنما يتضمن الرغبة في مجساورة هذه كلها إلى شئ أقرب إلى الحقيقة إن لم يكن الحقيقة ذاتها.. وذلكم الشئ هو الإنسان ..

فالحافز الحقيقي للذين يؤمنون بقيمة الفرد، وينيطون به البطولة، إنما هو في الواقع، تكريم الإرادة الإنسانية ..

والحافز الحقيقي للذين يؤمنون بالجماعة، وينيطون بها البطولة، إنما هو تكريم التضامن الإنساني ..

كما أن الحافز الحقيقى للذين يؤمنون بالتباريخ،ويضعون الزمام فى يده، هو تكريم التراث الإنساني، والحركة الإنسانية. فالإنسان هو الرؤية الحقة لنا فى عالمنا الإنساني هذا ..

ونحن لانصاب بالقنوط من أمره ، واليأس من مستقبله إلا حين تغيب عنا حقيقته .

وكَأَى من فيلسوف وعبقرى تَغشَّاه اليأس لهذا السبب. فالأغريق حين رأوا التاريخ حلقة مفرعة ..

والرواقيون حين صاحوا في الناس: "لاتتوقعوا من المستقبل شيئاً"..إنما ذهبوا هذا المذهب لأنهم لم يكتشفوا الإنسان ..

والفيلسوف الشاعر "جوته" حين يتنبأ بمستقبل لايبدى الله فيه اهتماماً بالجنس البشرى، ويرى من الخير أن يعيد الخلق من حديد، إنما يغلبه اليأس على هذا النمط، لأنه لم يكتشف الإنسان. وأرسطو نفسه ، حين قال: "ياأحبابي..ليس في الدنيا أحباب".. ؟؟ إنما قالها في ساعات غُمَّ عليه فيها حقيقة الإنسان، وكل الذين يعزلون الإنسان، وينسون مكانه بين صفوفنا

ومن عَجب أن الذين واجهوا الحياة بأوفى حظوظ التفاؤل والثقة والاقتدار من الأنبياء، والرواد، وقادة الحق والخير .. كانوا على وجدان ذكى بحقيقة الإنسان .

وعالمنا . كثيراً ما يفترسهم التشاؤم والقُنوط .

هذا الإنسان كيف نتعرف إليه .. ؟؟هل هــو نحـن ..؟ أم هو شئ سوانا ..؟؟ أهو خارج عنا .. أم كامن فينا ..؟؟

الحق أنى الأريد أن أعطيه معنى تجريدياً ، يفقده وجوده المادى العظيم ولكنى كذلك، الا أريد أن أحصره في تلك المعادلة الرياضية التي تجعله حاصلا لمجموعة من الكربون، والنتروجين، والاكسجين والهيدروجين والكبريت والملح ،

والحديد..؟

وإنى لأبدأ تعرفي إليه بملاحظة تطورنا البشرى الهائل . * * *

إنه _ أعنى التطور _ يمضى داخل سلوك ملئ بالمتناقضات والعوائق . مع هذا تجئ نتائجه دائما ، كما لو كانت مقدماتها على حظ عظيم من الدقة والتناسق ، وكما لو كان طريقها ممهدًا مُتلاحباً مُترَعاً بالحوافز .

ونضرب لهذا مثلا نعيشه الآن كما عاشم أسلافنا جميعاً فمجتمعنا الإنساني، يعاني من الأنانية في كل مكان ..

الأفراد يُفتن كل فرد بنفسه، ويضع قائمة مطالبه من الحياة كما لو لم يكن هناك آخرون ينبغى أن يكون لهم منها نصيب. كل فرد، لايكفيه أن ينال حقه، بل يريد ما ليس له بحق، بل وحقوق الآخرين جميعا .

والجماعات كذلك، كل أمة وكل دولة، مهما زعمت لنفسها من مُثُل عالية تتجه بطريقة تلقائية صَوْب نفسها ، وشعار كل جماعة _ أي جماعة _ هو "أنا أولاً:وأنا ثانيًا، والآخرون أخيرًا"

وطبيعي أن ما تفضى إليه هذه الأنانية من أثرَة ونزاع،

وحروب، يخرب الجهود الانسانية، ويصيبها بشرّ مايمزقها .

ومع هذا، فالحاصل النهائي لكل تلك العمليات الرديشة التعسة، هو التقدم نحو الخير، ونحو الحق، ونحو المحبة، والغيريَّة والسلام ..

أحل، إن الطريقة التي يتحول بها الشر إلى خير لتبهرنسي، وأستشرف من خلالها الإنسان .

حين صاح "البابا إربان" عام ١٠٩٥ في مسيحي أوربا "إن الله يريد منكم أن تقاتلوا عن دينه" وقرع بصيحته هذه أحراس الحروب الصليبية .

كانت صيحت، وكانت تلك الحروب بكل أهوالها، حسراً عبرت عليه حضارة العرب والإسلام، وحضارة اليونان التي كانت مع المسلمين إلى أوربا..وتحولت رزايا الحرب إلى مكاسب تفوق كل حسبان وتقدير ..!!

كما كانت سبباً حاسماً ومباشراً في الإجهـاز علـي الإقطاع هناك .

وحين اكتسح أوربا عام ١٣٤٨ وباء الموت الأسود ازدرد الآلاف والملايين في شراهة ماحقة..ولكنه سرعان ما تكَشَّف عن خير مذهل..فقد خلق الأحداث التي كانت سببا

مباشراً في إنهاء عهد الرقيق .

ويدفع كهنة أورشليم بالمسيح إلى صليب كبير فيكون هذا إيذانًا ببدء محده وخلود كلماته .

ويأتمر الأشراف في قريش بمحمد ليقتلوه .. ويضطرونه للرحيل عن بلده وداره .. فتتحول هذه المحاولة الظالمة القاسية إلى تاريخ يتسع لحضارة تملأ ما بين الشرق والغسرب، وتُدوِّى في جنباتها دعوة القرآن ..

هنا، ألمح وجود الإنسان، وأتصورُه مضموناً حياً لكل إمكانياتنا الخيِّرة، ولكل أغراض وجودنا ــ يقــودُ خطانِـا، ويصطنعُ من آفاتنا مَزية ومِعراجاً .

* * *

ـ وأبدأ تعرُّفي إليه كذلك بملاحظة خيالنا ..

كل خيالاتنا المضحكة عَبْر الأحيال، تحولت إلى واقع رِشيد أكيد .

تخیلنا یوماً، أن نطیر..واصطنع بعضنا فی سذاجة أجنحة، وحلق بها بضع ثوان ثم هوی .

وضحكنا يومها، وسخرنا وتندرنا.. وإذا الخبال الساذج يتحول إلى واقع ويالَـهُ من واقع ..!! وتخيلنا أن نركب البحر، ونتخذ طريقنا فيه سَرَبا، فألقى بعضنا في محْرَى ماء بجذع شحرة واحتضنه، وإذا بجذع الشحرة يصير سُفُناً كالجبال، ويُسخرُ البحر لنا، كأنه يابسة ذُلُول !!

وتَحيلُنا "المدن الفاضلة" فإذا هي تأخذ طريقها إلى الواقع على أتم نَسَق، وفي أحسن تقويم ..

وفی کل شئ کان خیالاً بعید المنال .. ثم صار حقیقة، أسأل نفسی کیف حدث هذا ، وما معناه .. ؟؟

ومن الذى كان يتخيلً.. نحن أم الإنسان .. ؟؟ وأتصور الإنسان كما لـو كـان "المضمـون الحـيَّ لكــل تجاربنا وتصوراتنا " .

أجل . أتصوره قد جاء مُزوَّداً بكل تصوراته .

وأحسب الأمر سار على هذا النصط. فحين ودَّع حيوانيته، وبدأ عصر إنسانيته، كان يحمل معه حصيلة كبرى من التحارب والمشاهد والعمليات الهائلة المعقدة التي شهد تركيبها جزء فحزءاً. والتي التقطها جميعاً "لاَشُعُورُه". واحتفظ بها في قراره المكين ..

وإن أقصى نقط انحطاطه فسي الماضي.، لتُشير إلى أقصى

نقط كماله في المستقبل. وإنه ليدفع كل القوى التي ملء يديه لتحقيق نهج يكاد يكون كاملاً ومفصلاً في فطرته لاَوعيه، وإن كان عقله الواعي يكتشفه شيئاً، فشيئاً لقد عاصر الإنسان قبل أن يعيى نفسه، كل أشياء الطبيعة حواليه، رآها، وحسى تتكون، وهي تتركب وبصر بخصائصها ، واستقر كل هذا في باطنه .. فلما بزغ فيه العقل تحركت فطرته لتعير عن نفسها. بل لعل العقل ذاته كان الأداة التي فجرتها طبيعته المزوجة الملأى لتعير به عن نفسها، ولينقل إلى العالم الخارجي أسرارها ومضمونها.

فإذا بسطنا أيدينا اليوم إلى عُشب وقلنا: إنه شفاء للكبد، فليس هذا إلا لأن الإنسان الكامن فينا قلد زامل هذا العُشب من عهد قديم .

وإذا أشرنا إلى شلاًل يتحدر ماؤه الهادر الصحّاب، وقلنا: سنُولًد من هذا التدفّق كهرباء..فأيضاً لأن الإنسان العائش فينا أبصر هذا المشهد على الطبيعة ذات يوم وأبصر البرق والضياء يندفعان من الأمواج المتقاذفة في عُرام وجبروت ..

وإذا استغنينا غداً عن الطائرات، وحلقنا في حو السماء بأجنحة ،أو بوسائل تناهت في البساطة، فسيكون وراء هـذا، الإنسان الذي شاهد عَبْر تطوره السحيق زواحف تزحف على الأرض إلى حواره، وفحأة، وبعد محاولات _ في عقله الباطن كل أسرارها _ رآها تبسط حناحين، وتذهب صاعدة في السماء. ؟

أى أن ذاكرته تسترد اليوم على نحو ما . بلايين المشاهد والتحارب التي عاصرها وعاشها مع الطبيعة حلال تطوره المديد الممعن في الطول والبعد..ويتولى عقله الواعى بطريقة ما، فض الإبهام والغموض عن تلك التحارب الراسية الراسخة...

وقبل أن ننصرف عن هذه الكلمات كما لو كانت وهمًا طريفًا علينا أن نتذكر حقيقة مماثلة تتكرر كل يـوم، ويراهـا العلم بعينه ويلمسها بيده ..

تلك هي الطريقة التي تتطور بها الأحنة في الأرحام .. فوقائع التطور البيولوجي للإنسان، والتي استغرقت بلايين السنين منذ كانت الحياة خلية .. حتى صارت إنساناً . هذه الوقائع يركزها الإنسان، ويستعيدها ويكررها مع كل جنين .

فالجنين - كما يقول علماء البيولوجيا - يبدأ خلية، ثم يأخذ شكل الحلقة.، ثم هيئة السمكة حيث يتنفس بخياشيمه، لابرئتيه.. لابرئتيه .. ثم يصير حيواناً ذا أربع، له ذنب صغير ، ويغطى حسمه الشعر .. ثم يصير إنساناً ..!! نفس المراحل التي تَقلَّبَ الإنسان خلالها في بلايين، يستعيدها في ستة أشهر لاغير،وبإصرار عجيب لايفلت منه جنين ..

وهنا ألمح الانسان الموجود في "لاوعيه" يفضى إلى الانسان الموجود في "وعيه" لينجبا معاً، الانسان المتفوق على وعيه..! نخن نقول: إن العلم يغير وجه الأرض، ويعيد كشف الحياة. وهذا حق..بيد أن العلم نفسه لايوجد إلا بمقدار ما يريد الإنسان..ولا تسرى الحركة في آلة إلا بمقدار ما يصنع الإنسان فيها من حركة ..

- وأبدأ تعرفى إلى الإنسان كذلك، بملاحظة العبقريسة الإنسانية التى لاأجد لها سبباً أى سبب، لافى حركة التاريخ، ولافى تيار الجماعة، ولا فى إمكانية الفرد.

انظروا ...

"بتهوفن" الأصم، ينشئ وهو فاقد لأهم أدوات الفنان، ألحانًا، تتخطى كل مناسيب العبقرية والخلود .!

و "غاندى"..ذلك النحيل الضامر، العادى في ثقافتمه ومظهره، يتحوّل بعُرْيه ومغزله إلى قوة لاتغلب ..!

و"الحلاّج" يحتضن عقيدة، يُصلب من أجلها وتقطع أوصاله

على خشبة الصلب، وتبتر أعضاؤه عضواً عضواً. ثم لا يتحلّى عن عقيدته فحسب بل يسارك قاتليه ويقول عبارته المأثورة: "اللهم اغفر لهم فإنهم مافعلوا بي هذا إلاغيرة على دينك" .!

و "هنرى توماس باكل "الذى قضى عمره كله عليلاً مُوثقاً يتعلم سبع عشرة لغة ، ويفكر بها جميما ولا يستطيع - كما وصفه هكسلى - أن يرفع رأسه من كنرة ما كانت تحمله..!

و "جماعة بدائية من العرب" تقطن صحــراء قاحلـة تحتضـن دِيناً رَشَدُا، وتنشئ به حضارة عجّبًا ..!

و"شعب"مقرور ذليل في أصقاع روسيا القيصرية .. يتحول بصورة أذهلت"لينين"نفسه مهندس الثورة ومنظمها،إلى طوفان بشرى داهم يشبه الأساطير .

هذه العبقرية التي هكذا تظهر مكتملة في الأفراد وفي الجماعات.. من وراءُها.. ؟ إنه الإنسان ..

سنجد وراء الانطلاقات الكبيرة للحماعة أسباباً تاريخية قطعاً.. ولكن عبقرية الانطلاق المتمثلة في امتلاكها لكل عوامل الفوز، شئ لايمكن أن يجئ إلا من إرادة الإنسان ..

عندما قيل لـ "لينين" إن ثورة عاتية، ملأت أرجاء روسيا،

لم يصدق، وظن في الأمر خدعة. ذلك أن التاريخ يُزجى أسباب الثورة، أو الحركة الاجتماعية الكبيرة. أما العبقرية التي يُتِمُّ بها العملُ التاريخي نفسه ! فمأتاها الإنسان ..

والظروف الخارجية لانضع كل شئ ..

والعبقرية الإنسانية التي أقول إنني أتعرف بها على الإنسان، تدعم هذا فالنُقُل الحاسمة في تاريخنا تتمثل في بضع قوانين هامة اكتشفناها:

- ـ كروية الأرض وحركتها ..
 - ـ قانون الجاذبية ...
 - ـ نظرية النسبية ...
 - ـ نظرية أصل الأنواع ...

هذه الكشوف غيرت معالم تفكيرنا، وحددت طريق حضارتنا، وأسهمت في كل ماجاء بعدها من إبداع واختراع..

فهل نبحث عن سرها في الظروف الخارجية أيّا مَا كانت هذه الظروف...؟ حاولوا إن شئتم...أما أنا، فلا أحد سَّرها في شئ سوى الإنسان وبعد هذه الأمثلة والتهويمات، أستطيع أن أصوغ الكلمات التي تُعرَّف هذا الإنسان وتصور مفهومه.

أستطيع أن أقول :

إنه شئ يشبه "المُطْلَق" في عالمه، وأرضه .. إنه "الوعى الكامن" في نوعه كله .. أنه شئ يشبه عالم "المثل" عند أفلاطون ..

فالإنسان في هذه الأرض، هو المسال، الأفسراد، والجماعات، والتاريخ. كل هذه، هي الصور والإنعكاسات.

وهو بداية التطور الحي كله ، وقمته ..

بدايته، لأن "الأميبا" التي فيها الحياة لأول مرة على ظهر الأرض، كانت ـ على نحوما ـ تتضمن الإنسان ..

وقمته.، لأن الإنسان عندما نحتى جانباً كل الكائنات الحية التي كانت تعايشه وتسابقه، وتفرد بالسيادة، تمثلت فيه قمة التطور الحي في كوكبنا هذا. بيدأنه "قمة" نامية لأنها حية وإنه لذاهب إلى أعلى دوماً حتى يحقق تبعات الأمانة التي حملها لقد بدأ قانون الجاذبية مع بدء السموات والأرض والكواكب . و لم نكتشفه نحن إلا منذ أقل من ثلاثة قرون. ولم يكن جهلنا به يعنى انعدام وحوده، كما أن جهلنا به لم يعطل عمله ..

والانسان هو (القانون) الذي يحكمنا نحن البشر، وينظم حياتنا الإنسانية، ويرتب مقدماتها ونتائجها .. ولقد قلنا إن الطبيعة الإنسانية لم يُكتشف منها إلا القليل.. ولسوف نكتشف الانسان فينا شيئاً فشيئا حتى يتجلى ذات يوم كماله هذا هو الإنسان، بالنسبة لعالمه، وأرضه ..

أما عن صلته ببارثه وخالقه، فعلينا أن نتقبل في حُبور كلمة الدين فيه .

إنه ابن الله ، فيما عَبَّر المسيح ..

وخليفة الله ، فيما قال محمد ..

وإن الإيمان بهـذا، لاينقص من قدر الإنسان بل يرفعه عاليا.. عاليا.

فالمُواطن في دولة عظيمة ، يزهو بأنه من رعاياها ومواطنيها ، ويستمد من عظمتها ثقة واقتدار .

والإنسان، ليس"مُواطنا" فـى عــالم الله وحسب.بـل هــو خليفته العظيم .

* * *

وهذا الإنسان، هذا "القانون العميم" هـو أصـل القوانين الموضعية في دنياه، ومن ثَمَّ فهو فوقها جميعا، ولا يتحكم فيه منها شئ ..

وحسبنا أن نسأل أنفسنا :

لو لم يوجد الإنسان علمي الأرض، أكانت القوانين الاجتماعية ستوجد .. ؟؟

بالبداهة ، لا ..

كانت القوانين الطبيعية ستمضى في طريقها، والعمليات البيولوجية ستستأنف سيرها. أما القوانين الاجتماعية، فمن كان سيوحدها، لولا الإنسان . أو لولا بديله . . ؟!

وهذا يعني أن الإنسان سيد وجوده ؛ وسيد تاريخه ..

مامعني أنه سيد وجوده .. ؟

ومامعني أنه سيد تاريخه ..؟

لنبدأ بالأولى ..

قلنا: إن الإنسان يحمل طبيعة ملأى بالتصورات والأسرار..وأنه أخذ على كاهله، أن يُخرج خُبُ الطبيعة حوله.

وهو بهذا، لا يعمل بقوى سِحرية . بل بقُوًى منظورة واعية . وقلنا: إنه ليس معنى مجردًا . بل هو مضمون حى لكل إمكانياتنا وتسامينا . . وذات واعية حالة فينا جميعًا أفسراداً وجماعات .

وكل عمل من أجل تكريم الإنسان، وبَعْت فسرص

اكتماله لن يكون له موضوع سوانا، نحن البشر .

وكل إساءة إلى فرد إنساني واحد، تعنى الإساءة إلى الإنسان في مُحْلى من مجالي ظهوره .

والإنسان المُيَمَّمُ وجهه شطر الكمال العظيم، لن يبلغ هذا إلا بقدر ما تبلغ الجموع البشرية من نبوغ عقلى وأخلاقى، واجتماعى، فكلما كثرت الجموع للمتازة المتفوقة المسيطرة على مصيرها، كثرت معها فرص الإنسان فى الظهور وقرب

وسيادة الإنسان على وحوده، همى السبيل لتحقيق هـذا النبوغ للجُموع .

والوحود الإنساني مُحكم البناء بشكل فذ، وهمو يرفض التصدع والانفصال ..

إنه ليس حلَقات منثورة، ولا ذرَّات. بل وحدة هائلة مكتملة يتوسطها الإنسان .

فالفرد فى حقيقته ليسس فردًا.. وإنما هو "تركيب احتماعى"أو بتعبير أهدى سبيلاً، هو "تركيب إنسانى".

ينقل لنسا العلامة الأستاذ"أمسل بريسه" عسن العسالم النفساني الكبير "بلدوين" هذه الفقرة مدللاً بها على أن الفرد لا يعرف نفسه، ولا يشعر بها إلاّعن طريق شعوره بالمحتمع أولاً.. يقول (١):

"لقد اكتشفنا أن الطفل لايشعر بوجوده الذاتى"
"إلا بعد معرفته بشعور الآخرين؛ فهؤلاء يبدون"
"فى نظره مركزاً لردود أفعال ترتبط بحاجاته الخاصة.."
"وهم النموذج الذى يتخذه أساساً لتصور شعوره "
"الخاص .. وبعد هذا بفترة طويلة ، يصل الطفل "
"إلى مرحلة يتخيل فيها شعور الآخرين طبقا لما يشعر"
"به فى ذات نفسه ... "

كذلك ينقل لنا عالم آخر هذه الفقرة :

"إن الامتزاج بين الشعور بالآخرين والشعور بالذات "
"في نفس الفرد يستمر طوال الحياة .. وإننا نُعدًل "
"أفعالنا بناء على تلك الفكرة التي نكونها لأنفسنا "
"عن آراء الآخرين فينا .. "

"فشعورنا الذاتي،يشبه مرآة تنعكس فيها صورالأخرين." فإذا كانت صلة الفرد بالجماعة تأخذ هذا البرابط الوثيق فإن صلة الجماعة بجماعة أخرى تقوم على نَسَق مُماثل.

^{(&#}x27; ' كتاب "اتجاهات الفلسفة المعاصرة "

أى أن المحتمع - أى مجتمع - ليس دائرة مغلقة، ولكنه موجة في تيار. وكل جماعة من البشر في زمان ما، ومكان ما. إنما يتلقون من التيار البشرى كله تأثيراً مماثلاً لهذا الذي يتلقاه الفرد من الجماعة .

من أجل هذا آثرنا ألا نقول مع علم الاحتماع إن لكل فرد "تركيباً احتماعيًا" وقلنا : إن لكل فرد"تركيبًا إنسانيًا" ..

وحين أكون كفرد، مركبًا هذا التركيب الإنساني، وأحمل ميراث الإنسان الذي هو حقيقتنا الكبرى فإن هذا يكشف عن الخيرية العظيمة التي أحملها بين جنبيّ. هذه الخيرية التي إليها الحديث النبوى القائل: "كل مولود يولد على الفطرة". بيد أن فرديتي هذه لاتعنى الانعزال، ولا الوجود الشخصي، لأنني تركيب "لاعنصر "ونحن في الحقيقة، نتسلم فواتنا من النوع، في ذات الوقت الذي نتسلمها فيه من آبائنا ...

أحل.. إن الآباء والأمهات، يمنحوننا خصائصنا الشخصية.. والنوع، يمنحنا خصائصنا النوعية أو البشرية ...

وفى تكوينك الذاتسى، وأنت نطقة، أذل النوع بدلوه، واقتحم نسيج البذرة الأولى فيها..فإذا ذهبت تعيش في وحبود منفرد : ففي أي وُجُودَيْك ستعيش ..؟؟

وجودك الشخصي.، أم وجودك الكلي .. ؟؟

إنه قد يبدو لك أنك تحيا في وحود حقيقى حين تحنح إلى فرديتك، وتخرج حبء ذاتك ، ذاتك الواحدة..بيد أنك آنئذ لم تزد في الواقع على أن أحدثت انقسامًا في ذاتك، إذ حاولت أن تجعل مركز الثقل في أحد شقيها.

أحل. إنك آنفذ تحاول أن تشق الشعرة نصفين. !!وإذن، فمكان كل فرد من الوحود، هو الوحود الإنساني، لا الوحود الشخصي. لأن الأول فضلاً عن كونه يتضمن الشاني، فهو _ قبلا _ محالنا الحيوى الأوحد .

لابد أن نصل كل خطوطنا بالإنسان ، ونكون دومًا على استعداد لاستقبال مشيئته والسير معه .

فالخير الإنساني ، كامن في النوع الإنساني، وكلما وتُــق الفرد به وشائحه،ازداد غرْفا منه، وانتفاعاً به ..

ليس معنى هذا أننا نقول للفرد.، لكى تُكوِّن نفسك، امتنع عن أن تَكُون نفسك .

إنما نقول له: امتنع عن أن تَكُون بعض نفسك واحذر أن تنشق على ذاتك ..

إن في تكوينك"خلايا"ورَّثتها لـك البشرية كلهـا، وهـي تأخذبك دائماً إلى موكبها .

و بحربتك التي تبدو لك فردية . . هي قبل هذا اجتماعية ، لأن المحتمع أسهم في صنع ظروفها . . ، وإنسانية ، لأن طبيعتك التي مارستها تحمل أقباساً من التراث الإنساني جميعه .

ولندرك جيداً، أنه في الوقت الذي نحاول فيه المروق من المضمون الإنساني العام، أملاً في العثور على أنفسنا، نفقد أنفسنا .

إن حياة الجنين وأطوارها في الرحم تؤكد أن كل فرد يحمل الطابع الإنساني كله مركزاً أروع تركيز .

فإذا كان الإنساني يكرر تطوره البيولوجي في كل فرد على النحو الذي سبق ذكره، فإنه أيضاً يُحَمِّل كل فرد تراثه، ويفرغ فيه طبيعته، ويجذبه إليه بأوثق العرى حتى لايكون شاة قاصية تتخطفها الذئاب وحتى لايلغدغه القلق الوجودي، ولايرفع راية التسليم أمام مشكلة العدم، وحتى لايعجز ولا يعتمن الها

الوجود الإنساني إذن ،هو عالمنا الأمثل والحق. وبه يكون الإنسان سيد وجوده. وهذا الوجود لايخلق نفسه، بـــل نخلقــه. ولا يجرى رُخاء،بل نعانيه .بيد أنها معاناة البَنَاء الظافر الذي يرفع طبقاً فوق طبق.لا معاناة الكسير الذي تتهاوي أنقاض البناء فوق رأسه .

وفى الوجود الإنسانى الذى يشمل الحقيقة الخارجة كلها لاتَحْبَهُنا خيبة الرجاء فى بحثنا عن الوجود لأن فرص تحقيقة وافرة وباهرة .

وأيضاً، لانخشى العدم، لأن القضية هنا ليست قضية فرد منفصل عن حقيقته بل قضية الإنسان في دوره العظيم الـذى لامنتهى له .

إن الانكباب على الوجود الفردى، عزل للجهد البشرى واحتباس له في قوقعة معتمة بينما الحياة داخل وحود إنساني تزكوالفرد، وتملأ يدية بقدرة لاحدود لها. وبه وحده يكون الإنسان سيد وجوده .

* * *

والآن، ما معنى أن يكون سيد تاريخه ..؟

إن المفهوم التقليدي للتاريخ قد ولَّى مدبراً..و لم يعمد التاريخ مجرد سجل للأخبار، والبطولات، والجرائم..كما لم يعد ذلك المسرح القديم لمناورات السياسة وغزواتها:

إن التاريخ بمفهومه الصحيح، هـو الحركة الإنسانية والنشاط الإنساني قاطبة. هو الوعى الإنساني في حركته الدائبة. وقوانين هذه الحركة تقع تحت سيطرة الإنسان وليس العكس . .

وكل مرحلة تاريخية تأخذ مكانها خلال العمل الإنسماني هي مخلوقة للإنسان ، وليست خالقة .

والحركة التاريخية، ليست أكثر من مظهر زمنسي للحركة الإنسانية .

والحدث التاريخي، لا تُنجبه الضرورات التاريخيسة، بـل الضرورات الإنسانية. لأن الإنسان هـو القانون الثابت الـذى يجعل التاريخ عملاً واعياً وهادفًا .

ومن ثُمَّ فالإنسان لا يخضع لأية حتمية تاريخية إلا إذا اعتبرنا التاريخ قَدَراً إنسانياً، يصوغه الإنسان نفسه، ثم يرتبط به عن طريق قوانينه التي يلتزمها، ويحترمها. أما دون هذا، فالتاريخ كعمل إنساني، هو الذي يخضع لحتميات إنسانية تقتضيها طبيعة الوجود الإنساني، ووظيفته .

وإذن فالتــاريخ عندنــا ـــ لايمثــل التطــور التدريجــى لفكــرة الحرية كما يرى "هيجل" ...

ولا يمثل التطور التدريجي لعلاقات الإنتاج.، كما يسرى " "ماركس"..

وإنما يمثل التطور التدريجي لظهور الإنسان ..

فالإنسان يُخرجُ خبئه، ويحقىق ذاته، ويسير عبْرَ الزمن بآماله وأعماله لينجز أغراض وجوده التمى إِنْ كان لها منتهمى فهو بعيد. جدُّ بعيد .

وهذه الرحلة الكادحة الداهمة التي يقطعها خطوة خطوة: هذه الرحلة: بكل علاقاتها، وعللها، ونتائجها، وحركتها، وإصرارها، هي التاريخ ..

والتاريخ إذن، ليس قدراً طارئاً ومفروضاً على الإنسان.. وليس حتمية غيبية فيه بل هو وعيه المدروس، وعمله المحكم، وحركته المنظورة .

يقول ماركس وأنحلز في مُؤلِّفهما "الأسرة المقدسة". (١)
"يقول المثاليون صنع التاريخ كذا. وسوف يحكم"
"التاريخ بأن. والتاريخ لايرضى بكذا . . "
"على حين أن التاريخ لايصنع شيئاً. ، ولايريدشيئاً، "
"وهويرضى بكل شئ. وعلى حين أن الإنسان هو"
"وهويرضى بكل شئ. وعلى حين أن الإنسان هو"

⁽١) كتاب "كارل ماركس" تأليف لوفافر .

"الذي يصنع، ويحيا ،ويريد ، ويناضل..."
"التاريخ لا يستخدم الناس لغاياته الخاصة..."
"والتاريخ لا يعدو أن يكون الإنسان الذي يتمابع أهداف

"والتاريخ لا يعدو ان يكون الإنسان الذي يتسابع اهداف وغايته ..."

هذه كلمات فاصلة فيما بسبيله، وكل شرح لها فضول وتكرار .

وإن تحرير الوعى الإنساني من الحتمية التاريخية، وتحريس ه من الحتميات جميعاً، لَيُشكل ضرورة قصوى .

وكلما وضعنا في اعتبارنا ، أن الإنسان وحده - في أرضنا - هذه - هو القِيمة ..وكل ماعداه ثما نعتبره قِيَمًا، ليس أكثر من تعبيرات ملائمة تعكس حقيقة الإنسان، وجوهره .

أقول كلما وضعنا هذا في الاعتبار، ربحنا الإنسان، وربحنا أنفسنا، وأفرغنا في دورنا حظاً أكبر من الفهم ومن الذكاء ..

قد أبدوا مبالغاً في تمجيد الإنسان. ولكنى لن أكون مبالغاً في تصوري لحقوق سيادته. وهذه الحقوق التي كلما ازداد ممارسة لها، ازدادت سيطرته على بيئته، وفقدت الظروف الموضعية قدرتها على التحكم فيه، وفي تاريخه ..

وحقوق السيادة هذه، تقتضي أول ما تقتضي أن يتبوًّا

الإنسان المكان الأول والأعلى بين شتى الظروف المشتبكة، والتناقضات المتداخلة.،وأن يكون زمام المبادأة فسى يده دوما، وفي تحفظ أو شروط.

وهذا ليس أمراً نمنه عليه، ولاتَبرُّعاً نُسقطه في كفه.. بل هو حقه الطبيعي الصميمي، الذي لايشكل عرضاً من أعراضه.. بل جزاءاً من صميم جوهره ، وصميم ذاته ..

يجب أن يعلو دائما ويسود، ذلك المبدأ القائل "لقد خُلِق السبت من أجل الإنسان. ولم يخلق الإنسان من أجل السبت ".

فكل أشياء حياتنا الإنسانية ..وكل القوانين الاجتماعيـة، والظروف التاريخيـة،كـل هـذه جُعلـت للإنسـان، ولم يُجعــل الإنسان لها ..

وإذن، فلا ينبغى أن يُضَحِّى من حقوقه ولا من حريته، ولا من سيادته بشئ لها ..

* * *

هكذا نتصور سيادة الإنسان على وجوده، وسيادته علمى تاريخه .

ومن خلال سیادته هذه، نبصره وهو یشید حضارته، ویؤسس عالمه . فالإنسان كما قلنا، هو مادة حضارته ..

ليست الأفراد، وليست الجماعات إلابمعنسي أنهم مَجُلّى ظهور الانسان ومركز وجوده ..

لقد قامت حضارات كثيرة أسميناها بمناطق نشاطها حضارة الاغريق، والرومان، وأشور، والفرس، والعرب، والفرب، والفرس،

ونقول اليوم: إنها بادت .. وإنها لكذلك فعلا، لو كانت من عمل طوائف وجماعات ..

أما الحقيقة، فهي أنها لم تَبِيدُ ولم تَفْن.. ولكنها تحوّلت، ونمت، وتطورت ..

ذلك لأنها من عمل الإنسان.والإنسان صامد، ونام، ومتطور .

وبحالات تلك الحضارات جميعـاً من عمران، وكشوف وصناعة وعلم، لم يدركها العدم وإنما تطورت وصعدت

فتحنيط الموتى وعلوم الفلك، وفنن العمارة فى حضارة الفراعنة وكشوف الطب، والكمياء، والطبيعة فى حضارة العرب ..

والفلسفة، والديمقراطية، والفن، في حضارة الاغريق

والقانون، والعمارة . والإدارة، في حضارة الرومان.

ومثلها في حضارة أشور، والفرس ..

والفلسفة، وصناعة الورق والبارود في حضارة الصين ـ كل هذه لم تُمُت، وإنما تطورت. لأنها تسير عَبْر الإنسان، وتتطور خلال مصايره الصاعدة .

لقد أعطاه الله طبيعة مُطيعة، باحت لــه بأســرارها، ووضعت نفسها وقوانينها في حدمته .

بل لقد سخر الله له الشمس والقمر والنجـوم مُسـَــخراتٍ لأمره ..

ولهذا، فهو ـ أى الإنسان ـ أحكم وأفطن من أن تضطرب الأمور في يده..أو تتهاوى عمارته وحضارته .

إنه لايعمل بقوة ساعده. فلو كانت قوة العضلات هي الفيصل لسبقته الحيوانات المهولة التي هي أشد منه بأساً، وأوفى قوة .

ولا يعمل بكثرة أعداده..وإلا لسبقته أيضاً الحيوانات والحشرات ولكنَّ بطلَ الحياة هذا..الذى شق صفوف جميع الكائنات في كوكبه.،وانطلق من بينهاصاعدًا..راشداً..ماجدًا.. إنما يعمل بأنمن ماوُهب، وأفضل ما أعطى..

أتعرفونه .. ؟؟؟

إنه عقله ، وفكره ..

ألا وإنه لحتم علينا أن نقف معه في فكره، لننظر، ونفَقُهُ، ونعرف .

فلتفعل ذلك الآن ..

الإنسَان سيّد فكره

حبا الإنسان طويلاً على يدى بارئه. وتلقى النفخة الكبرى من روح ربه، وبزغ عقله ووعيه، فأعلن الله رُشده، إذ رآه يتقبل في شجاعة وغبطة، الأمانة التي عُرضت من قبل على السموات والأرض فأبَيْن أن يحملنها ، وأشفقن منها ..

ومن ذلك الحين صار الإنسان سيد كوكبه..وكتب على نفسه، أن يحوّل أحاسيسه الغامضة، ومبهماته الباطنة إلى وعمى، وحركة، ومستقبل .

كتب على نفسه أن يحول غرائزه الحيوانية إلى حاجات إنسانية ..

كتب على نفسه أن يحول أسرار الطبيعة المضمرة إلى عالم يكتشفه ويشيده .

وامتلك ـ على حد تعبير هيجل ـ غريزة خلق ذاته ..ومنذ وَعَى نفسه، شغله أمران، كان لابد أن يشغلاه .

أولهما : معرفة حقيقة جوهره ومصيره .

وثانيهما :السيطرة على العالم الخارجي وتسخيره .

ولقد سبق أن قلنا: إنه عاصر الطبيعة، ولَقَـفَ مشاهدها، بغريزته، واستودعها عقله الباطن..ولما بزغ وغيه، وانحلت عقدة لسانه بدأ يترجم دخيلته العميقة ، وينقلها .. بعض تلك التجارب والمشاهد، استقرت في أعماقه مُبَيَّنة مُيَّنة المناسبة، وكانت الأداة المناسبة، وكانت العلم ...

وبعضها كان مبهمًا وغامضًا، يحتاج إلى بث الأسئلة الكثيرة، وتقليب وحوه الاحتمال والنظر.. وظهرت الأداة الملائمة لهذا، وكانت ـ الفلسفة ..

وبعضها كان خارقاً ومعجزاً..وظهرت الأداة الملائمة له ـ وكانت ـ الدين .

وعن طريق اللغة، مضى الفكر الإنساني يملأ كل هذه الجحالات ويغذيها .

وبالدين والفلسفة،شرع يحاول معرفة جوهره ومصيره .. وبالعلم، مضى يسيطر على العالم الخارجي كله .

بهذه القُوى إذن _ الدين، والعلم، والفلسفة وما انبشق منها، كالفن، واللغة، والأدب _ يعبر الفكر الإنساني عن ذاته. عاماً..مثل الطاقة في الطبيعة تعبر عن نفسها بقوى كثيرة كالكهريبة، والمغناطيسية، والكيماوية، والحرارة، والإشعاع.

وكما أن القوى جميعاً، ليست في التحليل النهائي لها سوى الطاقة نفسها..فكذلك القُوى الفكرية ليست في تحليلها

النهائي سوى الفكر ذاته .

ونحن نعنى بالفكر هنا ـ التجربة كلها التى عاشمها الإنسان عَبْر تطوره الطويل، ولايزال يعيشها بكل ما فيها من لاشعور، وشعور، وإدراك، وإلهام.

* * *

ولكن، مامعنى أن الإنسان اكتشف الدين .؟ معناه أنه اهتدى إليه،ذلك أن اكتشاف شئ ـ أولاً ـ يعنى سَبْق وجوده..فاكتشاف الجاذبية، وحركة الأرض يعنى أننا لم نخلقهما، وإنما اكتشفنا وجودهما ..

ومعنى اكتشاف الإنسان الدين، اكتشاف حاجات دينية عميقة في نفسه، ورَّتها وأنجبتها أحاسيسه العارمة المحتشدة خلال تطوره .

وحين نبصر حيداً، هذه الحاجات. نرى أن الذيس يدعون الوجدان البشرى لنفض يده من الدين على خطأ كبير .

ذلك أن الدين،ليس هو تلك الطقوس، والمشاهد، والشعائر فحسب...إن هذه كلها هي الشكل الخارجي للدين.

أما لُباب الدين، وحقيقته، فهو التطلع إلى اللانهائي..أو على حد تعبير "روبرت سبنسر": "الإيمان بقوة لايمكن تصور نهايتها الزمانية، والالمكانية، هو العنصر الرئيسي في الدين" ..

والإيمان بهذه القوى. أو على الأقل، الرغبة فى التعرف إليها، شئ لايتكلفه الإنسان، وإنما ينبعث تلقائباً من تجربته ونفسه. والعلم فى كثير من انتصاراته لايزيد هذا الإيمان، أو هذه الرغبة إلا تشبثاً.

فهو مثلا ـ أعنى العلم ـ يستطيع أن يجمع المواد التى يتكون منها الكائن الحى، ويُؤلِّف بينها . ولكنه لايستطيع أن يبعث الحياة فى خلية واحدة . . هكذا يقول علماء البيولوجيا أنفسهم. !!

وهناك أعداد هائلة من الأسرار العريقة التى تختفى وراء الحركة العارمة للطبيعة، وللكون ..

ولذا..فالدين الذي هو تطلع دائسب إلى اللانهائي.. والشعور الديني الذي هو الإحساس بحاجتنا إلى التعرف بهذا اللانهائي . سيظلان على رأس دوافعنا جميعاً ..

ووصْفُنا الدين بأنه قوة فكرية، لاينقص من دَوْره شيئًا..

وحتى إذا أخذناه حسب تعريف الفلاسفة الإسلامين له بأنه "وضع إلهي يرشدنا إلى الحق في الاعتقادات. وإلى الخير في

السلوك والمعاملات" ..

فليس ثمة بأس في أن تكون نقطة انطلاق هذا الوضع الديني هو فكر الإنسان..وإلا فلماذا اختار الله رسله من الناس أنفسهم.و لم يَخْتَرُهُم من عالم آخر .. ؟؟

ثم إن الإيمان بالله _ وهـو لُبَـابُ الديـن _ يكـون أقـوم، وأهدى حين يكتشف الإنسان نفسه حاجته إليـه، لاحـين يُمُلَـى ويفرض عليه ..

ولهذا ـ كما أسلفنا في الفصل الأول ـ يسترك الله إبراهيم عليه السلام بَحدُّ في البحث عن إيمانه ..

يبهره ضياء القمر ؛ فيقول : هذا ربي .

ثم يبهره نورالشمس؛ فيغادر القمر إليها ، وينادى : هذا ربى.. هذا أكبر ..

ثم ينتهى به تَطُوافِه إلى أن الله لابد أن يكون أعظم من هذا كله..وحسبه من علمه به،أنه الذي فطرالسموات والأرض.

و تَطَلَّع إبراهيم هذا، يشبهه في الزمن الأول، تَطَلَّع الرجل البدائي إلى اللانهائي..وإن كان تطلع إبراهيم عليه السلام يمشل منسوباً من الوعى أسمى وأرشد ..

وهذا يُصَدِّق أن الدين تجربة الإنسان..لابمعني أنه اختراعه

ليزجى به فراغاً، أو يقضى به وَطَراً عارضاً. ولا بمعنى أنه اختراعُ أول محتال، التقى بأول مغفل، كما يقول فولتير فى سخرية عابثة ..

ولكنه تجربة الإنسان بمعنى أنه انعكساس إحساسه العميق بخالقه وبارئه، وحاجته الراسخة الأكيدة لربه العظيم، كما أن مَحْلى نشاطه الروحى الزاخر.وهو لهذا سيظل جزءاً من صميمنا ما دام سر هذا الكون مجهولا..وهو لن يظل مجهولاً، ولا مغلقاً ..

سنواجهه في يوم مقدور ، بَعُدَ ذلك اليوم أم قَرُب. أجل ـ في يوم لا ريب فيه، سنُلاقي الحقيقة ونعانقها.. سنه ي الله جهاراً عَلَنًا..

سنقف وجهاً لوجه أمام القوة العليا المحركة لهذه الأكـوان المذهلة .

والدين نفسه، يقول هذا، ويتنبأ بحدوثه. وهذا التنبؤ من أروع آياته. فهو يؤكد أن الإنسان لن يظلَّ رهين الجهل والتيه. بل إنه سيصل. سيعرف كل شئ. سيرى الحق ويواجهه. وهكذا يفسح أمام الانسان آماد الأمل والعمل.

واليوم الذي سيتم فيه هذا، يسميه القرآن "يوم الفَصْل"..

حيث تتُبديُّ الحقيقة في وضعها الفاصل ..

ويسميه "يوم الجَمْع". حيث الشتات والا فرقة بل نحن والحق معاً. حيث يلتقى الإنسان بالحقيقة التي طال بحثه عنها . ويسميه "يوم الدِّين". حيث نؤدى للدِّين تحية الشكر إذ كان الحافز الذي الايهدا وراء تطلعنا إلى اللانهائي العظيم، وإذ كان باعث أشواقنا العالية، ومَخاطرنا السامية في شوطنا الطويل . .

الدين، العلم، والفلسفة إذن، قُوى اهتدى إليها الإنسان لينقل بها نفسه، ويبلغ بها غايته وهمى مُحُلى فكره الثاقب النامى ..

وكلمة "فكر" تبدو، وفيها من السيادة ما يجعل وضع كلمة "حر" إلى جوارها فُضولاً ولغواً ..

فليس للفكر سوى حالة واحدة يتأكد فيها وجوده، تلـك هي حالة التحرر المطلق من شتّى القيود .

أي أن ليس ثمة فكر حر، وفكر غير حر..

هناك فكر..أو ، لافكر على الإطلاق .

ولكن للفكر أيضاً تناقضاته التي يتخذ خلالها طريقه، ويمارس وظيفته..ولقد حهل الناس دور هـذه التناقضات دهـرًا طويلاً فاشتجر بينهم الخلاف والنزاع. ولم يكن الذي حدث ولايزال يحدث من خصومة بين كل من الدين والعلم والفلسفة - أو بتعبير أصح، بين رجال الدين، ورجال العلم، ورجال الفلسفة - إلامظهراً للجهل بعمل تلك التناقضات وحكمتها، ومظهراً بنشوء هذا التنوع في المعرفة البشرية.

لقد تعودنا أن ندرس الفكر الإنساني في "قطاعات رأسية" فنقول: الفلسفة، والعلم، والرياضة، والفن، والأدب؛ والاقتصاد، والاحتماع. الخ. ولكن، حين نأخذ هذه المعارف جميعا، ككل متمثل في الفكر الإنساني، كما هو واقع فعلاً، فان هذه النظرة كفيلة بحملنا على احترام كافة القوى الفكرية التي يعبر بها الفكر عن نفسه.

إن الدين، والعلم، والفلسفة، وما ينصرى تحتها جميعاً من علوم منبثقة منها _ كالأدب، والتصوف، والرياضة، وعلوم النفس، والكمياء والحياة، والاقتصاد، والاجتماع الح. هذه كلها مملكة العقل الرشيدة، التي لاتعرف الضّغن، ولاينبغي لهاأن تعرفه.

والدين، والعلم، والفلسفة، وهمى مُحلَى ظهور الفكر الإنساني، ومحال حركته.ولقد بثٌ نفسه فيها جميعاً ليُنمى عن طريقها تجربته،وليحقق عن طريقها ذاته..ففيم الخلاف إذن...؟ كثيراً ما نرى المؤمنين بالعلم، وبالفلسفة، يخافون على التقدم الإنساني من الدين ..!!

ومأتى هذه المحاوف - فى رأينا - أنهم يجهلون مكان الدين من الفكر . . ويظنونه "دولة داخل دولة" أو قوة غريبة مجهولة اقتحمت حياة الإنسان . .

بيد أن الفكر ثُاوٍ في قلب الدين، والتطور الهائل الملحوظ الذي يحدث للتفكير الديني ويجدِّد مفاهيمه، دليل علمي وجود الفكر هناك ..

ومن هنا، لن يكون الدين أبسدًا، خطرًا على التقدم لأن الذي يصوغ للتقدم منهجه، ويرسم له خطاه، هو نفسه، الذي يكيف الاتحاه الديني، ويمسك بزمامه، ألا وهو الفكر ..

وأيضًا . كشيراً ما نرى المؤمنين بالدين يخافون العلم، والفلسفة على الدين ، ويخشون منهما على تقدمنا الروحى والأخلاقي ..

فلوعلموا هم الآخرون أن الفكر الإنساني الصاعد، إنما يتوسل بهما ـ العلم والفلسفة ـ لإزجاء تقدمنا كله ودَعْمِ مُسيره ..لكانوا أقرب رُحْماً إلى العلم، وإلى الفلسفة، بـل وإلى الحقيقة كلها ..

إنه مادامت كل هذه القوى مظاهر خارجية للفكر الانساني، فلابد من أن نتلقاها جميعًا بقدر مُساوٍ من الاحترام. رجل العلم المؤمن بكشوفه وبقوانينه، لايليق به أن يتجهم للإيمان الخالص، ولا يتنكر للاستشراف الروحي، لأن العلم نفسه ينفر من الأحكام النهائية...وتتقلب المسلمات، والرياضيات التي بلغت الشأو في دقتها، كل يوم بين يديه من حال إلى حال..وإذن، فهو لايستطيع أن يزعم لنفسه حق إصدار حكم نهائي ضد الايمان.

ورجل الفلسفة، لاتأمره الفلسفة بتحدى الايمان، وتحاهله. لأن الفلسفة كلها عبارة عن"كيف..ولماذا" ..

وإذا جاز للفيلسوف أن يتحرك من وراء هذين السؤالين أى أن يبحث بحثًا حرًا، غير مقيد بأحكام مسبقة حتى ولو كانت دينية فإن رجل الدين له نفس هذا الحق المشروع ..!

ورجل الدين كذلك. لا يحق له أن يضيق صدراً بنشاط العلم، أو يضيق نفساً بحوار الفلسفة. ولا ينبغسى له أن تذهب طمأنينته حسرات من ذلك العدو الذي يخشاه دوما. وهو الإنكار أو الإلحاد .

فليس على ظهر الأرض من لايتمنى من كل نفسه أن

يكون هناك إله قادر، يلجأ إليه في أزماته، ويطلب عونه،وينعم برعايته .

ليس على ظهر الأرض فرد وأحمد بينه وبمين الله ثـأر وعدواة .

كل ما في الأمر. أن الذين لم يهتدوا للإيمان، وقعوا تحت تأثير الفكر الإنساني في نقطة بعيدة بعض الشئ عن الإيمان.

كما أن المتجهين اتجاهاً دينياً محضاً، ينأى بهم عن العلم، وعن الفلسفة. قد أصابهم نفس الأمر.، فوقعوا تحت تأثير الفكر في نقطة أقرب إلى الدين، وأبعد عن العلم، وعن الفلسفة.

وأقرب الناس إلى الكمال والتفوق،هم أولئك الذين يكونون تحت تأثير متكافئ،ومتماثل من الفكرالإنساني العظيم. والمفكر الرشيدحقاً ليس هوالذي يقول: "هذا، ولاشئ معه" بل من يقول: "هذا، إلى أن يظهر خير منه"

والحق أقول لكم: إننى لاأخاف من الإلحاد على قضية الإيمان أبداً . بل إنه لمن تمام النعمة على الإيمان، هذا الذي نسميه إلحاداً .ذلك أن الإيمان لو تُرك للطمأنينة، لذوى ومات .

إن جَوَّ المعارك، كان ولا يزال المناخ الطبيعـــى لكــل ضرورة ، وكل فضيلة ...

ثم إن الدين، كأى شئ آخر، قد اكتسى خلال تطوره ومساره بطبقات كثيفة من الخرافات الدخلية، والإضافات المتطفلة. ولم يكن ثمة ما يكشف هذا الدخيل سوى ناقد مثابر، وخصم لَحُوح .

ألا وإن التخوم الفاصلة بين الدين، والعلم، والفلسفة، لتنماع رويداً رويداً..ويوم يسترد الفكر الإنساني انبثاثه، سيختفي آخر مَعْلَم من معالم التفاوت بين هذه القُوى .

ونحن لانحاول بهذا أن نعقد صلحًا بين الدين والعلم والفلسفة.. ففي التحليل النهائي لحقيقة كل منهما، لاحلاف بينهما ولا نزاع ..

إنما الخلاف والنزاع بيننا نحن الناس. بين الصنوف المحتلفة والمتباينة لإدراكنا. ولذا نسوق هذا الحديث لنعيد على ضوئه فهم وتحديد علاقاتنا بالدين وبالعلم وبالفلسفة أولاً. ثم علاقاتنا ببعضنا ثانياً .

* * *

عند ما أذاع الفيلسوف الأثيني "انكساحوراس"أن الشمس كرة من النار، وليست إلها، نفاه أهل أثينا خوفاً من أن تَعْمَّهُم الشمس بعذاب ..!!

ومن بعد انكساحوراس مثات المشاهد وآلافها، شهدت أقواماً من أفذاذ البشر يتعرضون للهوان، وللعذاب من أحل الصدق .

وفى كثير من تلك الوقائع، كانت الجماهــير هــى الوقـود الملتهب الذى يحرق العباقرة والأبرار .

> أين كان الفكر يومئذ ليحمى رواده ...؟؟ كان غائباً ...

ذلك أن الفكر إنما يبسط نفوذه عن طريق الثقافة. وفى المجتمع المثقف يكون نفوذ الفكر سامقاً وعظيمًا، وبالتالي يرتفع شأن الحقيقة ويتأكد سلطانها، ويصبح "كبت الحقيقة" خطراً تقاومه الجماعة كلها.

إن أعظم ما يقدمه الفكر للناس هو أنه يُؤمِّنهم من خوف. والإنسان لم يستطيع أن يسير عَبْر نفسه، ويصنع تاريخه إلا بقدر ما كان يقهر مخاوفه ويتحرر منها. وكان سبيله لهذا، القوة الفكرية الواعية الداهمة التي كان الفكر يصبها في قلبه، وفي ساعده ..

أجل كان الخوف ألد أعدائنا ، ولا يزال ... ولكن، ما شأن الفكر بالخوف ...؟ الصلة واضحة..فالسبب الحقيقي للخوف، هـو الجهـل.. ولقد خفنا الرعد، والبرق حين كنا نجهل كنههما ..

وخفنا الأرواح، فعبدناها ..

وخفنا القحط، وضعف المحاصيل، فذبحنا أفسراداً منسا وقدمناهم قرابين .

وخفنا ملوكنا، فعبدناهم، وإلى أيام قليلة، كان شعب كبير يعبد"الميكادو" ابن الشمس .!

كذلك خفنا، ولا نزال نخاف من الفكر كل جديد. لأننا كنا نجهل طبيعتنا الصاعدة ونجهل إرادة التاريخ المعبرة عن إرادة الإنسان في التطور، والتغير، والارتقاء ونجهل طبائع الأشياء حولنا.

ولكن الفكر الذي اقتحم جميع مناطق شعورنا، وتحربتنا، والطبيعة حولنا.،مضى يذيع نَعْيَ مخاوفنا أوَّلا، فأولا .

وهذا هو دوره الباسل العظيم..ومن أجل هذا، ينظر الفكر إلى كل قوة تحاول الضعط عليه، وتحديد إقامته، والتحكم في اتجاهه. ينظر إليها كحليفة للحوف، وللجهل. تريد أن تستبقى في وعينا قدراً من الخوف يمكن لها، ويعرقل مسعاه في تحريرنا.

قلنا: إن الفكر يبسط نفوذه عن طريق الثقافة..فالثقافة، هي الانعكاس الشاسع العميم لحركة الفكر كله .

فما الثقافة هذه..؟وما دورها..؟وما واحبنا تجامها..؟؟ إذا شبهنا الفكر بالقلب؛ فالثقافة هي الشرابين التي يؤدى القلب بها وظيفته .

وإذا شبهناه بالدماغ، فالثقافة هي الجهاز العصبي الـذي يتلقى عن الدماغ، ويعطيه ..

وكما أن كلاً منهما ـ القلب ـ والدماغ ـ يعمل طرداً وعكساً..فكذلك الفكر مع الثقافة يعمل طرداً وعكساً.. يعطيها ويأخذ منها. هكذا يستكمل تقدمه ونماءه ..

من أحل هذا، يصير كل إضرار بالثقافة إضراراً بالفكر نفسه. وكل إعنات معها، يصيب الفكر بالأذى الذى لن يكُفّه قطعاً عن أداء دوره..ولكنه يعرقله ويعتاقه .

والفكر غالب على أمره..وسرعان ما يكتسح كل عقبات طريقه. ويذهب صاعدًا..لكن الذين يحلُّ بهم السوء الطويل حقاً، هم الناس الذين يتخلفون عن الفكر بتحدَّيهم له، ويقطعون ما يجب أن يبقى موصولا يينهم وبينه من وشائج وأسباب.

حيث تكون الثقافة، يكون الفكر ..

وحيث توجدالثقافة رفيعة شاملة ، يوجد الفكر رفيعاً شاملاً.
والفكر الإنساني، لاينسي أبدا وظيفته الرئيسية . وهمي تحويل الجهالة إلى معرفة . والمحاوف إلى جرأة ، والعشوائية إلى منطق . والسذاحة إلى وعى مكتمل . وبعسارة واحدة . تحويل الدهماء إلى صفوة .

أحل. هذا هو الدور الحق للفكر وللثقافة. تحويل جميع غرائزنا، ومشاعرنا وطبيعتنا إلى طاقة مفكرة، ورفع الأعداد الهائلة من البشر إلى مستوى الصفوة ..

كان الفن للصفوة..وكان العلم للصفوة..كما كانت الحياة كلها بكافة مناعمها ومباهجها للصفوة..ولكن الفكر في رحلته كان ينادى الكافة، ويُعنى بمصيرها. وكثيراً ما كان يترك القصور الشاهقة الناعمة الباذخة، ويسرع خطاه نحو كهف أو كوخ متعب، تسكنه أسرة متعبة، فيُلقى بكلمة السر إلى طفل شاحب جائع عريان..فيمضى على غير نهج أترابه، وبعد حين قريب يتكشف عن عبقرى عظيم ..

إن الفكر بهذا كَشَف عمَّا في صفوف الكافَّة من استعداد، وأبطل حجة الصفوة في استبقاء الفن والعلم والحياة

لها..وكشف كذلك عن غايات رسالته وعمله..وعلَّم الثقافة دورها، وعلَّمنا واجبنا تجاهها ..

* * *

وللثقافة نقطتا بدء،لكى تــؤدى عملهــا كــاملاً غــير منقوص..

- (١) الحماهير الإنسانية ..
 - (٢) الطبيعة الإنسانية ..

إن الجماهير الإنسانية ، هي المُحُلى الحقيقي لظهـور الإنسان. الإنسان الذي يعمل داخلها، دافعاً نفسه ودافعاً إياهـا معه إلى الكمال الميسور .

ولقد ذهبت عصور الامتيازات، ولن تعود..ومن اليوم بل ومن الأمس شرعت الجماهير تمسك بأزمَّة حياتها .

ونقل الثقافة للكافّة، على رأس واحبات عصرنا والتزاماته تجاه نفسه، وتجاه الأحيال .

أحل، وإن التريبة لهى الطابع المميز للبشرية الجديدة التى طلع عصرها، وأهلّت أيامها. وهى ـ أعنى ـ التربية تنهيأ لتأخذ مكان أشياء كثيرة، طالما اعتُمد عليها في تقديم الناس .

وخير طريق نسلكه لدفع التقدم الإنساني، هـو أن نضع

وصية سقراط موضع التنفيذ الناجز، تلك الوصية التمى تدعونا بأن"نَعلم أكثر مما نُحرِّم" ..

لقد سار الإنسان طويلاً بقوة العقيدة، وسار طويلاً بقوة التقاليد والعادة ..وسيسير طويلاً بقوة الثقافة ..

ليس معنى هذا أنه سيتحلى عن العقيدة، وينبذ صالح العادات بل معناه أن الثقافة هي التي ستنسق، بل بدأت بالفعل تنسق مجموعة المعتقدات والعادات.وهذا يكشف عن ضرورة تعميم الثقافة ...

إنه ليس بوسع الناس أن يقفوا عند تقاليد انتهى دورها.. وإن الجهل ليُزَيِّن لهم الوقوف حتى تأتيهم قوة تنقلهم ..

وإذا كانت حركة التاريخ هي تلك القوة التمي يصطنعها الإنسان لهذا، فإن خيرماتعنمد عليه حركة التاريخ هـذه، هـي الثقافة .

فى الأزمان القديمة، كانت الأسطورة تُكافَح بأسطورة مثلها.. ولكن الانسان اكتشف أن لهذه الطريقة آفاتها.. فالأسطورة الآفلة لم يكن النغيير يبلغ صميمها..كان الذى يتغير، هو شكلها لاطبيعتها..ومن ثمَّ أعطى الثقافة كل ثقة، وصار يعتمد عليها في صوغ آرائه، وعاداته، ونُظمه . وكما انتهت عصور المُسلَّمات، والأحكام النهائية بالتسبة للعلم، فينبغى أن تنتهى أيضاً بالنسبة للناس، حتى لايضلُّوا فى الهوة الفاغرة بين مسلك العلم، ومسلكهم.

أعنى أن الجماهير نفسها. يجب أن تتوفر لها فرص التفكير بمنهاج علمى، وتشحذ ملكات البحث لديها، حتى لايعمل العلم بعيداً عنها. ، وحتى لايتسع مَدى هذا الانفصال الملوحظ بين العقل والخُلُق. بين العلم والسلوك. وهذا يقتضى أن يتوفر لها أكبر حظ من الثقافة .

سيقول نباس منا، ماللجماهير والثقافة.. ؟؟أولشك همم النازعون إلى الارستقراطية، والامتياز، والاستعلاء ..!

وأولئك هم الذين ينسون أن جُلَّ العباقرة بزغوا من الكهوف الخاوية . ومن صفوف الجماهير العربانة البائسة ..

وأولئك هم الذين لايستشرفون ـ أقل استشراف ـ مصير الإنسان ..

إن مصير الإنسان، هو مصير هذه الجموع. وإن الإنسان ماض إلى قممة السامقات. مافى ذلك ريب. وإذن قالجموع ماضية إلى نفس المصير العظيم. وسيأتى اليوم الذى تُعمَّم فيه العبقرية والمعجزة. وإنما نشيد بأهمية العمل من أجل تعجُّل

هذا اليوم،وذلك بالقيام بكل تبعاته. . وأولهانقل الثقافة للكافّة. .

سيقولون: أيَّانَ للحماهير أن تمتلك الثقافة، وهي التي تقودها غريزة القطيع. هي التي نرى أهواءها تتجه بها صَوْبَ كل تافه من الأمور وغَثَ . . ؟؟

أحل إن غريزة القطيع تقود الجماعات..ولكن أليست غرائز الحيوان تعمل عملها في الفرد العبقري ذاته ..؟؟؟

إن مصير هذه الغرائز معروف في مستقبل الإنسان.إنها جميعاً ، في الفرد وفسي الجماعة ، ستتحول إلى قـوى إنسانية محضة عالية .

أما اتجاه أهوائها إلى كل تافه وغث..فـلأن فـرص الثقافـة بعيدة منها كل البعد .

إن الجماهير تُؤيِّر - حقاً - وسائل التسلية، والترفيه على معاناة المعرفة، ومُدارسة الثقافة..ولكن مسئوليتها عن هذا ليست إلا جزءاً من مائة جزء، من مسئولية قادتها وحكامها..

كما أنها أيضاً مسئولية الاستعمار الذي عاث في الأرض فسادًا، والذي يعتمد في دعم سلطانه على غفلة الجماهير ويُشجع دوما إقبالها على التسلية، وعلسي اللهو واللعب والفراغ، ويخاف المعرفة. وهو لهذا يحشد أوقات الناس بما يُنسيهم ما يُريد هو أن ينسوه، وبما يصرفهم عما يريد هو أن ينصرفوا عنه..

لكن ذلك لن يدوم. لأن الجماعة الإنسانية كما أسلفنا تسير في طريق صاعد. وركُونها إلى المتعة الصارفة عن التفكير وعن المعرفة أمر مضاد لطبيعة تطورها. بل هو أمر كفيل بالقضاء على جُهودها فكأى من حضارة، ومن امبراطورية، وَضَى عليها إيثار المتعة على المعرفة ..

ولقد انتفع الإنسان بهذه التجربة، ولن يسمح بالانتكساس إليها . يقول جلبرت هايت :(١)

"عندما غزا اليابانيون الصين،عُنُوا بتحارة الأفيون" "فأباحوها،وشجعوها في جميع المناطق المحتلة.."

"واتخذ الألمان ــ الفودكـا ــ وسيلة كهـذه الوسبلة فـى بولندة "

"أما ـ شادو ـ الحاكم بأمره في كوبا فكان خلال"
"حكمه يعلن عن عرض أفلام خليعة في مسارح هافانا"
"كلما توقعت شرطته السرية ثورة أو احتجاجا .."
"وهكذا تستطيع أن تفسد أكثرية شعب إذا وفرت"

⁽١) كتاب "حبروت العقل"

"لها توفيراً لا ينقطع من ملذات تُبَلد عقلها ... !!"
هذه الأمثلة تبين لنا بعض العوامل التي تحول بين الجماهير
والثقافة.. والتي تعمل حاهدة لِتُبلَّد عقلها، وتضلل تفكيرها.
ليس من العدل إذن أن نحاسب الجموع عليها حساباً يُفضى
إلى حرمانها المطلق من أقدس حقوقها ..

إن الثقافة ليست امتياز. إنها حق الجميع. وليس من الخيال أن نطمع في جماعة إنسانية تنظم ألفى مليون نفس أو يزيد، ثم تُحرز كلها من الثقافة ومن النبوغ ما يحرزه الأفذاذ من بعض أفرادها ..

أحل ليس هذا من الخيال، بل هو من التبعـة التــى تشــكل جن ءاً هامًا وصادقًا من أمانة الحياة التــى تقبلناها واثقين .

* * *

على أن هذا الارتياب في الجماهير، يمثل بدوره سبباً من أهم أسباب الإذعان لحقها في نقل الثقافة إليها .

ذلك أن هذا الشك ينعكس على القِيَم الكبيرة فيفسد عليناء الادراك السديد لها .

ونضرب لهذا مثلاً ـ الديمقراطية ...

من كان يصدق أن فلاسفة الحرية في العصور الخالية

يقولون كلاماً ينعت الديمقراطية بأنها خُرافة..لا لشمئ إلا لارتيابهم في قدرة الجماهير على تطبيقها ..؟؟

لقد حدث هذا، والذيس بشَّروا بالديمقراطية عـادوا مـن أمرها ياتسين .

> فبعضهم يراها"أثراً من آثار الولاء القبلي للحرب"... وبعضهم يصفها بأنها "حكومة الذين لايحكمون"..

بل رووا عن"روسُّو"معلىن حقوق الإنسان هذه العبارة المرجفة: "الديمقراطية الصحيحة، لم توجد قط.ولن تُوجد أبدًا"!

وحكُوا عن كارليل قوله: "الديمقراطية بطبيعتها شئ يُلغسى نفسه بنفسه. ويؤدى في نهاية الحساب إلى نتيجة هي:صفر صحيح "..!!

و"فولتير" ـ الذي لاتذكر الحرية إلامقروناً بها اسمه يقول هو الآخر: "إننا في النظام الملكي لانحتاج إلا أن نعلم رجلاً واحد . أما في الديمقراطية فينبغي أن نعلم الملايين الذين الذين يختطفهم الموت قبل أن نعلم عشرة في المائة منهم" . . !!

هل سأل أولئك الأفذاذ أنفسهم، لماذا أخفقت، أو لماذا تحفق الجماهير في استخدام الديمقراطية ..؟

إنها أخفقت لأنها لم يكن لها من الأمر شئ .

ولم يكن لها من الأمر شئ لأنها تخاف .. وهي تخاف، لأنها تجهل..ومسن ثُمَّ يسلس قيادها لكل مغامر .

وإن هذا المثل الذي ضربناه، لَيُرينا كيف ينعكس الشك في الجماعات على تفكيرنا، وعلى قِيمنا. ويُرينا بالتالي ضرورة تغيير نهجنا في صياغة الأحكام التي نطلقها جُزافا على الجماهير والجُموع .

إن جماهير - أثينا - التي لقضاتها وهي تحكم بالموت على سقراط وجماهير - أورشليم - التي هللت لمشهد المسيح وهو يقاد إلى التعذيب وجماهير - فلورنسا - وهي ترجم بالحجارة منقذها الأمين سافونارولا ..

وجماهير ـ روما ـ التي غشيها الحبُور وهــي تشــهد حـرق برونو..

والجماهير التي سارت وراء المغامرين إلى حتفها فسي حروب تِلُو حروب ..

كل هذه الجماهير، لم يكن ينقصها لكى تقف الموقف الراشد القويم سوى الثقافة والمعرفة. ولو أنها كانت تعرف، وتفكر، وتفطن،إذن لكان لها من أمرها يُسر، ولبُلَغت من

أمرها رُشدا ..

إن الجِماهير البشرية، هي مَجْلَى الإنسان، ومستقر حركة وعيه ونشاطه..والإنسان في كيانه الحق. فكر..والجماعة في كيانها الحق ثقافة ومعرفة ..

وكل تطور لنا إلى أفضل، رهين بما يتوافر لنا من فـرص الثقافة والعلم .

ليست مزية العلم أنه يسخر لنا الطبيعة وحسب..بــل إنـه والثقافـة بصفـة خاصـة ينميّـان علاقاتنـا بأنفسـنا، وبالطبيعـة ، وبالحياة ، وبالكون كله .

فعشرات الملابين منا _ نحن البشر _ يستعملون"التليفون" ثم لايعرفون ما هو؟ ولا لماذا يتم الاتصال هكذا بين الأبعاد..

وعشرات الملايسين يُصغون للراديو نهارهم ومَمْساهم، دون أن يعرفوا كُنّه المشيئة الحانية التي سخّرت لنا هـذا العمـل العظيم ..

ليس معنى هذا أنه ينبغى للناس أن يتحولوا جميعا إلى فنيين فى صناعات التليفون، والراديو، والكهرباء..وإنما معناه أنه ينبغى لهم أن يدركوا جميعا مَأتَى العلاقة الهائلة التسى تربطنا بالكون، وبالأشياء كلها ..

فالعلم بكشوفه، يغمرنا بالصداقات النافعة، وفي كل اكتشاف جديد، يقدم لنا صداقة جديدة. مع الهواء..مع السماء..مع الكواكب..مع البحار..مع كل شئ في كمون الله الرحيب ..

وتعميم الإحساس بهذه الصداقات بين الجموع الإنسانية أمر ضرورى لكى تظفر بالمزيد من الطمأنينة، ومن الذكاء، ومن الأمل..ولاشئ يمنحها هذا الإحساس سوى الثقافة .

كان "حورج وشنطن كارفر" العالم الزنجى الأمريكى ينحنى فوق النبات في الحقل، وفوق العشب في الكَلَّ، فوق نثارات الأشياء المهملة الملقاة على الأرض، ويحملق فيها بعينين ذكيتين، ويلتُمها بفم شكور، ويصغى إليها. فإذا سئل:

ـ ماذا تفعل يامستر كارفر .. ؟؟ يجيب : إني أنصت وأعى ..

وهل تُحدثك هذه الأشياء يامستر كارفر .. ؟؟ فمحس :

أجل ـ إن الله يتحدَّث إلَّ من خلالها ...!!

هذا هو الرجل الذي استنبط من الفول السوداني وحدد مُرابة ماثتي مُكتَشَف وصنف، ما بين طعام، ولباس، وشراب. لأنه احترم علاقاته كإنسان بأشياء الطبيعة حتى مهملاتها التسى يدوسها الناس،وحاول صادقًا أن يكتشف دور هذه العلاقات.

إن تطور أفكارنا ونموها، رهينان إلى أبعد مدى، بأدراك مفاهيم العلم، ودَوْر العلاقات التي تتبدد لنا خلال كُشوفه العظيمة، على أن يكون هذا الادراك من نصيب الكافة..وجميع الناس.

وإذا لم يكن يعنينا معرفة التفاصيل الفنية لكشف ما..فإنه بعنينا كثيراً وكثيراً، أن نعرف القوانين التي وراء هذا الكشف، ونعرف كل علاقاتنا به، ومصيرنا معه ..

إن هذا المعرفة ضرورية.. ولنضرب لهذا مثلاً.

لعله لم يحدث في التاريخ الإنساني إجماع على مقاومة الحرب مثلما يحدث اليوم..

فلماذا .. ؟؟

ربما لأن خسائر البشرية في الحربين العالميتين السالفتين كانت نذيراً رهيباً ..

ولكن قبل هذا، وفوق هذا..اكتشاف الطاقة الذرية ..

واكتشاف هذه الطاقة ليس هو الذي ألهم الجماهير الإجماع ضد الحرب فأكثر من خمس وتسعين في المائة من سكان الأرض لايعرفون عن صناعة الذرة شيئا ـ أى شئ ـ إنما اكتشاف العلاقة بيننا نحن البشر، وبين هذا الطاقة الهائلة، هـ الباعث والسبب ...

لقد أتيح للرأى العام العالمي أن يعرف حقيقة دور الطاقـة الذرية في الحرب ...

إنها الإبادة الشاملة، والدمار المطلق.

وهنا حفز هذا الإدراك جميع الناس لدرء الحرب ..

كما أتبح للرأى العام العالمي أن يعرف حقيقة دور الطاقة الذرية في السَّلْم ..

إنه الرحاء العميم الذي يجعل الأرض في بضع سنوات فردوسًا ما مثله فردوس .

وهنا انبعث الناس جميعا يجلجلون بدعوة السلام ..

ولئن كانت حضارات كثيرة قد تقوضت فيما سبق من عصور بين يدى الإنسان، فلأنه لم يكن قد عرف بعد، قيمة وحتمية إدراكه بالأشياء، ولم يكن نوعه البشرى قد تهيأ بعد لآداء حقوق تلك العلاقات ..

أما اليوم، فقد أدرك الانسان، وصار الناس أكثراستعدادًا لفهم العلاقات وتحُمل تبعاتها وسيصيرون غدا، وبعد غد، ودائمًا أكثر فهمًا وأكثر استعدادًا ..

ولن تهم الرياح التي تنبأ بها الشاعر"اليوت"والتي ستجئ حسب نبوءته لتكنس بقايا البشرية المنتحرة الفانية، والتي ستعوى قائلة :

> "هنا. عاش قوم كرام لايؤمنون يإله .." "وأثرهم الوحيد الباقى هو طريق مُعبَّد بالأسفلت" "وألف كرة من كُرَات الجولف" ...!!!

أجل، لن تهب هذه الرياح...مادامت البشرية قد عرفت، وسا دامت قد أدخلت في اعتبارها الأكيد الراسخ، تعميم الثقافة...

قد يرى بعض السادة أن الثقافة تفقد عظمتها وقيمتها حين تنتقل إلى الكافّة وتصير طَوْعَ أيديهم ..

وهذا يشبه قولنا: إن الشمس تفقد الكثير من وجاهتها وعظمتها كلما وقعت أشعتها على الأعداد الكثيرة من الناس، سيما أعداد الدهماء والسوقة..!!أى منطق هذا ..؟؟

إننا لو رأينا رجلاً حباراً، يكتم أنفاس الناس ويكمم أنوفهم، حتى لايزحموه في تنشق الهواء، أو حتى لايحدثوا في الهواء أزمة !!، لما كان أدعى إلى العجب، من هؤلاء الذين يخافون على تفوُّقهم، أو يخافون على الثقافة نفسها أن تغيض وتفنى، حين تقترب الكافة منها، وتغترف ..!!

فالجماهير، هي الإنسان في دوره التاريخي..هي الإنسان في حركته النامية..هي الإنسان في كينونته الصائرة..والإنسان هو الفكر المريد..فأي شئ بعنيه حرمان الجموع من الثقافة بأفسح وأرحب مدلولاتها .. ؟؟

إن ذلك لايعنى قتل الإنسان، فالإنسان لم يوجد لتقتله المحاولات التعسه، أو تطويه الزوابع الضالة.. وإنما يعنى فقط العمل ضد طبيعة الإنسان، وعمل كهذا يحمل بذور تفسُخه وانحلاله من أول وهلة

* * *

ولكن أي نوع من الثقافة نقدمه للناس .. ؟؟

هنا نلتقى بنقطة البدء الثانية، وهمى طبيعتنا الإنسانية. لقد ذكرنا آنفاً، أن للثقافة نقطتسى بدء.. الجماهير الإنسانية، والطبيعة الإنسانية.. ولقد تحدثنا عن صلة الجماهير بالثقافة، والآن نتحدث عن صلة الطبيعة الإنسانية بالثقافة أيضاً..

إن طبيعتنا الإنسانية، تملك البوصلة التي تحمدد وتشير إلى حاجاتنا الثقافية .. هذه الطبيعة التى لم تخلق بين عشية وضحاها..وإنما تكونت عَبْر ملايين السنين، وأصبحت تمثل كُوْناً هائلاً زاحراً بالرُّؤى والتحارب، والإمكانيات ..

إنها هي التي تتجه بنا إلى الفلسفة، فنتفلسف،وإلى العلم، فنكتشف.

وثقافتنا نحن البشر، إنما تعمل في خدمتنا، وتهيئة وسائل ارتقائنا .. من أجل هذا لايكون طريقها السوى أن تبدأ بالمُثل العُليَّا..هابطة إلى طبيعتنا..بل أن تبدأ من طبيعتنا الإنسانية متحهة صوب القيم والمثل..هذا إذا اعتبرنا المثل العليا شيئا خارجاً عن طبيعتنا، وهي ليست كذلك فيما نرى..

وإن حنينا الفطرى إليها حتى ونحن فى حمأة الرذيلة، وشوقنا الدائم إليها حتى ونحن فى متاهات الشهوة، ليشيران إلى أنها، أعنى مُثلَنا العليا، ليست فى الواقع سوى جزء من طبيعتنا تاة منا فى زحمة الحياة. ولا تفتأ طبيعتنا تعمل جاهدة لاسترداده، وتجرى بنا وراءه، كما تجرى الأم الحانية وراء وليدها الغائب.

فتوجيه الثقافة، ووضعها تحت إمرَة الوصاية صبانة للعُرف السائد والقيم السائدة عمل غير صالح، لأن جهة الاختصاص الوحيدة في توجيه الثقافة، هي طبيعتنا الإنسانية ممثلة في الإدارة الكلية الخيرة لبنى الإنسان.. كما أن الثقافة كقوة واعية، هي التي تملك تحديد المواقيت التاريخية للمُثُل العليا، وللفضائل الاحتماعية ..

وإذن فمن الهذر والفضول،أن يتلَمَّظ ناس بهذا السوءال: هل تُوجَّه الثقافة، أم تُترك حرة .. ؟؟

إذا كان مفهوم التوجيه، استقصاء حاجاتنا الثقافية دون أى مساس بحرية الكلمة، وحرية الثقافة _ فَنِعِمَّا هـو. أما إذا كان مفهومه تحديد الدروب والأزقة التي تمشى فيها الثقافة على استحياء وحـذر، فهنا تصبح الحاجة ماسة ومُلحَّة لأن ندرك رفض الثقافة لكل توجيه دخيل .

إن الثقافة حتى حين تنطوى على جـرأة، يحسبها البعـض تمرداً، .. يجب أن تظلَّ طليقة ..

وإننا حين نستعرض فترات التمرد الفكرى في تاريخ البشر، نحدها نفس الفترات التي تحددت خلالها المصائر العظمي لنا، واستبانت عندها معالم طريقنا الصاعد .

أن تمرد سقراط، وكوبرنيكس، وحاليليو، ونيوتس، وابس رشد، والفارابي، وطرازهم القويم من الأفذاذ، كان ضرورة بقدر ما كان فضيلة. ليس لأنه اكتشف قوانين هامة وهدى إلى فلسفات قيمة فحسب. بل لأنه قوَّض الإيحاء المستمر، والإملاء الضاغط، والتقليد الساذج، وأتاح للعقل الأنساني أوفر حظ من استقلال الشخصية واستقلال التفكير.

إن الالتزام نقيض المعرفة ..

فالالتزام، توقّف، وجمود، بينما للعرفة تطلّع، وانتقال، وكشف وحركة مستمرة ..

وإذا كان العلم الذي ينزن ويقيس، ويتوسَّل بالمعادلات وبالقوانين، كثيراً منا يغادر يقيناً إلى ضده..فهال يكون من العدل والمنطق إذن، أن يعكف الناس على رأي ما، باعتباره الحق المطلق الذي لاينبغي لهم أن يجاوزوه .. ؟؟.

وهل ثمة تفسير لتوجيه الثقافة غير هذا.. ؟؟

صحيح أن الإلتزام كان نافعاً..إذ أنه طالما حفز أصحابه إلى التخصص والتعمق، واستِكْناه يواطن الفكرة التى هم موضوع الالتزام، مما يعطى المعرفة فرصة وبحالا..ولكن بعد سيادة العلم..والعلم بطبيعت يملك رغبة حادة فى التقصى، ويملك قدرة فائقة على بلوغه.. لم يعد ثمة مكان للالتزام، ولا مكان لما ينجم عنه من تعصب، وغرور، وركود .

وهكذا نصل إلى الإجابة السديدة عن السؤال السالف:

_ أى نوع من الثقافة نقدمه للناس ..

إنها الثقافة كلها، والمعرفة جميعها ..

فالثقافة كالطب، لاتعرف الحلال والحرام ..

كما أن جميع أعضاء الإنسان في عين الطب سواء. ليسس فيها ماهو عورة.. وما هو غير عورة.. فكذلك موضوعات المعرفة كلها بالنسبة للمعرفة، ليس فيها ما هو حلال، وما هو حرام .

فالحظر ـ أياً كان لون ـ لاسلطان لـ على الفكر، ولا ينبغي أن يكون له سلطان على الثقافة الموضوعية الأصيلة .

ولا بد أن نقف هنا لنقرر أن الفكر الإنساني لاقى من الحظر في كل العصور، وفي كل البقاع ما كان كافياً للإجهاز عليه لولا مناعته الفذة وطبيعته الخالدة .

وانطلاق الفكر، وانطلاقنا معه، رهينان بما نقدمه لـه مـن تقدير وولاء وفهم سديد لحقوقه ولِدَوْره ..

أحل،على المحتمع الإنساني كله أن ينفُض يديه،ويغسلهما من غبار وأوضار المعركة الخاسرة التي حاولها مع الفكر.

إن الخطر الأخلاقي كثيراً ما يجــئ ثمـرةً فَحّـة لِلَغَـطِ كشير

وسأضرب مثلا .. الحُبَّ

الحب على رأس القيم العليا للبشرية. وكلما شحذت البغضاء أنيابها بين السياسات والدول، بدت حاجتنا إلى الحب أكبر وأكثر..وأيضاً كلما رفعت الأنانية أعلامها، ازددنا هتافاً بالحب ، واستنجادًا به .

فما هو الحب ؟

إنه في التحليل النهائي لحقيقته، تعبير حتمي عن طبيعتنا الانسانية، وهو من حاجاتنا الأساسية التي نشسترك في حتمية الظفر بها ـ أفرادًا، وجماعات.

والغبطة التي يُفيُّها الحب إنما تُمثل في الحقيقة، فرح النفس بالعثور على تناسقها .

ذلك أنه حُبَّك إنساناً ما، إنما يمشل حالة تناسق تفتقدها وحين يظفر هذا الحب بتحقيق ذاته، وتدرك أنت الشيئ الذي أحببت، تحييك الغبطة والراحة. لأن نفسك آننذ، تكون قد عثرت على تناسقها المفقود.

وهكذا، فسالحب ليسس محسرد نسزوة.. بسل إن كلمة "حب"تكاد تكون تعبيراً هزيلا عن حقيقة الحب ..

تكاد تصلح للتعبير عن الانفعال الحبِّي أكثر مما تصلح

تعبيرا عن حقيقة الحب نفسها.

وقديما قيل، وإنه لَحق: "فاقد الشئ لايعطيه"..فلا يستطيع أحد أن يهب الآخرين حُبَّه وقلبه...إلا إذا كان يملك أولا هـذا الذي سيبذل منه ويعطى .

ولكن كيف لايملكه، وقد قلنا إنه ـ أعنى الحب ـ انعكاس لطبيعتنا وحاجة أساسية من حاجاتنا .. ؟؟

أجـل، إن فقدانــه، ممكــن إذا واصلنــا رَدْم منابعــه فــى طبيعتنا.. ولنتحدث بوضرح أكثر .

إننا نرجـو مـن الحـب، أن يجعلنـا ــ نحـن البشـر ــ إحـوة متاحبين ..

والحب، ليس جهازاً يُشترى من السوق حيث نبلغ به الغرض العظيم.. ولكنه وظيفة من وظائف طبيعتنا الإنسانية، وتعيير عنها. ونشاط لها..أى أنه يبدأ رحلته من طبيعتنا..

وطبیعتنا تموج بأهواء عـدة. وأرجع هـذه الأهـواء حتى يومنا هذا، هو الهوى الجنسى..لذلك لبث الحـب زماناً طويـلاً لايكاد يعنى شيئاً سوى تعبير عن الهوى الجنسى، وإشباع له .

وعلى الرغم من حهود الديانات، والفلسفات التمى حاولت الارتفاع بمستوى الحب، فقد كانت الطبيعة الإنسانية من القوة بحيث ظلّت ممسكة بنقطة انطلاق..و لم يكن ذلك عبثاً. بل إن المراحل التي سارها ويسيرها الحب في صحبة غريزة الجنس، إنما تتم لصالح المنل العليا التي نهفوا إليها..ذلك لأن المثل العليا لاتستطيع أن تخفي عنا طبيعتنا، والمحتمع الإنساني - في واقعه - لايقوم على أساس من مثل عليا منفصلة عن طبيعته..بل يقوم على أساس من طبيعته الإنسانية المتضمنة مثلها العليا .

وما دام الحب حتى اليوم، ورغم كل المحاولات المثالية . لايزال إلى حد كبير مُفعما بـالجنس، معبراً عنه، فمعنى ذلك بالبداهة أن طبيعتنا الإنسانية لاتـزال متطلعـة إلى هـذا المسلك لتحقيق ذاتها، وأن الحب الجنسى لم ينته بعد عصر سيادته ..

وهذا يدعو إلى أن نتقبل هذا الحب.بدلا من أن نكافحه ونقاومه مقاومة تطيل أمد بقائه، وترجئ قدوم حب آخر أسمى وأشمل لن يتأتَّى له الجحئ حتى ينجز الأول عمله، وينتهى دوره.

لقد بدأ العلم بالسحر المضحك، والسذاجة المثيرة وحَجَـر الفلاسفة ..ولقد ظل كذلك آلاف السنين ..

وبدأ التدين _ قبل أن يأتي الإنسان من ربه هُدئ _ بعبادة الطَوْطَم، وعبادة الأشباح، والأسلاف والخرفات...

ولبث كذلك آلاف السنين ..

ولكن في النهاية تحلّت الحقيقة الناصعة للعلم، والحقيقة الناصعة للدين ..

إنى أضرب هذا المثل، لنبصر كيف أن أعظم قواتنا الإنسانية المتمثلة في الدين وفي العلم، لم تنتج من سنن التطور الطبيعي .. وأنها عاشت بأخطائها حتى نَضَتُها آخر الأمر عسن نفسها وتفوقت عليها ..

كذلك كل نشاطنا الإنساني، يعيش بأخطائه حتى يتفوق عليها ..

وكذلك الحب يحيا _ الآن _ بأخطائه ولسوف يتفوق عليها ..

إننا لكى نحصل على ذهب خالص، لانقول للأرض: اعزلى ترابك .. وأخرجي ذهبك ..!!

وإنما نأخذ من مُظانٌ الأرض كل ما هناك .. ترابه . ، وخشاشه، ووحله . . ثم نبدأ العمل، فنستخرج الذهب الخالص، وننفى الرواسب كلها . .

كذلكم الأمر _ إذا أردنا أن نظفر بحب إنسان يُدفئ البشرية المقرُورة، ويرفعها فوق مستوى الضُّغن والعداوة ..

أن نَدعَ الحب يزاملنا في رحلتنا ..

كان "أفلاطون " يقول :

"إن أشق صداقة يمكن الحصول عليها . هي صداقة المرء لنفسه " ..

ونحن البشر، كثيراً ما نخاصم طبيعتنا فنثبت عجزنا المؤسف عن أن نكون أصدقاء ومحبين..وقضية الحب التى ضربناها مثلا، تكشف عن إحدى تلك الحالات التى نعجز فيها عن أن نكون أصدقاء لأنفسنا ولطبيعتنا ..

إن كثرة كثيرة من الناس، تنطير وتثور عندما يُحَلّى حاجة الحب، أو يُوضح مشاكل الجنس، كاتب أو فنان..؟ فلماذا ؟؟

يقولون: إن الكلمة المطبوعة كاسحة ..

فلتكن كذلك.. ولتكن أكثر من ذلك. فأى بأس..؟ إن هذا هو المناخ الوحيد الذي تكوّن الإنسان خلاله .

لقد تُرك ملايين السنين للعراء، وللثلوج، وللخراء، وللخراء، وللوحوش، والصواعق والأعصاير، لأن ذلك كله كان أنجع الوسائل لاستكمال كيانه الضامد الصاعد الجبار ..

فلتعش روحه، وإرادته، وأخلاقه في نفس المُناخ..وخير العواقب في انتظاره..وكما انتصر حسده، ستنتصر رُوحه .

على أن في سلوك الناس تحاه الكاتب أو الفنان الذي يجعل الحب والجنس موضوع قلمه أو ريشته .

أقول: في سلوك الناس هذا، ما يثير الريبة، وما يدل على أن وراء مسلكهم هذا سوءً تقدير للأدب وللفن، وسوءً فهم لوظيفتهم ..

برهان ذلك، أنهم لايضيقون صدرًا، ولا يأسفون أبدًا، ولا يخافون على أنفسهم ولا على أبنائهم وبناتهم من كلمة العلم في الحب وفي الجنس ..

مهما يقل العلم، ومهما يُفِيض في الحديث عن جوهر الحب ودوافعه، ومهما يُفِض في الحديث عن الجنس، وعن طبيعته، واحتياجاته، وانحرافاته، ووظائفة العضوية والنفسية... لايخافون حديثه، ولا يتطيرون منه ..

فلماذا يخافون ويتطيرون من الكاتب، ومن الفنان.. ؟؟ إن الأدب والفن، يؤديان نفس العمل الذي أدَّاه العلم.. ولكن بأسلوبهما وطريقتهما ..

إن مهمة العلم أن يكتشف الخصائص الذاتية للشئ ...

أما الأدب مثلاً، فمهمته أن يصور الشئ في كل واقعه، وفي كل علاقاته، ثم يستشرف الغايات البعيدة، والتطور الممكن لهذا الواقع ..

فسمٌّ نخاف ونُحاذر ..؟؟

إن حياتنا تقترب من كمالهاكلما أخذنا بناصية الوضوح. ولقد عشنا زمنًا طويلاً نقتات بالظنون وبالهواحس، وبالخرفات .. وطالما صُغنا حياتنا وسلوكنا وَفْق أوهام ما كان أبعدها عن الحقيقة .

وإن الإنسان لهو القيمة الوحيدة في عالَمه. وعلينا أن ندرك هذا جيدا .

وما الصدق، والخير، والجمال، والحب، وكل هذه المعالى سوى تعبيرات ملائمة تعكس طبيعته العظيمة، وتنعكس عليها مشارف مستقبله الواعد الجليل ..

وإذن، فلا مكان للخطر الأخلاقي في فكره، ولا في ثقافته ..فالعمل الأخلاقي للثقافة إن يبدأ باكتشاف الخطأ.. فكيف تكتشفه، إذا حرّمنا عليها وسائل معرفته ..؟؟

ليس معنى هذا، أننا نبارك الهذر والإسفاف. فالفرق بين الثقافة وبينهما واضح ومُبين. ومع هذا، فأكاد أحس بالحاجمة إلى تحديد نسبى لمفهوم الثقافة التي أطالب بحقها في التحرر من القيود، إنها في رأيي "كل تفكير صادق" ..

كل إنسان يفكر في صدق وفي أمانة مع نفسه، ومع الحقيقة، فمن حقه أن نستمع له مهما يكن الخطأ المنطوى عليه تفكيره وتعبيره.

إن الصدق يتضمن الشعور بالتبعية: بل هو قمة هذا الشعور .. وحسبنا من الكاتب، أو الفنان، أو المفكر، أو العالِم، ـ أن يكون على هذا الحظ من الشعور . بمسئوليته وهو يؤدى رسالته .. وهو ينقل إلينا تجربته .. وهو يكشف لنا من المجهول جزءاً لم نكن نعرفه، ولم نكن نراه .

نحن نعرف أولئك المفكرين الذين تحدثوا إلينا عن "مُدُنهم الفاضلة "..

وعلى الرغم من أن معظم تلك الأحاديث وتلك المدن، عثل مغامرات فكرية، لعب فيها الخيال ببراعة مُفرطة إلاأننا ونحن نتلوها نُحِسُّ احتراماً أكيداً لها. لماذا .. ؟

لأنها تستمد مادتها من معالم تطورنا، ويتضمن سياقها المرح إحساسًا صادقاً وجاداً بمشاكلنا ..

وعلى العكس من هـذا. نجمد كُتاباً يكتبون عن الواقع

الذي نعيشه، ويصورونه مشهداً مشهدًا ..

ومع ذلك تحمئ كتابتهم هازلة، ضَحُلة، قليلة المجدوى. ذلك لأنهم غير صادقين في شعورهم بما يكتبرن. بل غير صادقين في الحقيقة، وسفراء غير صادقين في إيمانهم بأنفسهم كمبلغين عن الحقيقة، وسفراء لها بين الناس .

وهنا يواجهنا سؤال:

- من الذي يمسك بالميزان، ويميز التفكير الصادق من التفكير الكاذب الهازل ..؟

ونحيب ..

إنه الإنسان نفسه . والإنسان وحده ..

الإنسان المتمشل في الإرادة الكلية لوعينا، وتفوقنا وفضائلنا . وهو على صعيد واقعنا القريب، الرأى العام في أعلى نقاط تطوره وصعوده (فأما الزّبد فيذهب جُفاءً . وأمَّا ما ينفعُ الناس فيمكث في الأرض ...

إن تحرير المفكر والكاتب، والفنان من وطأة النواهي، ضروري لبلوغ الكمال الميسور .

والوعمى الأدبى والفنى، هو خير هاد يهدى الكاتب والفنان إلى سواء السبيل. وليس من حقنا أن نقول لأحدهما

أو كليهما "كخ" ..

فوظيفة كل منهما" الخلق"، ومهمة كل منهما أن يكشف لنا عن الحانب الحسن، في هذا الذي نسراه رديساً أي أن يكتشف الحسن الكامن، في القُبح المائل ..

وهذا يتطلب منه أن يعرض الصورة كلها، قبيحها. وجميلها.بل إنه كلما ركز على القبح ازداد نقيضة تألِّقاً وبهاء.

إنما نطلب من الكاتب والفنان أن تكون أغراضهما الأدبية والفنية صاعدة ..

أى أن يدلنا كل منهما على ما يمكن أن يكون، من خلال تصويره لهذا الذي هو كائن ..

وهذا ليس قيداً نفرضه على حريتهما . بمل كشف عن مسئولية هذه الحرية، وهي مسئولية تتسق مع الحرية لأنها نابعة من صميم العمل الأدبي والفني، ومن طبيعته .

وقبل أن نغادر هذه النقطة من الحديث، نود أن نؤكد أنه لاشئ يهدى للتى هى أحسن، ويبث الفضائل اليانعة فى النفس بثاً عظيمًا مثل الثقافة إذا مازحت طفولتنا وبدأت معنا من مهدنا .

إن الثقافة قوة أخلاقية، لاعلمية وحسب..وإنا لننتفع بها

كقوة أخلاقية كلما بدأنا بها مبكرين. أى إذا ملأنا وعى الطفل برُوح الثقافة وروح المعرفة وذلك يقتضى أن تتوخى مناهج التربية السبل الآتية ":

*أن يدرك الطفل أننا لانعلمه، وإنما نقدم إليه حبرتنا .

*وأننا لانتحكم فيه، وإنما نُشير عليه ..

*وأنه إذا كانت لنا عليه حقوق، فهى ليست على حريته. بل على علاقاتنا المشتركة لاغير .

*وأننا نعاونه لكى يصير "إنساناً"لابحرد فرد. أي أن تتجلى الشحصية الإنسانية فيه بكل نبوغها واستقامتها، وتفوقها تحلّياً كاملا.

*وعلينا أن نُنمَى حاسة الجمال فى نفسه، فبقدر ما تكون حاسة الجمال نامية ونابضة، يكون مبلنا للعظمة، وجنوحنا عس الإسفاف.. وعند ثل لانرى الكذب دبلوماسية. ولاالكِبر اعتداداً..ولا السرقة ربحاً..ولااللوم براعة..ولا الأنانية تسامياً..ولا نرى الحب مجرد نزوة..ولا المرأة مجرد ضحيعة ..

"وينبغى أن نحنبه الحظر، والنهسى ما استطعنا..إن كلمة "لاتفعل"تَهَبُ الطفل نشاطاً سلبيا .ولكسن"افعل"تروضه على النشاط الايجابىالفعال..فبدلاًمن أن نقول له:لاتكذب..لنقل له

قل الصدق ..

أحل، لنحعل أساس ثقافته الأخلاقية "افعل"بدلا من "لاتفعل" ولنحذر أن نقولها حافة غليظة.. بل لتكن "من الخير أن تفعل"..

إذا توخّت الثقافة هذه السيبل، وغمرنا بها أطفالنا؛ فليس هناك شئ سواها يهب أسمى الفضائل، وأعظم الأخلاق ..

وكما أن الثقافة ترفض كل حظر أخلاقى عليها، فهى أيضا، ومن باب أولى، ترفض كل حظر آخر..ولقد أدرك ذلك كثيرون من المفكرين الكبار. وإذ كانت السياسة تتمثل أكثر ما تتمثل في الدولة كنظام، فقد دفعتهم الغيرة الشديدة على الفكر وعلى الثقافة إلى مهاجمتها، والتبشير بنهايتها .

أعلن هويتمان أن وظيفة الدولة. إعداد الناس لمباشرة أعمالهم بدونها ..

واعتبرها ـ نيتشه ـ "وحشاً جريئاً في الكذب والسرقة. كل ما تقوله تكذب فيه، وكل ما تملكه تسرقه" ..

ووصفها ـ تولستوى ـ بأنها "اتحاد مُلاّك" .. ! وتعجَّل ـ باكونين ـ نهايتها، فتنبأ بأنـه فـي عـام"١٩٠٠" ستلاقى الدولة مصرعها وتفقد كل دواعي قيامها ..

وحتى فى انجلترا المحافظة ارتفعت أصوات مفكريسن وكتاب منادية بتصفية الدولة بكل منظماتها، وتحويل مجلس العموم واللوردات إلى "مخازن للسماد" ..!!

والحق أن إمعان الدولة في توكيد سلطانها من جانب، والصراع السياسي بين دولة وأخرى من جانب آخر، قد سببا للفكر الإنساني، وللثقافة من المتاعب، وألحقا بهما من الأذى والضر ما يجل عن الوصف. وكان هذا الأذى يبلغ أعلى مناسيبه دوما في عصور الظلام، والانحطاط ..

ولكن الفكر رغم ذلك كله حقق جميع انتصارته، وقال كل ما كان يريد أن يقوله. وهو اليوم في عصور الرُّشد والحضارة. أكثر قدرة على تحقيق ذاته، وإذعة كلماته. وإذن فتوفير الجهود المناوئة له هو وحده العمل الحكيم.

ذلك أن تعطيل فكرة لاتعطلها وحدها بل تعطل معها أفكاراً كثيرة كانت ستتولد منها ..

إن بذرة"المانجو"تحمل في باطنها آلاف الأشجار،بل تحمل عدداً لاينتهي من أشجار المانجو ..

كذلكم الأفكار ورُؤى العقل، يحمل كل منها أعداداً

لاتنتهى من الأفكار والرؤى وخنق فكرة واحدة، يعنى خنق عدد لاينتهى من الأفكار.، وكما نَنْشَقُ جميعاً هواء واحدًا، فثقافتنا نحن بنى الانسان واحدة ..

صحيح أننا نأخذ الهواء النقى، وننأى عن الفاسد الآسن .. وفى الثقافة سيكون لنا نفس السلوك، لكن ليس من حق أحمد ما أن يحتكر لنفسه الحكم على الثقافة وتمييز نقيها من فاسدها.

إنما الفكر الإنساني ينقد ذاته، وينفي خبشه. وقيام فكرة في وجه فكرة أخرى. هو الذي يميز طيّب الثقافة من خبيثها. وليس ثمة فكرة تستطيع أن تفرض نفسها على المستقبل، وتحجر عليه، وتمنع ميلاد تفكير جديد، وأيضاً من باب أولى، ليس من حق السياسة ذلك. وهي لاتملك قط تعقيم الفكر الإنساني ولا تقدر على ذلك حتى حين تريد ..

قيل: أن الإسكندر زار ذات يـوم الفليسـوف"ديوحيـنز" وسأله في تواضع وأدب :

أليس لسيدي الفليسوف ما يأمر به،فيكون لي شرف تنفيذه ..؟

وأجابه الفليسوف الزاهد الكبير :

ـ نعم لي حاجة واحدة..أن تتنحَّى بعيــداً حتى لاتحجـب

عنى ضوء الشمس ..!!

إن عبارة "ديو حينز "هذه، هي كلمة الإنسان لكل سلطان يُريد أن يَقْترب منه ولو بالنَّعمة والزُّلفي ..

ـ تنحُّ بعيدًا. حتى لاتحجب ضوء الحقيقة ...

فنزاهة التفكير أثمن مقوماته، وهي تقتضى النَّأْيَ عن كل إغراء، والتفوق على كل رهبة، وتقتضى التبتُّل للفكر، والعزوف عن كل ماقد ينجرف به عن رسالته العظمي .

ولقد كانت أخصب أيام الفكر الإنساني وأعظمها، تلك التي اتخذ فيها من عقول الأباة وأفئدتهم موئلاً ومُقامً ١. والتي كان فيها يمثل مركز الجاذبية . لكل ماحوله، فلابسعى للملوك والسلاطين بل هم الذين يسعون إليه . . لم تكن شخصية .. "المفكر "تختفى، لتأخذ مكانها شخصية "الوصولى "بل كان حلال الموهبة يملأ نفوس المفكرين، فلا يبقى هناك مطمع يستطيع أن يفتنهم، ولقد تضاءل أمام شِبعهم العقلى والروحي كل مافي الدنيا من متاع، وهرب أمام فكرهم الصامد كل مافيها من بطش .

"هذا هو المستوى العالى الذي تعبر عنه كلمة "ديوجينز" والذي يعبر عنه كذلك قول المفكر الإسلامي الكبير الإمام

الشافعي:

أناإن عشتُ لست أعدم قوتًا وإذامت لست أعدم قبرا فعلام أُذِل للناس نفسى وعلام أخاف زيداًوعَمْرا لكن، ليس الحظر الأخلاقي، وليس الحظر السياسي، هما وحدهما، القوة التي تُناوئ الفكر وتتحدى الثقافة..فهناك أيضاً ـ الحظر الاجتماعي ..

ونحن نعنى بالحظر الاحتماعى قوة التقاليد، والتقليد..إن للتقاليد ضرورتها وقيمتها، فهى القوالب التى تعيش خلالها مراحل النمو والتطور للناس..ولكن لها كذلك مثالبها ومضارها..وشر مافيها أنها تُعرى بالتقليد السلبى الذى يعطل قوى الخلق والابتكار ..

والثقافة تعنى ــ دائمًا ــ التخطى والمحاوزة: وكل نقلة حديدة لها تتضمن خيرما في سابقتها. فهي إذن لاتهدم التقاليد بتحديدها وابتكارها، وإنما تحولها وتطورها.

إن كل طور حديد من أطوار الثقافة، يبدأ بأن يتلقى خير ما قبله، ثم يستوعبه ويمضى به فى انطلاق حديد: وهذه العملية الدائمة تمارسها الثقافة بوسائلها دون ما حاجة إلى تدخل منا أو من أية قوة خارجة عنها سوى قوة الإنسان

المبتدية في حركة تاريخية .

وإذا نخن حاولنا أن نعرف :

لماذا باحت حقيقة الجاذبية بسرٌها لإسحق نيوتن.؟ لماذا تكشَّفت كروية الأرض وحركتهما لكوبرنيكمس وحاليليو .؟

لماذا تبدَّت نظرية أصل الأنواع لدارون .؟

ولماذا بزغت فكرتها من قبل في وعى ابن مسكوية .. ؟؟ لماذا تفتحت آفاق الفلسفة لابن باحه، وابن رشد، وابن سينا، والفارابي . ؟

لماذا نبغ حابر بن حيَّان في الكيمياء، وكان من كبار رُوادها .؟

لماذا أسلس علم الفلك قيادة لِلْبَتَاني، وأبسى الوفاء البوزجاني، وعبد الرحمن بن يونس .؟؟

سنرى وراء كل هذه العبقريات تفوقاً على التقاليد، وعلى التقليد. فالعصور التي تجلّت فيها تلك العبقريات كانت محافظة في تفكيرها، وكانت ترى في هذه المحاولات ضروباً متعسفة من التحديف والمروق. ولو أن أولئك الأفذاذ وهنوا، واستكانوا، لما قُدِّر لهم أن يؤدوا الأدوار الكبرى التي أدوها .

بل، لو أن المسيح نفسه، وقف عنمد تقاليد قومه ومعتقداتهم دون أن يتخطاها ..

ولو وقف الرسول عند تقاليد الذين يخرّون للأصنام سُجَّدا ـ لما كانت المسيحية، ولا كان الإسلام ..

فالثقافة ـ إذن ـ لكى تؤدى وظيفتها يجب أن تتحرر من كل تبعية للتقاليد، وهى بتحررها هذا لن تكون كالثور فى متحف الخزف . ولن تبث الألغام المهلكة فى أرض التقاليد القائمة . فبين الثقافة والتقاليد روابط تاريخية، تجعل كلاً منهما يعطى الآخر ويأخذ منه . وإنما ستهدم الثقافة من التقاليد كل ما استنفذ وجوده وبقائه، ويجب أن تُمكن من هذا لأنه من مقتضيات تطور الحياة الإنسانية كلها.

حين تسيطر التقاليد على الثقافة تتحول ـ أعنى الثقافة ـ إلى مجرد تقليد، وترديد، واحتزار. وتأخذ طابعاً محلّياً ضيقاً عَطِناً. وتُفرزعفونات كثيرة أهونها التعصب المحموم لها. وعندئذ يصبح "كبت الحقيقة" هو الفضيلة التي يثمرها الذكاء وتقتضيها المسايرة .

وإنا لنعلم أن شرَّ ألوان الاستبداد، هو"استبداد الكلمة".. وإن بضع كلمات، كانت تقول"الأرض مسطحة"ظلَّت تستعبد البشر أحقاباً تلو أحقاب، حتى إذا انشقت الصفوف المذعنة عن بضعة أفذاذ أرادوا أن يجاوزوا الضباب إلى مطالع الضوء..هبّت التقاليد في وجوههم باطشة فاتكة، فسسجنت، وشنقت، وأحرقت .

إن الثقافة من عمل الإنسان..ولابد لها من محاوزة التقليد إلى الابتكار، والمحلّية إلى الشمول.فذلك من صميم طبيعتها .

وحيث يوجد"إنسان"فثُمَّ وطنها..فليس لها وطن خاص ولاجنسية خاصة ..

فالثقافة الماركسية السائدة فيروسيا وفي الصين وفي كثير من بقاع الأرض ـ اكتشفها عقل ألماني ..

ونظریات ابن الحیثم فی الضوء..واکتشافات أبی بكر الرازی فی الطب والكمیاء..ونظرات ابن رشد والفارایی وابن سینا فی الفلسفة. هی التی علمت أوربا، ولاتزال تقتعد مكاناً حذریًا فی ثقافة أوربا السامقة ..

كما أخذ علماء العرب وفلاسفتهم هؤلاء، عن الثقافة اليونانية، التي تلَقَّت هي الأخرى عن الثقافة المصرية .

فالمحلّية والتقليد، دخيــلان على الثقافة، وهـى ترفضهمـا بقدر ماتسعى إلى الانتشار والابتّكار وحين تتأثر ثقافة بأخرى، فهى فى الواقع لاتقلدها إلا إذا وقفت عندها، وأحذتها بطريقة النقل الحرفى، وشَفِّ الصُّور..وهذا شمئ غير ممكن حتى لو أراده الناس..لأن طبيعة الثقافة تقودها.وطبيعتها هي, الاستيعاب والتحويل والخَلْق ..

وكل ثقافة تتأثر بأخرى في هذه الحدود..والإيمان بهذا ضرورى للناس كي يوفروا الجهود العدوانية التي ينفقونها عبشا ضد الثقافة .

* * *

إن الجهل بعالَمية الثقافة يحمل على التعصب الذميم والخوف الأهوج. التعصب لثقافةٍ مَّا،والخوف من ثقافةٍ أحرى.

كما أن ضراوة العبقرية، وعبادة البطل، حين يكون هذا البطل مفكراً. بعض نتائج هذا الجهل. وهما يشكلان خطراً على الثقافة جد عظيم .

فنحن حين نؤمن بثقافةٍ ما، أو بعبقريةٍ ما، إيمان العــوام ــ فإن هذا الإيمان يدفعنا غالبًا، أو دائمًا، إلى الاستخفاف بما عــدا هذه الثقافة . وهذه العبقرية .

والذين تستَرِقُهم وتستعبدهم عبقرية فرد، كثــيراً مــا يُحرَمُون الانتفاع بعبقريات الذين يناهضونه . وكما يحدث هذا للأفراد، يحدث للأمم والجماعات.. ولذا فإن مناصنا العظيم، هو عبقرية الإنسان ..

وعبقرية الإنسان لايملكها واحد، ولامائة، ولاألسف.. لاتملكها أُمة..ولاحيل..ولاعصر..إنما يملكها النوع كله، ومَحْلى ظهورها جميع الزمان.، وجميع الناس ..

والثقافة ليست معرفة فحسب، بل هي كذلك نفوذ ..

ونفوذنا يتسع بقدر ما يكون معنا من ثقافة.كما أن كل إهمال لِثقافة، وإعراض عن فكرة، ومناهضة لمعرفة، يعنى نقصاً كبيراً في نفوذنا ..!!

والثقافة تحرير، لااستعباد ..!

وهى بهذه المثابة تدعونا لأن نتعلم من جميع المعلمين، ثــم نسير وحدنا دون أن نكون ظلالاً للآخرين مجرد ظلال ..

وهذا واحبنا نحن بنى الإنسان فى كل زمان، وفى كل مكان. أن نتعلم من جميع المعلمين دون أن نفقد فى غمار عظمتهم استقلالنا الفكرى، ودون أن نتحول إلى إمَّعات تائهة أو على حد تعبير"امرسون"(١)

"اشكروا الله على هؤلاء الرجال الأخيار.."

⁽۱) کتاب (مختارات من امرسون)

"ولكن، ليقل كل منكم: أنا كذلك إنسان - "
هذا هو الامتياز العظيم الذى تقدمه الثقافة لنا، وتُفِيئة
علينا. وإنها لتمنحه بقسطاس مستقيم لجميع الذين يسعون إليه
ويريدونه.. جميع الذين يعلمون أن الحقيقة ليست ملكاً لأحد،
ولاملكاً لجماعة، ولاملكاً لعصر.. جميع الذين يهربون من
الرق. حتى حين يكون استرقاق الكلمة الصادقة نفسها.

وهذا الامتياز كذلك، هو الحد الفاصل بين الثقاف... والتعليم ..

إن التعليم يُؤهلنا. أما الثقافة فتعلن سيادتنا، وتؤكد تفوقنا على كل عوامل التبعية والخضوع ..

وحين نتبع جميع الذين اكتشفوا لنا قوانين الطبيعة، وقوانين المجتمع، وجميع الذين تقلونا من عصور الجهالة إلى عصور النور والعلم، نحدهم جميعاً وبغير استثناء من المثقفين. أعنى من الذين حاوزوا التعلم إلى الثقافة. حاوزوا الاطلاع إلى الانشاء والخلق. حاوزوا عبادة البطل المفكر إلى اكتشاف البطل في أنفسهم وفي ذواتهم ومواهبهم ..

أجل. لنشكر الله على جميع المعلمين والرُّواد، ولكن لنفسح صفوفنا لآخرين وآخرين فيان معجزات الإنسان

لامنتهي لها ..

إن شرَّ ما نصنعه هو أن نحمل المفكرين على نبذ آرائهم لمحسرد أنها لاتتسق وآراء آخريس مسن الأطسواد الشامخة، والعبقريات الفذة.. أو لأنها لاتتفق والعُرف السائد والمعرفة القائمة، فكأى مسن أفكار نبذها الناس ذات يوم وحاربوها وفتكوا بأصحابها.. ثم إذا بها تفرض فيما بعد نفسها، ويتبين العقل الإنساني أنها حقائق، وقوانين، ومُسلَّمات ..

ومَن الذي أُوتي الحكمة كلها..؟؟لاأحد والذي يظن أنسه وَعَى جميع الحقيقة، إنما يجهل الحقيقة جهلاً كبيراً .

ولقد عبَّر عن هذا المعنسي تعبيراً سديداً، العالم الكبير ــ لاحرانج ـ حين جعل شعاره :

"لا أعرف" ...!!

وأيضا عبر عنه العالم الرياضي "ليبنتز" حين قال (١٠):

"لَدَىَّ الكثير من الآراء التي ربما تكون ذات "
"فائدة يومًا ما، عندما يُقيض الله آخرين ممن هم"
"أذكي مني؛ فيفحصونها فحصاً عميقاً، ويَصِلُون جمال"
"عقولهم بمجهودات عقلي ..."

⁽١) كتاب "رحال الرياضة"

كذلك عبَّر عنه "نيوتن" في قوله المأثور:

"إذا كنت قد رأيت أبعد قليلاً مما رآه الآخرون فما لهذا سبب إلا أننى كنت أقف على أكتافهم ..." وقوله الحكيم :

"لاأدرى كيف ينظر إلى العالم، ولكنى أتراءى"
النفسى كما لو كنت غلامًا يلهو على شاطئ البحر"
وأسلّى نفسى بين الحين والحين بالعثور على حصاة"
اكثر ملاسة، أو صدّفة أكثر جمالاً، بينما محيط "
الحقيقة العظيم يمتد أمامى،دون أن أعرف عنه شيئاً..!"

فلتقل كل ثقافة كلمتها، ولتخرج خِبْء تفكيرها، ولتُذِعُ بين العالمين فلسفتها وآراءها...فليس على ظهر الأرض سلطة أعلى من سلطة الفكر تستطيع أن تزعم لنفسها حق التحكم فيه وحق توجيهه.

فلتأخذ الكلمة كل حقها في الذيـوع والانطـلاق..وكـل حقها في أن تظل جليلة عزيزة، فلا نسف في استعمالها، ولإ نتوسل بها لتحريف الحق، وتمجيد الكذب .

ولندَع الثقافة حرة طليقة، إلامن الضوابط التي تضعها هي لنفسها ولُنرحب بكل ثقافة تثير الذعر في نفوسنا، لأنها دليل على أن بهذه الأنفس خوفاً مُذلا، يجب أن يرحل ..

وبكل ثقافة تثير الشك في أنفسنا، لأنها توقظ إرادة اليقين لدينا، وتزودها بالبصيرة والفهم .

وبكل ثقافة تُسمعنا حشرجة الأنقاض المتهاوية داخل تفكيرنا اللُدْبر، لأنها تبشر بميلاد جديد لوعينا ...

وبكل ثقافة تتحدّى أفكارنا وآراءنا، لأنها ستكشف عن زيفها إذا كانت زائفة...أو تزيدنا إيمانًا بها وإصرارها عليها إذا كانت صادقة..

وكلما جعلنا شعرنا نحن البشر ـ "ثقافة بغير قيود" . فلنصنع هذا، صادقين .

ولنتق بالفكر الانساني العظيم، ولنمض معه، فإنه يتقدم بنا فوق الخوف، وفوق الظلام .. التحمديد والاختمسيار

هناك قصة تُروى ..

روبما تكون قد وقعت بذاتها.، وربما لم تقع، ولكن مفهومها يتكرر في صورلاتُحصى،ويُمثل مأزق البشرية كلها.

استأجر أحد الناس رجالاً شديد القُوَى لقطع بعسض الأشجار .وعند الغروب، دَهِشَ إذ وجده قد أنجز في يوم واحد ما كان يتطلب أربعة أيام ..

وفى اليموم الشانى كلّف أن يَصُفَّ الأحشاب ويَرُصَّها، وأنحز الرجل عمله هذا في وقت حدَّ وحيز ..

وفى اليوم الثالث عهد إليه التاجر بكومة كبيرة من البطاطس، وكلّفه أن يفرزها وقال له: أما الفاسدة، فانبذها. ثم ضع الجيدة هنا . والأقلّ حودة هناك ..

وفى آخر اليوم جاءه.، وكم كانت دهشته حين أَلْفاه لم يُنجز من العمل إلا أَقلّة ..

وسأله: ماذا دهاك..ولماذا هذا البطء الشديد..؟؟ فأحابه الرجل: "إن الصعوبة التي أحدها في الاختيار والتمييز بينها، تكاد تقتلني " ...!!

إنى لأذكر دوما هذه القصة، كلما تراءى لى سعى الناس في الحياة . وأذكر معها في نفس اللحظة، ولنفس السبب، كلمات الفليسوف "سانتايانا" :

"ليست الصعوبة الكبرى في الحياة أن نختار بين الخير " "والشر..بل أن نختار بين الخير ، والخير ..." هذه هي مأساتنا..وفي نفس الوقت هي عظمتنا . أجل، وهذا مأزقنا العظيم ..!!

الاحتيار بين الجيد والأحود...بين الحسن، والأحسن، والأحسن، والأحسن، وليس يبدأ مأزقنا من هنا.. من عملية الاحتيار ذاتها.. بل يبدأ قبلا من التحديد الذكى للأشياء، تحديد الحسن، والأحسن، والأحسن، وتحديد الردئ الذي سننبذه جانباً...

التحديد ... والاختيار ...؟؟

يالهمامن كلمتين خفيفتين على اللسان، ثقيلتين في الميزان.! فهما معراج الحياة البشرية كلها...وبسبب منهما تُمّت جميع خطواتنا الظافرة إلى الأمام .

* * *

ولكن كيف نحدد، وكيف نختار. ؟؟ لقد كان سبيلنا لهذا، ولايزال ـ"الخبرة والتفكير"... والخبرة هنا، لاتعنى بحرد نزهـة ممتعـة؛ إنمـا تعنـي الكـدح والمعاناة وكما يقول "جون ديوي":(١)

"لكى نختبر شيئاً ما، فالذى يحدث أننا نُؤثر فيه،" "ثم نتلقى نتائج فعلنا، تأثيراً مماثلا ينعكس علينا من " "الشئ ذاته .."

أى أن الخبرة ليست محرد مزاولة العمل، بل هى معاناة العمل بكل تحربته وخطئه. ثم هى الألم، أو الشوق الذى يربط كل منهما بالتجربة، ويظل مرتبطاً بذكراها ...

وهكذا، فالخبرة في حقيقتها ليست محرد اكتشاف شي ما، وإنما هي اكتشاف أنفسنا داخل هذا الشئ، واكتشاف روابطنا به، واكتشاف جميع العلاقات التي يعمل داخلها ذلك الشئ نفسه .

وهذا، هو العمل الصعب للتفكير..فالتفكير بدوره لايعنى إدراك المجردات .. لايعنى الأشياء معزولة عن علاقاتها...وإنما يعنى إدراك العلاقات وتمييزها .

يعنى اكتشاف الروابط بين أعمالنا وعواقبها . بعسى الإحساس بمشكلة . ثم ملاحظتها بكل ما تنطوى عليه الملاحظة من شك وحيرة ثم من حلس وتأويل . ، ثم من فحص

⁽١) كتاب"الديمقراطية والتربية"

وكشف وتحليل ..

ويعنى أخيراً ـ المعرفة .

وعندما نعرف، يتسنى لنا أن نحدد، وتختار..وهكذا تبدو المعرفة ولها قيمة ثانوية لاغير ...

أما القيمة الأساسية حقاً، فهى لعملية المعرفة...هى لخبرتنا المنطوية على التجربة والخطأ والمعاناة..ذلك أن هذه العملية لاتثمر المعرفة الصحيحة فحسب.،بل وتثمرنا أنفسنا، وتصهر كل ملكاتنا، ومواهبنا..كما نواصل عن طريقها تنمية حوهرنا واستعدادنا .

فالناس الذين يتلقون "معارف جاهزة"، ليسوا كالآخرين الذين اكتشفواهذه المعارف، وعانوا خلقها. والطفل الذي تعلم شفاهًا، أن التيار الكهربي يصعق، لن يكون أكثر حذراً، من الطفل الذي عاني التجربة نفسها، وكاد التيارذات يوم يصعقه وحين تنقل لوحة بطريق "الشف "دون أن تعاني _ على الأقل _ عملية رسمها ومحاكتها؛ فأنك لاتكون قد أتيت أمراً مذكوراً ..

فالمعرفة الحقة ـ إذن ـ هي أن تُعانى تحربة هذه المعرفة.. والاختيار الحق، والحرية الحقة، هما أن تعانى تحربتهما.. فبدون معاناة تحربة المعرفة ـ لامعرفة ...

وبدون معاناة تحربة الحرية ـ لاحرية ...

أى أن التجربة والخطأ بالنسبة لشئ ما، هما سبيل وجوده، هما من صميم جوهره وحقيقته ...

فالكمال المطلق في حياتنا البشرية غير موجود _ أما الموجود فعلا فهو الكمال الميسور .

والذين يريدون "معرفة" بغير خطأ ..

"عُدُولاً" بغير مَيْل ..

و"حرية" بغير إساءة ..

و"فضيلة"..بغير نزوة..جدُّ واهمين ...

وكما أن وحود الخطأ، لايبرر عدم"الفعل" فوحوده أيضاً، لايبرر "سُلب الحق" ...

ومن حقوق الإنسان المقدسة ، أن يختار.

ووقوع الخطأ في اخيتـاره،لايمكـن أن يسـلبه حقـه فـي. الاختيار !

سیما والخطأ من صمیم تحربته..والتجربـ همی کـل شـئ فی تفکیره، وفی مصیره ...

من هذه البديهة، نبدأ الحديث عن قيمة "الاحتيار "في حياة

الإنسان ونحن لانعرض الاختيار ذلك العرض الفلسفى النظرى، الذى يبحث ويسأل: هل الانسان مُجبر، أم مختار... كلا... ليس هذا موضوع حديثنا بحال ...

إنما نتحدث عن الاختيار، كضرورة إنسانية.وحقيقة تاريخية مارست عملها ونجم عنها كل ما في حياة الإنسان من تقهقر وارتقاء ...

* * *

الإنسان الذي قلنا إنه بدأ حياته كإنسان، وهو مُزُوَّد بتصورات هائلة، ومنطو على تجارب مبهمة لامنتهى لها... والذي صادف في حياته الإنسانية حشوداً متساوقة متتابعة من الأحداث والتجارب... ليس أصعب عليه من أن يختار...

ولكأنَّ أقداره حين ناطت حياته بالاختيار...وحين أحاطت الاختيار بكل هذه الصعوبة،وتلك المعاناة...قد أرادت أن تشعره، وتملأ رُوعه بأن الحياة حد لاهزال.وأنها ليست منتدى يحتسى اللهو سُمَّارُه..إنما هي عمل دائب لايقر قرارُه..

إن بطل القصة السالفة التي بدأنا بهـا حديثنـا هـذا، يمشل موقفنا جميعا من الاختيار ...

فلقد كان الرجل أيِّداً، عارم القوة، شديد الغَلبَ...يقتلع

الأشحار، ويرص كتل الخشب، وكأنَّ العمل الشاق بين يديه دُمْيةً يتلهى بها ويتسلَّى...لكنه لم يكد يجلس إلى "كومة" البطاطس، حتى ضعف وبان عجزه .

لم تصرعه "حبات"...البطاطس الضعيفة الرحوة...وإنما أضناه وبَلْبل خاطره، عجزُه عن التمييز بينهما. ولقد كان ذكيًا حصيفاً ذلك الشاعر الذي قال:

ذوالعقل يشقى فى النعيم بعقله وأخو الجهالة فى الجهالة ينعمُ غير أن هذه الشّقوة بالعقل، من أجلٌ مزايا الإنسان وأعظم فُرص تقدمه وسعادته .

والإنسان لم يكتشف نفسه تماماً، إلا حين واحه هذا المأزق العظيم في حياته...حين سمع نداء بارئه المتعال يُحلحل في أعماقه: أَنْ تقدم .لقد منحتك كل أسباب التفوُّق. فأرنى الآن، كيف تصنع ...

* * *

والاحتيار في مدلوله العميم، يتمثل في موقف واحد، هـو احتيار الإنسان مصيره.

ولقداختارالإنسان مصيره فعلاً،ويتلخص في هذه الكلمات: •أن يَسُود أرضه

- •أن يسود عالمه ...
- •أن يسودَ نفسه ...

هذا هو المصير الذي اختاره الانسان وشدَّ إليه الرحال.. والسيادة هنا، لاتعني سوى التفوق المستمر.

ولقد رأينا كيف ساد الأرض فعلاً وجعلها وطنًا مناسبًا وعظيمًا له...

ورأينا كيف ساد عالمه بكل علاقاته الطبيعية والبشرية ... وإنما يأخذنا الشك في أنه ساد نفسه ...

بَيْدَ أَنَّهُ مِن الإنصاف للإنسان، أن نعترف له بالسيادة على نفسه أيضًا. ولن يُعجزنا التُماسُ مظاهر هذه السيادة عَبرُ تاريخه وتطوره ..

ونحن في حقيقة أمرنا، لانستريب في تفوقنا الروحي هذا، إلا بدافع الإدراك السديد لقيمة هذا التفوق، وإلا بدافع الرغبة النبيلة في الظفر بالمزيد منه .

هذه السيادة إذن. سيادة الإنسان عالمه، وأرضه، ونفسه، هي الغرض الذي يتمثل فيه مصيره الذي اختاره ..

وثورات العلم ضد الجمود والعجز، وثورات الشعوب ضد الملوك المستبدين، لم تكن تعنى إلا أن الإنسان يمارس اختياره وأن البشرية تقرر مصيرها .

صحيح أنه مَرَقَ من صفوف البشرية من قاوموا بجيوشهم وأساطيلهم حق تقرير المصير لكثير من الأمم المسالمة، والشعوب الوديعة المنادية بحقها .

لكنَّ تشبث الإنسان بحقه فى اختيار مصيره الحرّ، وتشبثه ببلوغ هذا المصير، كان - ولايزال - يدفع قوى الشرّ أمامه كالكرة .وكانت الكتل البشرية - ولاتزال - تثبت أنها، على حد تعبير حيفرسون، "لم تُولَد بسروج على ظهورها". وهكذا رأينا، ونرى، كيف تُحقق الإنسانية كل يوم انتصاراً عظيمًا يقترب بها من مصايرها العظيمة الواعدة..

كان غاندى ــ وهـ و يطوف قـرى الهند ليحمع الناس حول دعوته، وليثير فيهم الإصرار الوديع على نيْل حقهم، وأخذ حريتهم ـ يقول لهم:

"لم يستولَ الانجليز على الهند فنحن الذين أعطيناهم إياها" "وسنحصل على الاستقلال عندما نتعلم كيف نحكم " "أنفسنا ، إذن فالأمر لنا....

الأمر لنا ...

هذه العبارة الموجزة كل الإيجاز، همي الطاقمة الهائلة التمي

انتصر بها غاندي، وانتصرت بها أمته ..

أحل، هي، لابحرد أنها عبارة..بل بوصفها عقيدة آمن بها غاندي، وعلَّم شعبه أن يؤمن بها ..

إنها تمثل القورى السحرية المخبوءة في التحديد والاخيتار، حين يتضمنان إرادة تنفيذهما ..

وهذه العبارة نفسها "الأمرلنا"..همى القوة النافذة التى سار بها الإنسان مخترقا الحواجز متخطياً العقبات ..

لم يكن الإنسان يلُوكها بلسانه، ولا يخطُّها ببنانه ثـم يتمطّى وينام. بل كان يمارسها، ويعيشها، ويحياها ..

وإن أروع آيات الإنسان حقاً هنى أنه عناش دائماً هذا المبدأ"الأمرلنا"وهنو لم يعِشْه متبذِّحاً به ولا مُتلهِّياً، بل حادًا، ومُعانياً، ومكابداً ..

فلكى يكون الأمر له يجب أن يستمتع بأهلية راشدة تمكنه من حيازة الأمور..وهذه الأهلية لاتباع فيشتريها، ولاتدرك بالحظوظ النائمة .وإنما بشَحُدْ كل ما آتاه الله من موهبة وقدرة، ولقد فعل، وعن طريق التجربة..والتجربة وحدها..مضى يُباشر حُهده النبيل الجليل، بانياً نفسه، مكتشفاً دوره، مختاراً مصيره .

ومذ كان يسكن الغابة والكوخ، إلى اليوم الذي أطلق فيه

صواريخه نحو الكواكب العُلَى، تُنبئها بقرب قدومه ...

من ذلك اليوم البعيد مُنتهى البعد، حتى أيامه التى يعيشها الآن وهو يُحَابِهُ بعزمه الجَسُور مشكلات ضخمة تناوئه، وتريد أن تَدْحض حقه، وتقف مسيره ولكنَّ إيمانه بأن الأمر له، كان يُفرغ فى ذكائه من التوفيق، وفى يديه من القوة ما يجعل الصعب سهلاً، والخطر متعة، والمستحيل ممكناً ..

ولقد حذِق الانسان هذا الدرس، وأحاد حمل تبعاته ..

وأكثر أبناء جنسه ونوعه تفوقا في الحياة هم _ دائماً _ الذين حذقُوا معه ذلك الدرس العظيم ..

هم الذين يتواصَوْن بالحق المشترك بينهم، مؤمنين بأن الأمر لهم، وبأن المستولية مستوليتهم، وبأن المصير مصيرهم ..

هم الذين يقدرون على أن يُحدُّدوا..وعلى أن يختاروا.. وعلى أن يَمضوا، ويُنجزوا.

ونفس الطريق الذي سلكه الانسان ليُنشئ "مشيئته المختارة "هو الذي لامعدل عنه لكل جماعة إنسانية تريد اللحاق بموكب الانسان أعنى الخبرة ، والتفكير ..

أعنى مُعاناة التجربة مُعاناة كاملة..وإدراك مدلولها إدراكًا صادقا.. واختيار الموقف الذي توحى به التجربة والادراك. وفى تقرير المصاير البشرية جميعها ـ السياسية، والعلمية، والاحتماعية، يجب أو ينبغي أن يكون هذا هو السبيل ...

ويجب، أو ينبغى أَلاَّ يكون الخطأ سبباً في التخلّي عن التبعية بحال ..

وما دمنا ـ نحن البَشرِ ـ نختار حياتنا، ونختار مصيرنا، فلا بد أن تكون مادّة الاختيار بين أيدينا.، وأن يكون معنا من الطمأنينة القَدْر، الذي يسمح لنا بالتصرف وبالمناقشة .

أى لابد أن نعرف كل شئ عن حياتنا، وكـل شـئ عـن مصيرنا .

وحياتُنا، هي عقائدنا، ومؤسَّسَاتُنا .

هى تجاربنا، وكفاحنا ..

هي آلامنا، وآمالنا ..

هي لَهُوُنا، وحدُّنا ..

وبعبارة واحدة، هي كل ضُروب نشاطنا الإنساني .

ومصيرنا، هو الطريق القويم الذي تتحقــق عليــه أغــراض وجودنا .

فلكى ننظم هذه الحياة، التي هي حياتنا .

ولكى نستقبل ذاك المصير، الدى هـو مصيرنا، ينبغى أن يُوضع كل شئ يتعلق بهما بين أيدينا ، وتحت أعيننا،وتفكيرنا، واختيارنا ..

إن حريـة الاختيـار تمثـل اليـوم فـى حيـاة البشــر"مركــز التنفس".

- ولئن كانت كذلك في كل وقت، إلا أنها اليوم أكثر، وأخطر فقديمًا، كان اختيار جماعة ما، أو أمة ما، يُؤثّر في حياتها أولاً، وبالذات. ثم لاينتقل هذا الأثر إلى المجتمعات الأخرى النائية إلا بعد زمن طويل يقتضيه بُعد الشُّقة، وندرة وسائل الاتصال. وعبر هذه الرحلة الشاقة الطويلة، يكون الأثر قد تقطعت أنفاسه، وتبددت وطأته ..

أما اليوم، فآثار التفكير والاختيار تنتقل بسرعة الضوء، مع وسائل شتّى قهرت الأبعاد والمسافات ..

أجل، تنتقل مع المذياع، والسينما، والصحافة، والكتاب. وحين يختار شعب "رقصة "معينة لنفسه، نبصر هذه الرقصة ذاتها، وبعد بضعة أيام من اختراعها واختيارها، تملأ أركان الأرض وتتلوق بها أحسام الملايين في معظم البلاد والشعوب.! فالاختيار في عصرنا هذا لم يَعُدُ محَلياً. بل هو عالَمي

واسع النطاق ـ ومن أجل هذا تعظم تبعاته، وتكبُر مسئولياته ..

إنه يَفرض على الناس في كل الأرض. أن يفكروا طويلا قبل أن يختاروا. وأن يعلموا أنهم لايختارون لأنفسهم وحدها، ولا بأنفسهم وحدها. وإنما يختارون للعالم كله، ويختارون أيضاً بتأثير من مزاج العالم كله، وهذا يقتضى أن يكونوا وهم يختارون، على أكبر حظ من الوعى ومن القدرة على الاختيار.

وكل شعب من شعوب كوكبنا هذا، مدعو لمعاناة تجربة التحديد والاختيار، مهما تكن تكاليفها ومشقاتها وإلا وضع نفسه مختارًا تحت الوصاية. وسبب للبشرية كلها نقصاً في نفوذها _ ذلك أن النفوذ الإنساني هو ثمرة الإرادة الإرادة الإنسانية تشكلها إرادات الرشد التاريخي والجماعي لكل أمم الأرض وشعوب الإنسان.

واختيار كل أمة لنفسها، لمن يعنى التفسيخ، والتشتّت، والفرُقة بين أبناء عالمنا الواحد. فالتطور الإنساني يَعى نفسه تماما. ونحن إذ نمضى في مساره، إنما نستهدى بوعيه، ونتأثر به، وينادينا مجاله المغناطيسي، فنلبى نداءه ..

وكلما اتسع تطورنا هذا لمزيد من الوعسى، ومن الفكر، ومن الثقافة ــ كثرت نقاط الالتقاء والتجمع بين الجماعات الإنسانية كلها ويتم التحمع بين جماعات قوية واعية ناهضة، حين تكون جميعًا قد مرَّت بتحربة الاختيار، وكوّنت لنفسها تلك الشخصية الحرة المستقلة النامية التي يثمرها الاختيار.

وهكذا يتجلُّى ظهور الإنسان فينا على نُسُق باهر عظيم. * * *

وكما نادينا في الفصل السالف بمبدأ "الثقافة الكافّة" ننادي هنا بمبدأ "الاختيار للكافّة" ..

لقد قلنا: إن عصر الثقافة للصفوة قد انتهى..أو بدأ ينتهى، وعلينا أن نُعجَّل بنهايته ..

ونقول: إن عصر "الاختيار للصفوة "يواجمه نفس المصير وينبغي أن يواجهه .

والكنَّاس، كالفيلسفوف في الميزان ..

ولاينبغى أن نعطى عبقرياً حق الاختيار، ثم نحرم أباه الذى كان حطابًا، أو من غمار الناس. فهذا الأب المغمور، هو الذى حمل فى صُلْبه ولَده العبقرى أو العظيم، وهو الذى أوصل إليه ميراث العبقرية، ومَنَحه وُجوده .

ثم إن الاختيار،ليس عملاًمن أعمال البرف والصَّلَف حتى يكون وقفاً على الخاصة، بـل إن لـه وظيفة أسمى وأحل، ووظيفته هذه تجعل أمر تعميمه واجباً مفروضًا. فوظيفة الاختيار الحقة هي :

أولاً: ترشيد الوعى الإنساني .

ثانياً:الكشف عن الإرادة الكلية للجماعة الإنسانية .

لنفرض أننا دعونا سكان الكرة الأرضية جميعاً للاشتراك في استفتاء حر، نتبين عن طريقه رأيهم في الحرب وفي السلام..

ولنفرض أنهم جميعاً، أو معظمهم رحَّبوا بالحرب، ورأوا فيها علاجا لآلام الحرب الباردة، وحرب الأعصاب القائمة .

إن هذا الرأى ـ لاريب ـ فاجعة وبيلة. لكن الكشف عنـه عمل عظيم ..

فهذا الكشف دلّنا على "إرادة كلية "للناس لم يكونوا يعلمونها..وهذه "الإرادة الكلية" تشكّل خطراً داهما..هي وإن تك يوماً في حالة كمون، فإنها في يوم آخر ستعلن عن نفسها الامحالة.

وإذن فمن الخير العظيم أن نعرفها، ونكتشفها ونتتبع مَأْتاها، ونلوى زمامها ..

والإرادة الكلية حين تتكشف وتتبدَّى، نَأْمَن عَثارها مهما يكن الخطأ الكامن فيها، لأن وُجوه الرأى السديد سرعان ما تُجنَّد نفسها لتقويم العِوَج، وإحكام الاتجاه . والوعى الإنسانى لايفقد أبدًا، مَن يَضع أُصبعه على مصباح الحقيقة فيضيئه له، حتى لو يكون طفل. "هانس أندرسون" الذى كشف عُرى الامبراطور، وفضح "نسَّاجى صاحب الجلالة" وردّ للجُمُوع الجبانة المحدوعة شحاعتها وعقلها، حين صاح بينها: "إن الامبراطور عُريان". فإذا الناس يُقبل بعضه على بعض يتهامسون، ثم يتصابحون: "أحل. إنه عُريان.. إنه لَعُريان".!!

وإذا كان تَبيُّن الإرادة الكلَّية للناس حَتْميا،حتى حين تمثل هذه الإرادة خطَلاً وخطأ، فكم تكون حتميت، والإرادة الكليـة خير عميم.؟؟

أحل، إن الإرادة الكلية للبشر لاتحتمع على ضلالة، لأنها حُماع ما في البشرية من ذكاء، ووعي، ورغبة في التفوق، وإصرار على النهوض. ونحن في الحقيقة لَسْنا بكثير حاجة إلى تبين وجهتها ومقصدها، فوجهتها معروفة بالبديهة وهمي المُحاوزة الدائمة، وتخطّي الحَسن إلى الأحسن باستمرار ..

لكُن ما نحن بحاحة إلى تبينه دائمًا، هو الطريق، والوسائل التي تتوسّل بها هذه الإرادة لبلوغ وجهتها، وتحقيق غرضها . فالوسيلة مرنة ومتغيرة.ولكل عصرٍ وسائله المناسِبة، ونُظُمه ومناهجه، ومؤسّساته الملائمة ..

وهنا الُحال الحيوي الفسيح للاختيار .

وهنا كذلك الجُلي الحقيقي لإرادة الإنسان .

* * *

كان القديس "أوغسطين" حين يُسأل عن سرّالزمان يجيب:

إنى أعرف الزمان إذا لم يسألني عنه أحد ... "

"أما حين أحاول تفسيره للسائل فأني أجهله ... "

ولقد بقى الاختيار كمشكلة فلسفية؛ يتخذ فسى الأذهان صورة كصورة الزمان في ذهن أوغسطين ..

حدث هذا، ولايزال يحدث عندما نناقش"الاختيار"من حيث صلته بالقضاء والقدر ..

أما حين نطرحه _ كما قلنا من قبل _ باعتباره ضرورة إنسانية عليها أن تحقق نفسها في العالم الخارجي، وباعتباره حقيقة تاريخية تتبدًى سافرة واضحة في الحركة الإنسانية كلها، صغيرها وكبيرها؛ فحينئذ يكون موقفنا الفكرى منه واضحا، ولانجهل من حقيقته، ولامن دَوْره شيئا ..

إن قصة الحياة كلها،همي قصة الاختيار الإنساني، في حريته الخالقة .. وبعــــد ...

... الآن يبلغ الكتباب تمامه، وتُشْرِف هذه الصفحات على غايتها فهل فرغ حديثي عن الإنسان .؟؟

إذا كان تصوُّرى لعظمته، ولمستقبله، سيُصِرُّ على أن ينقل نفسه، ويُعبِّر عنها في صحائف مكتوبة، فما أكثر ما أحتاج_ إذن _ إلى كُتب تَروى هذا التصور الغَدَق المفيض ..

على أنى سعيد بنعمة الله على فى هذه العُجالة التى ضمَّنتُها علاقتى بالإنسان ..

ولسوف أظل أذكر لهذا الذى أنبته الله من الأرض نباتـاً، ثم سوَّده عليها، واستخلفه فيها..سوف أظلَّ أذكر لـه كدحـه، وشقاءه، وأخطاءه، أكثر مما أذكر له فوزه، ومباهجه، وذكاءه.

أى أنه مِن حيث يتشاءم كثيرون، وينفضُّون عن الإنسان فى جزَع أليم، سأنشر أنا شراع تفاؤلى، وأُقبل على الإنسان فسى ثقة سابغة، وفى ولاء كريم ..!!

ذلك أنى ـ فيما أحسب ـ قد عرفت ما هو . وأدركت من فداحة عبئه، وثِقَل حِمْله، وحَسامة مسعاه، وعظمة دَوره ما منحنى اليقين العذب بنبل خطاياه، وجلال مزاياه، ويُمْن أيامه، ومَحْد زمانه.

وأحسب أن هذا واحبنا جميعاً نحو الإنسان، أفرادًا،

وجماعات وأُمماً ..

ينبغى أن نثق بالإنسان، ونطمئن إلى مصيره، وينبغى أن يكون جهادنا ـ دائماً ـ مرتبطاً بجهاده ومتمما لـه.وأن نتحرًى مشيئته ونعمل وَفقُها .

لقد قرأنا كثيراً عن تاريخ الإنسان.ووقفنا عنده طويلاً . أفينبغي لهذه الوقفة أن تدوم .؟؟

كلا، وإنما واحبنا أن نتقدم لِنُسُهم فسى بناء هـذا التــاريخ بعزيمة أقوى، وثقة أتم، وولاء أكثر .

وذلك يقتضى أن يأخذكلٌ مكانه بين الصفوف الزاحفة. ويدفعُ كل كِيانه الصغير داخل الكيان الكبير ..

علينا أن ننقل الإنسان إلى حياتنا، ونملأها برُؤاه وبإصراره. وعلينا أن نعمل من أجل مستقبله ومصيره، وكأننا نبصر هذا المستقبل وذاك المصير .

وبقدر ما تحمل عزائمنا من تفاؤل، سيكون حَمال كفاحنا، وستكون عظمته .

لنثق تمامـاً، أن هـذه الأرض لـن تشـهد يومـاً مـا، جنـازة الإنسـان..

فالإنسان الذي قضي ملايين السنين فسي أحضان التطور

لكى يبلغ الرُّشُد الذى يبدأ منه رحلته الجادّة الصاعدة، لن يقضى نحبه حين ندق ساعة رُشده وتبدأ بشائر عصوره. ولقد دقت الساعة وأهلَّت البشائر ..

ولو لم يبق من البشر سوى ألف أو مائة، فسيعمل الإنسان داخل هذا الألف.، أو هذه المائة ..

وإذا لم يبق من نوعه إلا عشرة، فسيعمل مع هذه العشرة. وإذا لم يبق إلا واحد، فسيبدأ بناء عالمه الجديد بهذا الواحد..

وإذا فنى هذا الواحد أيضاً، فسيكمنُ الإنسان داخل "أميبا" يهرب بها من الفناء، ويبعث من داخلها نفسه مرة أخرى، وينشر وجوده وحياته ورسالته من جديد .

لنؤمن بهذا جيدًا ..

ولنثق بأن خليفة اللهِ هذا.، سيبلغ من أمره ما يريد .

كتب المؤلف

١- من هنا . . نبدأ .

۲- مواطنون . . لا رعایا .

٣- الدبمقراطية ، أبدأ . .

٤ - الدين للشعب .

٥- هذا . . أو الطوفان .

٦- لكي لا تحرثوا في البحر.

٧- ش ، والحرية (ثلاثة أجزاء)

٨- معاً على الطريق محمد والمسبح

إنه الإنسان .

١٠- أفكار في القمة .

١١- نحن البشر .

١٢- إنسانيات محمد .

١٣ – الوصايا العشر .

۱۶ - بین یدی عمر .

١٥- في البدء كان الكلمة .

١٦- كما مخدث القرآن .

١٧ – وجاء أبو بكر .

١٨- مع الضمير الإنسائي في مسيره ومصيره.

١٩- كما تحدث الرسول (مجلد) .

٢٠- أزمة الحرية في عالمنا .

٣١- رجال حول الرسول (مجلد) .

۲۲- نی رحاب علی .

٣٣ - وداعاً .. عشمان .

٣٤- أبناء الرسول في كربلاء .

٢٥- منجرة الإسلام عمر بن عبد العزيز

٢٦- عشرة أيام في حياة الرسول .

٣٧- . . والموعد الله .

٢٨- خلفاء الرسول (مجلد) .

٢٩- الدولة في الإسلام .

٣٠- دقاع عن الديمقراطية .

٣١- قستي مع الحياة .

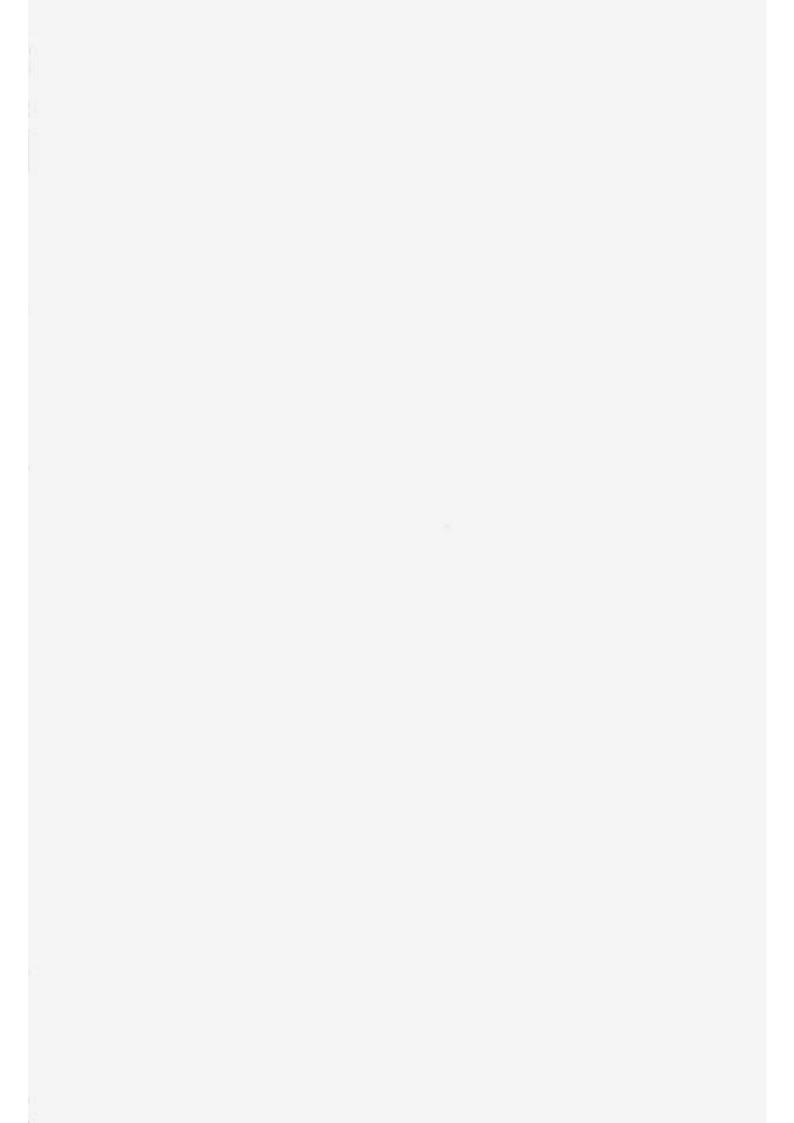
٣٢- لو شهدت حوارهم لقلت . .

٣٦- إلى كلمة سواء (نحت الطبع)

٣٤- الإملام ينادى البشر

تطلب كتب المؤلف من دار المقطم للنشر والتوزيع

رقم الايداع ١.S.B.N / ٩٧ الترقيم ١.S.B.N 5 - 80 - 5732 - 977





*هذا الكتاب ليس قصيدة تحكى أمجاد الإنسان وتُردد مفاخرة..

*هذا الكتاب جهد متواضع، يتقدم على استحياء بين الجهود الكبار العاملة من أجل اكتشاف الإنسان .. اكتشاف حقيقته، واكتشاف مشيئته .. واكتشاف الفرص الواجب توفرها له كى يبلغ كماله الميسور، ويدرك يبلغ كماله الميسور، ويدرك مجده القادم..

خالد محمد خالد



ه ش الشيخ ريحان – عابدين – القاهرة